

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Медицинский институт

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



*[Handwritten signature]*  
А.Н.Митрошин

» *[Handwritten signature]* 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

02.1.1 Производственная (клиническая) практика (Детская стоматологическая  
поликлиника)

Специальность 31.08.76 Стоматология детская

Уровень образования – ординатура

Квалификация (степень) выпускника - врач-стоматолог детский

Форма обучения очная

Пенза, 2015 г.

## **1. Область применения.**

Настоящая рабочая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям ординатора и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Предназначена для преподавателей, ведущих данную практику, и ординаторов специальности 31.08.76 Стоматология детская очной формы обучения, участвующих в процессе прохождения практики.

## **2. Место производственной практики в учебном процессе**

Производственная (клиническая) практика (Детская стоматологическая поликлиника) относится к базовой части Блока 2 по направлению подготовки ординаторов по специальности 31.08.76 Стоматология детская. Практика ординатора является обязательным и важным звеном в системе профессиональных дисциплин, обеспечивающих фундаментальные знания.

Производственная (клиническая) практика (Детская стоматологическая поликлиника) находится в методической взаимосвязи и базируется на предшествующих дисциплинах:

- Стоматология детская
- Современные общей практики
- Ортодонтия
- Современные методы диагностики в стоматологии
- Детская стоматология
- Педагогика
- Клиническая фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение

## **3. Место проведения производственной (клинической) практики (Детская стоматологическая поликлиника).**

Ординаторы проходят практику на базах, которые имеют соответствующий договор с университетом. Трудоёмкость практики – 2268 часов, 63 зачетные единицы. Способы проведения практики - стационарная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## **4. Цели и задачи производственной (клинической) практики (Детская стоматологическая поликлиника).**

**4.1. Цель практики** закрепление теоретических знаний по стоматологии детского возраста, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - стоматолога детского, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **4.2 Задачи практики первого года:**

1. закрепление на практике методов клинической и лабораторной диагностики, используемых при обследовании детей и подростков со стоматологическими заболеваниями;

2. закрепление умений планирования стоматологического лечения на этапах оказания неотложной стоматологической помощи и санации;

3. формирование практических умений и навыков стоматологического лечения стоматологических заболеваний у детей разных возрастных групп и сопутствующей соматической патологией;
4. освоение методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении стоматологических заболеваний у детей и подростков;
5. формирование навыков оформления медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, листка нетрудоспособности),
6. закрепление навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
7. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
8. формирование навыков общения с коллективом.

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Сформировать умения по лечению периодонтита у пациентов различного возраста.
2. Сформировать умения по лечению заболеваний пародонта у пациентов различного возраста.
3. Сформировать умения по лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста.
4. Сформировать умения по организации работы среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях.
5. Сформировать умения по определению показаний и противопоказаний к хирургическому, лекарственному, лучевому и симптоматическому лечению.
6. Сформировать умения по применению на практике знаний медицинской этики и психологии.
7. Сформировать умения по проведению профилактических осмотров.
8. Сформировать умения по проведению пропаганды здорового образа жизни.
9. Сформировать умения по составлению отчета о своей работе.
10. Сформировать умения по определению срока временной потери трудоспособности стоматологического больного.
11. Сформировать умения по интерпретации данных дополнительных методов обследования.

#### **4.3 Требования к уровню освоения содержания практики**

##### **Врач - стоматолог детский должен знать:**

- анатомо-физиологические особенности детского возраста, клинико-анатомические и функциональные особенности детей, основы вскармливания и питания ребенка;
- процессы закладки, роста, развития, формирования беременности, перенесенных и сопутствующих заболеваний, факторов внешней и внутренней среды;
- принципы психологии и деонтологии общения с детьми, подростками и их родителями, правила индивидуального подхода и работа с ребенком в стоматологии;
- принципы обследования детей стоматологом. Особенности сбора анамнеза жизни и болезни. Осмотр и оценка внешнего вида, физического и умственного развития, состояния внешних покровов, частей лица, органов полости рта, челюстей. Применение специальных и лабораторных методов обследования: рентгенологического, гистологического, цитологического, биохимического, функциональных и др.

- особенности диагностики, клиники и лечения кариеса и его осложнений в детском возрасте, связь кариеса и его осложнений с общим состоянием организма;
- принципы обследования детей стоматологом. Особенности сбора анамнеза жизни и болезни. Осмотр и оценка внешнего вида, физического и умственного развития, состояния внешних покровов, частей лица, органов полости рта, челюстей. Применение специальных и лабораторных методов обследования: рентгенологического, гистологического, цитологического, биохимического, функциональных и др.
- особенности диагностики, клиники и лечения кариеса и его осложнений в детском возрасте, связь кариеса и его осложнений с общим состоянием организма. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Методы их диагностики, профилактики и лечения;
- принципы и методы санитарно-просветительной работы с населением. Особенности работы с детьми и родителями, мед. работниками. Составление бесед и лекций (раздача бесед, лекций, памяток);

**Уметь:**

- проводить осмотр детей, подростков и взрослых с целью выявления стоматологических заболеваний;
- клинически обследовать пациентов;
- проводить профилактику различными методами и средствами;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний и составлять лечебно-профилактический план;
- проводить обследование челюстно-лицевой области у детей, включая исследования кожных покровов, видимых слизистых оболочек полости рта, зева, полости носа и конъюнктивы, пальпаторные исследования регионарной лимфатической системы, определение состояния твердых тканей зубов, зондирование полости зуба, определение состояния пародонта, зондирование патологических десневых карманов;
- установить оптимальный контакт с детьми, подростками и их родителями; обеспечить положительную психологическую следовую реакцию у ребенка после его визита к стоматологу;
- определять уровни здоровья органов полости рта, индексов гигиены кп, КПУ, РМА, ПИ, проводить пробы с метиленовой синью для диагностики очаговой деминерализации эмали;
- определять факторы риска возникновения и развития основных стоматологических заболеваний;
- организовать и (или) обеспечить осуществление домашних, офисных и коммунальных профилактических мероприятий;
- разработать проект санитарно-просветительной работы;
- обучить пациента индивидуальной гигиене полости рта, выбору предметов и средств гигиены при заболеваниях пародонта;
- препарировать и формировать полости во временных и постоянных зубах, пломбирование кариозных полостей фосфатными цементами, стеклоиономерными цементами, компомерами, композитами химического и светового отверждения, проводить реминерализующую терапию очаговой деминерализации зубов;
- полировать поверхность зубов.
- производить выбор методов лечения;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

**Врач-стоматолог детский должен осуществлять профилактические и диагностические мероприятия при следующих стоматологических заболеваниях:**

- некариозные поражения твердых тканей зубов;
- кариес зубов;
- воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: пульпит, периодонтит;
- болезни пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы;
- болезни слизистой оболочки полости рта (герпетический стоматит, опоясывающий лишай, язвенно-некротический стоматит Венсана, кандидоз);
- инфекционные заболевания с проявлением на слизистой оболочке полости рта;
- предраки: болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, хейлит Манганотти, лейкоплакия, кожный рог, хроническая трещина губы, гиперкератоз красной каймы губ.

**Владеть:** – методами обследования пациентов на детском стоматологическом приеме;

- методами общеклинического обследования пациента, оценки общего состояния здоровья пациента и оформления медицинской документации;
- принципами психологии и деонтологии общения с детьми, подростками и их родителями, правила индивидуального подхода и работы с ребенком в стоматологии;
- методами определения проницаемости эмали;
- методами оценки гигиены полости рта и стоматологического статуса;
- методами гигиенического содержания полости рта;
- методы оценки гигиены полости рта и стоматологического;
- принципами и методами санитарно-просветительной работы с населением
- методиками препарирования кариозные полости временных и постоянных с несформированными корнями зубов с учетом особенностей материалов, используемых для реставрации зубов;
- навыками реставрации временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней.
- клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- методами инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;
- проведением несложного удаления зубов и мало-травматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых;
- остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых;

#### **4.4. Компетенции, осваиваемые ординатором при прохождении практики:**

В результате прохождения базовой части практики, ординатор должен освоить следующие компетенции:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения практики)
1	2	3
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: – анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; – строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии.</p> <p>Уметь: – предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; – использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие патологии и аномалий зубочелюстной системы; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования в диагностике стоматологических заболеваний; – использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования в диагностике стоматологических заболеваний.</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Знать: - основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: - проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента. Анализировать полученные результаты профилактического осмотра. Разрабатывать план диспансерного наблюдения. Проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям. Анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости.</p> <p>Владеть: - основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.</p>
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	<p>Знать: - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты; правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Уметь: - применять методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p>

	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>среди детского и взрослого населения. Применять средства индивидуальной защиты. Применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности. Оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. Проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций.</p> <p>Владеть: - методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Правилами применения средств индивидуальной защиты. Методами оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: – основные манипуляции и мануальные навыки, используемые в практической деятельности в клинике терапевтической стоматологии на взрослом и детском приеме; – основные манипуляции и мануальные навыки, используемые в практической деятельности в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p>Уметь: – провести дифференциальную диагностику выявленного стоматологического заболевания; – использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.</p> <p>Владеть: – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней.</p>
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>Знать: - принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>Уметь: - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p> <p>Владеть: - принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.</p>
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<p>Знать: – научные подходы к исследованию механизмов лечебного взаимодействия различных физических факторов на повреждённые ткани организма; – методы и способы оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.</p> <p>Уметь: – использовать в процессе освоения мануальных навыков весь объем теоретических знаний, полученных в процессе обучения; – оказать неотложную медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни человека до приезда специалистов; – препарировать твердые ткани зуба под различные виды несъемных протезов; – снимать оттиски</p>

		с зубного ряда различными видами оттисковых масс. Владеть: – этическими нормами и правилами оказания стоматологической помощи.
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: - особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях; алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. Правила и последовательность медицинской эвакуации. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками. Уметь: - оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Проводить медицинскую эвакуацию пострадавших. Владеть: - навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: - перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками. Правила заполнения медицинской документации. Уметь: - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Заполнять медицинскую документацию. Владеть: - навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: - критерии оценки качества медицинской помощи. Правила ведения медицинской документации. Основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники. Уметь: - заполнять медицинскую документацию. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения. Анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам. Владеть: - информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи.
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Уметь: - организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Владеть: - навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.



## 5. Структура и содержание производственной (клинической) практики (Детская стоматологическая поликлиника)

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики (Детская стоматологическая поликлиника) составляет 63 зачетные единицы, 2268 часов.

### 5.1 Ориентировочный тематический план практических занятий:

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<b>1 год обучения</b>					
1	<b>Диагностическая деятельность:</b> - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;	ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника»	324 учебных часа (9 недель)	ПК -1,2,3,5,6	Журнал по технике безопасности. Дневник практики, промежуточная аттестация
2	<b>Профилактическая деятельность:</b> - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияние на состояние их здоровья.	ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника»	108 часа (3 недели)	ПК-1,2,3,5,7	Дневник практики, промежуточная аттестация
3	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>	ГАУЗ ПО	108 часа (3 недели)	ПК-	Дневник практики,

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	«Детская стоматологическая поликлиника»		1,2,3,5,7,8,9,12,13	промежуточная аттестация
4	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;	ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника»	108 часа (3 недели)	ПК-1,2,3,5,7,8,9,12,13	Дневник практики, промежуточная аттестация
5	<b>Лечебная деятельность:</b> - оказание стоматологической помощи детям и подросткам;	ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника»	324 учебных часа (9 недель)	ПК -1,2,5,7,8,9	Дневник практики, промежуточная аттестация
<b>2 год обучения</b>					
1	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - организация	ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника»	324 учебных часа (9 недель)	ПК-1,2,3,5,7,8,9,12,13	Дневник практики, промежуточная аттестация

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	проведения медицинской экспертизы; - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; - соблюдение основных требований информационной безопасности.				
2	<b>Лечебная деятельность:</b> - оказание стоматологической помощи детям и подросткам; - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника»	324 учебных часа (9 недель)	ПК-7,8,9	Дневник практики, промежуточная аттестация
3	<b>Реабилитационная деятельность:</b> - проведение медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.	ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника»	324 учебных часа (9 недель)	ПК-7,8	Дневник практики, промежуточная аттестация
4	<b>Лечебная деятельность:</b> - оказание стоматологической помощи детям и подросткам; - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника»	324 учебных часа (9 недель)	ПК -7,8	Дневник практики, промежуточная аттестация

## **Содержание программы практики.**

Первый семестр. **Неотложная помощь при угрожающих состояниях.**

1. Классификация терминальных состояний. Клинические проявления.
2. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.
3. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
4. Непрямой массаж сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.
5. Обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ).
6. Сочетаная ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.
7. Выполнение дефибрилляции.
8. Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации.
9. Навык введения препаратов: внутривенно струйно.
10. Навык оказания неотложной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, при обмороке, коллапсе.
11. Навык согласованной работы в команде.

**Организация неотложной стоматологической помощи.**

1. Организация работы детского стоматологического отделения.
2. Учетно-отчетная документация в детской стоматологии.

**Возрастные особенности ЧЛЮ у детей.**

1. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы (период постоянного прикуса).
2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, клиничко-анатомические и функциональные особенности детей.

Второй семестр. **Стоматология детская (Профилактический раздел).**

1. Современные лечебно-профилактические средства для защиты эмали. Основы осмотра, опроса и сбора анамнеза для составления индивидуального плана защиты эмали.
2. Факторы риска в возникновении кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали зубов. Кариесогенная ситуация.
3. Эпидемиология стоматологических заболеваний.
4. Этиологическая и патогенетическая профилактика кариеса зубов, заболеваний тканей пародонта и зубочелюстных аномалий.
5. Реминерализующая и фторпрофилактическая профилактика, принципы, механизмы, патогенетическое обоснование. Средства и методы, оценка эффективности.

**Стоматология детская (Терапевтический раздел).**

1. Травма зубов у детей. Особенности клинического течения и лечения. Использование физиотерапевтических методов лечения в детской стоматологии.
2. Психологические и деонтологические аспекты в работе детского стоматолога. Психоэмоциональная подготовка ребенка к стоматологическому вмешательству.
3. Пульпиты зубов у детей. Особенности клинического течения и лечения.
4. Особенности лечения периодонтитов временных и постоянных зубов.
5. Особенности пломбирования каналов зубов (при периодонтитах) у детей.

**Третий семестр. Стоматология детская (Терапевтический раздел).**

1. Лечение болезней пародонта в детском возрасте.
2. Поражения слизистой оболочки полости рта грибкового происхождения (молочница).
3. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей, обусловленные аллергией и вызванные лекарственными средствами.
4. Плановая профилактическая санация полости рта у детей. Принципы диспансеризации детей с заболеваниями пародонта.

**Четвертый семестр. Стоматология детская (Хирургический раздел).**

1. Обезболивание при стоматологических операциях у детей.

2. Короткие уздечки языка и губы. Устранение коротких уздечек слизистой оболочки полости рта.
3. Воспалительные заболевания мягких тканей лица у детей (абсцесс, флегмона). Клиника, диагностика, лечение.
4. Острый одонтогенный периостит челюстных костей у детей (острый серозный, острый гнойный). Клиника, лечение.
5. Ожоги лица и шеи у детей. Течение ожоговой болезни. Лечение ожогов лица.
6. Доброкачественные опухоли и кисты слюнных желез у детей. Клиника, лечение.
7. Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их исходы в подростковом возрасте. Клиника, лечение.
8. Боковые и срединные кисты и свищи шеи у детей.
9. Осложнения при остром гематогенном и одонтогенном остеомиелите костей лицевого скелета у детей.

### **Обучающий симуляционный курс ординаторов по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».**

**Цель курса:** в комплексе с другими структурными компонентами ОПОП ВО - программы ординатуры по специальности **31.08.76 Стоматология детская.**

- формирование системы профессиональных компетенций врача – стоматолога детского по интенсивной терапии критических состояний и сердечно-легочной реанимации.

**Задачи курса:** обеспечить приобретение обучающимися опыта применения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в решении профессиональных задач врача-стоматолога детского при работе в структурных подразделениях медицинских организаций по профилю специальности.

#### **Прохождение обучающего симуляционного курса.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Подпись
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>				
1.	Сердечно-легочная реанимация	Фантом реанимационный, клинические учебные игры, гипотетические задачи	Диагностика терминальных состояний, составление диагностических и лечебных алгоритмов диагностика острых нарушений проходимости верхних дыхательных путей, отработка навыков и умений восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей: - прием Сафара, - прием Хеймлиха, - введение воздуховодов, - ларингеальных масок и трубок, - комбитюбов, - интубация трахеи, - коникотомия, - трахеостомия и др отработка навыков и умений	

			проведения искусственной вентиляции легких простейшими методами и портативными аппаратами и закрытого массажа сердца	
--	--	--	--	--

<b>Общепрофессиональные навыки и умения:</b>			
		- все виды инъекций;	
		- капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей;	
		- остановка наружного кровотечения;	
		- определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом, индивидуальной и биологической совместимости крови;	
		- определение годности крови к переливанию, гемотрансфузии, введению сывороток;	
		- приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования;	
		- промывание желудка;	
		- обработка и перевязка раны.	
		- фиксация нижней челюсти и языка;	
		- введение воздуховода;	
		- методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации;	
		- искусственная вентиляция легких рот в рот, мешком АМ-БУ;	
		- непрямой массаж сердца;	
		- трахео- или коникотомия, трахеостомия;	
		- транспортная иммобилизация при переломах.	

**Перечень практических умений, навыков (лечебно-диагностические методики, манипуляции и др.) для освоения в ординатуре**

<i>Перечень практических навыков врача-специалиста по специальности «Стоматология детская»</i>	<i>Уровни освоения манипуляций</i>
<b>Манипуляции первой врачебной помощи общего назначения:</b>	
- все виды инъекций;	
- капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей;	
- остановка наружного кровотечения;	
- определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом, индивидуальной и биологической совместимости крови;	
- определение годности крови к переливанию, гемотрансфузии, введению сывороток;	
- приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования;	
- промывание желудка;	
- обработка и перевязка раны.	
<b>Манипуляции первой врачебной помощи, применяемые при неотложных состояниях (отрабатывается на манекене-тренажере):</b>	
- фиксация нижней челюсти и языка;	
- введение воздуховода;	
- методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации;	
- искусственная вентиляция легких рот в рот, мешком АМ-БУ;	
- непрямой массаж сердца;	

- трахео- или коникотомия, трахеостомия;	
- транспортная иммобилизация при переломах.	
<b>Стоматологические манипуляции:</b>	
<b>Назначение общего медикаментозного лечения:</b>	
-дезинтоксикационное;	
-дисенсibiliзирующее ;	
-иммуномодулирующее;	
-антибактериальное;	
-противовоспалительное;	
-общеукрепляющее.	
<b>Премедикация и обезболивание:</b>	
-премедикация перед стоматологическим вмешательством по показаниям;	
- аппликационная анестезия;	
- инфильтрационная анестезия (в т.ч. внутрипульпарная, внутриканальная, интралигаментарная);	
- проводниковая анестезия на верхней челюсти (туберальная, инфраорбитальная, палатинальная, инцизивная);	
- проводниковая анестезия на нижней челюсти (мандибулярная, ментальная, торусальная).	
<b>При некариозных поражениях:</b>	
- реминерализирующей терапии;	
- пломбирование композитными материалами.	
- отбеливание зубов (витальное и девитальное);	
<b>При кариесе зубов:</b>	
- герметизация фиссур;	
- проведение реминерализирующей терапии;	
- препарирование всех видов кариозных полостей под все современные пломбировочные материалы и вкладки;	
- пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;	
- наложение лечебных и изолирующих прокладок;	
- шлифование и полирование пломбы;	
- изготовление вкладок;	
- использование парапульпарных штифтов.	
<b>При осложнениях кариеса зубов:</b>	
- проведение консервативного (биологического) метода лечения пульпита;	
- проведение витальной ампутации пульпы;	
- девитализация пульпы некротизирующими составами;	
- экстирпация пульпита;	
- определение рабочей длины корневого канала (клиническими, электрическими и рентгенологическими методами);	
- проведение инструментальной и антисептической обработки корневого канала;	
- пломбирование корневых каналов зубов пластическими твердеющими материалами (цементами, пастами), гуттаперчей, штифтами;	
- использование анкерных штифтов, штифтовых вкладок;	
- применение физических методов лечения осложнений кариеса	

(коагуляция пульпы, электрофорез, ультразвуковая и лазерная терапия, метод «депофореза»).	
При одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области:	
- удаление однокорневых зубов и спонтанно разделившихся корней многокорневых зубов на верхней и нижней челюстях – простое;	
- ревизия лунки при альвеолите;	
- медикаментозное лечение альвеолита;	
- остановка луночковых кровотечений;	
- рассечение или иссечение слизистой оболочки при перикороните;	
- вскрытие субпериостальных абсцессов;	
- дренирование и медикаментозная обработка гнойной раны;	
- наложение швов на рану.	
При заболеваниях пародонта:	
- удаление над- и поддесневых зубных отложений – ручными инструментами и УЗ-аппаратами;	
- шлифование и полирование поверхностей зуба ручное и аппаратное;	
- обучение гигиене полости рта;	
- медикаментозная обработка пародонтальных карманов;	
- кюретаж пародонтальных карманов;	
- наложение лечебных пародонтальных повязок;	
- избирательное пришлифовывание зубов;	
- применение физических методов лечения (электрофорез, вакуум-массаж, гидромассаж, ирригация лекарственных веществ и т.д.);	
- временное шинирование зубов с использованием современных композитных материалов.	
При заболеваниях слизистой оболочки полости рта:	
- проведение орошения и аппликаций лекарственными средствами;	
- инъекционно вводить фарм. препараты под элементы поражения.	
При травме челюстно-лицевой области:	
- проведение первичной хирургической обработки раны слизистой оболочки полости рта;	
- вправление вывиха височно-нижнечелюстного сустава;	
- наложение стандартных проволочных шин;	
- изготовление и наложение индивидуальных проволочных шин (гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями);	
- обработка ожоговых поверхностей;	
- восстановление коронки зуба с помощью стандартной искусственной коронки;	
- при вывихе зуба осуществление его репозиции и фиксации.	
При врожденных и приобретенных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области:	
- пластическое удлинение или иссечение (рассечение) укороченных уздечек губ, языка.	
При заболеваниях тройничного нерва:	
- блокада периферических ветвей тройничного нерва.	
При частичных, не осложненных деформациями, дефектах зубных рядов и физиологических видах прикуса:	
- препарирование зубов под искусственные коронки простое или с	



формированием уступа;	
- изготовление штампованной металлической коронки;	
- изготовление коронки из композитных материалов и пластмасс;	
- изготовление металло-керамической коронки;	
- изготовление штампованно-паянных и литых мостовидных протезов;	
- частичных съёмных пластиночных протезов с гнутыми кламерами;	
- снятие несъёмных конструкций зубных протезов;	
- определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей;	
- снятие слепков (оттисков) с челюстей различными материалами;	
- изготовление диагностических моделей;	
- припасовывание и фиксирование вкладок;	
- припасовывание и фиксирование штифтовых конструкций;	
- припасовывание и фиксирование искусственных зубных коронок;	
- припасовывание и фиксирование мостовидных протезов;	
- изготовление индивидуальных ложек;	
- ремонт съёмных пластиночных протезов;	
- припасовывание съёмных пластиночных протезов;	
- изготовление имедиат-протезов.	

### Уровни освоения практических умений и навыков.

1-ый уровень	2-ой уровень	3-ий уровень	4-ый уровень
иметь представление, профессионально ориентироваться по данному вопросу, знать показания к проведению	знать, оценить, принять участие	выполнять под контролем специалиста	выполнять самостоятельно

#### 5.3. Материально-техническое обеспечение:

1. Основой организации практики является договор о предоставлении необходимых условий осуществления практического обучения ординатора в соответствии с Законом о здравоохранении Минздравсоцразвития России (№ 323-ФЗ от 21.11.11 г.) между ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» и:

1. Договор об организации практической подготовки обучающихся с ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника» № СД – 31/16 от 29.12.2016 г.

#### 6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- дневник практики.

*Промежуточная аттестация* по окончании практики производится в следующей форме:

- отчет о результатах прохождения практики,
- собеседование по ситуационным задачам

## **Пример ситуационных задач для промежуточной аттестации**

### **Для проверки компетенции ПК-1**

Пациент А., 16 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на быстропроходящую боль от сладкого в 2.5 зубе, боль появилась месяц назад. Объективно: На жевательной поверхности 2.5 кариозная полость в пределах эмали, зондирование безболезненное, реакция на холод безболезненная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы обследования.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какие пломбировочные материалы следует использовать?

Эталон ответа к задаче

1. Поверхностный кариес 2.5 зуба.
2. I класс по Блэку.
3. Электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование.
4. Со средним кариесом, с эрозивной формой гипоплазии, с эрозивной формой флюороза, с кислотным некрозом эмали.
5. Стеклоиономерные цементы, компомеры, композиты светового отверждения, композиты химического отверждения

### **Для проверки компетенции ПК-2**

В клинику терапевтической стоматологии обратился больной К., 17 лет, с жалобами на кратковременные боли в 3.7 зубе при приеме пищи. Боли появились 2 месяца назад. При объективном осмотре на апроксимально-дистальной поверхности 3.7 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам кариозной полости, перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы обследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Назовите этапы лечения.

Эталон ответа к задаче

1. Глубокий кариес 3.7.
2. II класс по Блэку.
3. Термометрия, электроодонтодиагностика.
4. Со средним кариесом, острым и хроническим пульпитом, хроническим верхушечным периодонтитом.
5. Анестезия, препарирование кариозной полости, медикаментозная обработка кариозной полости, наложение лечебной прокладки (по показаниям), наложение изолирующей прокладки, пломбирование.

### **Для проверки компетенции ПК-3**

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная А., 15 лет, с жалобами на выпадение пломбы из 1.2 зуба, боль от холодного, сладкого в 1.2 зубе. Из записей в медицинской карте стало известно, что 1.2 зуб полгода назад лечен по поводу среднего кариеса, пломбирование проведено материалом «Эвикрол». Объективно: на контактно-латеральной поверхности 1.2 зуба кариозная полость средней глубины. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, реакция на холод болезненная, кратковременная. Перкуссия безболезненная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?

3. Назовите возможные причины выпадения пломбы.
4. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
5. Каким пломбировочным материалом целесообразнее провести пломбирование кариозной полости?

#### **Для проверки компетенции ПК-5**

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная 17 лет с жалобами на наличие светло-коричневых пятен на резцах верхней и нижней челюстей. При зондировании поверхность пятен гладкая, эмаль блестящая. Из анамнеза известно, что с 3 до 7 лет больная проживала в местности с содержанием фтора в воде 2,5 мг/л.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф.диагностику.
3. Назначьте лечение.
4. Назовите меры профилактики при данной патологии.
5. Что явилось причиной развития заболевания?

Эталон ответа к задаче

1. Флюороз, пятнистая форма.
2. С меловидно-крапчатой формой флюороза, с пятнистой формой гипоплазии, с кариесом в стадии пятна.
3. Общая и местная реминерализующая терапия. Реставрация композитами.
4. Очистка воды, замена питьевого водопроводника, исключение искусственного вскармливания детей, вывоз детей.
5. Избыточное поступление фтора в организм человека с питьевой водой.

#### **Для проверки компетенции ПК-6**

В клинику терапевтической стоматологии обратился больной 14 лет с жалобами на скол угла коронки 2.2 зуба, произошедший во время приема твердой пищи. Объективно: медиальный угол коронки 2.2. отломан в пределах дентина, зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.
2. Назовите методы обследования для уточнения диагноза.
3. Какой метод лечения показан в этом случае.
4. Назовите пломбировочные материалы для восстановления дефекта коронки.
5. Какие рекомендации следует дать пациенту после восстановления коронки зуба?

Эталон ответа к задаче

1. Перелом коронки 2.2 зуба, 1 класс по Эллису.
2. Электроодонтодиагностика, термометрия, определение подвижности, рентгенография.
3. Реставрация коронки 2.2 зуба.
4. Композиты светового отверждения.
5. Ограничить нагрузку при приеме пищи на 2.2 зуб, исключить откусывание твердой пищи 2.2 зубом, исключить прием окрашивающей зубы пищи в течение первых суток после пломбирования.

#### **Для проверки компетенции ПК-7**

Больной А., 17 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на наличие корней 3.6. Из анамнеза жизни выявлено заболевание крови гемофилией «А».

ВОПРОС:

- 1)Поставьте диагноз.
- 2)Какие методы обследования проведете данному больному.
- 3)Какова тактика лечения больного.

**Ответ:**

Перелом корней 3.6 зуба

Определение состояния свертывающей и противосвертывающей систем крови (развернутая коагулограмма). Подготовку их к операции осуществляют совместно с гематологом. Под контролем коагулограммы назначают средства, нормализующие показатели гемостаза. При гемофилии вливают антигемофильную плазму, криопреципитат или антигемофильный глобулин, свежечитратную кровь; при тромбопении – тромбоцитарную взвесь, цельную кровь, витамины К и С. Изготавливают пластмассовую защитную пластинку.

Удаление зуба у таких больных стремятся выполнить с наименьшей травмой кости и окружающих мягких тканей. После удаления зуба лунку тампонируют гемостатической губкой, антисептической гемостатической губкой или сухой плазмой, накладывают защитную пластинку. Прошивать края десны для удержания в лунке гемостатических препаратов не рекомендуется, так как проколы слизистой оболочки являются дополнительным источником кровотечения.

В послеоперационном периоде продолжают общую терапию, направленную на повышение свертываемости крови (трансфузии крови, антигемофильной плазмы, криопреципитата, аминокaproновой и аскорбиновой кислот, назначение кальция хлорида, гемофобина, рутина, викасола). Гемостатические препараты в лунке оставляют до полного ее заживления. Таким больным не следует удалять одновременно несколько зубов.

#### **Для проверки компетенции ПК-8**

У юноши 16 лет на рентгенограмме 12,11 зубов, необходимой для лечения 11 зуба, в полости 12 интактного зуба обнаружено овальной формы рентгеноконтрастное образование размером 4 мм. Образование имеет структуру эмали? На основании представленных данных поставить правильный диагноз.

#### **Для проверки компетенции ПК-9**

Мама ребенка 6 лет жалуется на появление «язвочек» в полости рта ребенка.

Анамнез. «Язвочки» появились 2 дня назад, перед этим было чувство жжения и болезненности при приеме пищи. Ранее такие язвочки появлялись 6 месяцев тому назад, лечение не проводилось. У ребенка отмечается нарушение аппетита, склонность к запорам, иногда беспричинные боли в области пупка.

Объективно. Конфигурация лица не изменена, преддверие полости рта без особенностей, зубная формула соответствует возрасту, но удалены 7.4 и 7.5 зубы, а также 8.4 и 8.5 зубы. На слизистой верхней губы справа и переходной складке в области 8.2 зуба имеются эрозии округлой формы с выраженным венчиком гиперемии размером около 3 мм. в диаметре, покрытые фибринозным налетом.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дополнительные методы обследования.
3. Составьте план лечения.

#### **Для проверки компетенции ПК-12**

Планируется размещение стоматологического кабинета площадью 20 кв. м. с рабочим местом медицинской сестры для стерилизации инструментов

1. Рассчитайте нормативы общей освещенности
2. Укажите нормативы освещенности на рабочем месте врача - стоматолога и медицинской сестры
3. Укажите нормативы освещенности операционного поля врача - стоматолога.
4. Назовите методику проведения фенолфталеиновой пробы.
5. Охарактеризуйте стерилизацию инструментов методом кипячения.

#### **Для проверки компетенции ПК-13**

Площадь кабинета врача-стоматолога-детского (терапевтический прием) составляет 18 кв.м.

1. Определите режим стерилизации воздуха

2. Укажите оптимальный способ дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации металлического инструментария
3. Укажите оптимальный способ дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации эндодонтических инструментов
4. Выберите способ дезинфекции и стерилизации стоматологических зеркал
5. Выберите оптимальный способ дезинфекции и стерилизации наконечников

**Критерии оценки решения ситуационной задачи следующие:**

Описание	Оценка по пяти балльной системе
ординатор свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);	5
достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями, по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;	4
недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями, ответил на вопросы ситуационной задачи, с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;	3
имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.	2

**7. Отчетные документы** – дневник практики, отзыв руководителя с места прохождения практики – заведующего отделением.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика (Детская стоматологическая поликлиника)»**

1. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>

2. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html>

2. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html>

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>

### **Интернет- ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
3. Стоматологической Ассоциации России - Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru> свободный.- Загл. с экрана.
4. Российский Стоматологический Портал - Режим доступа: [www.stom.ru](http://www.stom.ru) свободный.- Загл. с экрана.
6. [stomport.ru](http://stomport.ru)- Стоматологический портал для профессионалов - Режим доступа: <https://stomport.ru> свободный.- Загл. с экрана.
7. Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии. - Режим доступа: <http://www.edentworld.ru> свободный.- Загл. с экрана.
- 8 Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии. - Режим доступа: <http://www.dental-revue.ru> свободный.- Загл. с экрана.
- 9 Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов. - Режим доступа: [www.zub.ru](http://www.zub.ru) свободный.- Загл. с экрана.
10. Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. - Режим доступа: [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru) свободный.- Загл. с экрана.
11. Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы. - Режим доступа: <https://rosmedportal.livejournal.com> свободный.- Загл. с экрана.
12. Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг. - Режим доступа: <http://www.chicagocentre.com/ru/> свободный.- Загл. с экрана

### **лицензионное ПО:**

- «Microsoft Windows»; регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; свободно распространяемое ПО: Libre Office, OpenOffice; Adobe Acrobat Reader; Mozilla Firefox; Opera; Google Chrome

**9. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Производственная (клиническая) практика (Детская стоматологическая поликлиника)».**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Производственная (клиническая) практика (Детская стоматологическая поликлиника)</p>	<p>Помещения клиники в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся с ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника»: лечебный кабинет № 6 для оказания медицинской помощи пациентам, центральная стерилизационная</p>	<p>Установка стоматологическая 2 шт., противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, камера для хранения стерильных инструментов, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария (гласперленовый), автоклав, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, аппарат для пломбирования горячей гуттаперчей, аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), эндодонтические наконечники, монаджет (слюноотсос), ультразвуковой скейлер, электрокоагулятор.</p> <p>Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, насадки к ультразвуковому скайлеру, гладилка, линейка эндодонтическая.</p> <p>Расходные материалы: средства для очистки и смазки наконечников, пасты для полировки, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, материал светового и химического отверждения, кариесмаркер, гуттаперчевые штифты для пломбирования корневого канала, К-файлы, Н-файлы, римеры, спредеры, каналонаполнители, пульпоэкстракторы, шприцы эндодонтические, хлоргексидин, пасты для пломбирования каналов, артикуляционная бумага, силлеры, филлеры, пасты эндодонтические, титановые штифты, материал для фиксации штифтов, фтор-паста, материал для временного пломбирования корневого канала, дентин-паста, водный дентин</p>

	<p>Помещения клиники в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся с ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника»: лечебный кабинет № 2, центральная стерилизационная</p>	<p>Установка стоматологическая 2 шт., тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, камера для хранения стерильных инструментов, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария (гласперленовый), автоклав, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, аппарат для пломбирования горячей гуттаперчей, аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), эндодонтические наконечники, монаджет (слюноотсос), ультразвуковой скейлер, электрокоагулятор</p> <p>Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, насадки к ультразвуковому скайлеру, гладилка, линейка эндодонтическая</p> <p>Расходные материалы: средства для очистки и смазки наконечников, пасты для полировки, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, материал светового и химического отверждения, кариесмаркер, гуттаперчевые штифты для пломбирования корневого канала, К-файлы, Н-файлы, римеры, спредеры, каналонаполнители, пульпоэкстракторы, шприцы эндодонтические, хлоргексидин, пасты для пломбирования каналов, артикуляционная бумага, силлеры, филлеры, пасты эндодонтические, титановые штифты, материал для фиксации штифтов, фтор-паста, материал для временного пломбирования корневого канала, дентин-паста, водный дентин</p>
--	--	--



Рабочая программа производственной (клинической) практики (Детская стоматологическая поликлиника) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.76 Стоматология детская и учебным планом.

Программу составили:

1. Емелина Г.В. к.м.н. кафедры «Стоматология» 

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры стоматологии


Протокол № 6 от «27» 01 2015 года

Зав. Кафедрой,  
Д.м.н., доцент



П.В.Иванов  
(Ф.И.О.)

Программа согласована с деканом факультета «Стоматология» Медицинского института


К.м.н.  Л.А.Зюлькина  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 5 от «27» 01 2015 года




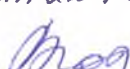

Председатель методической комиссии Медицинского института

Д.м.н., проф.

 О.В. Калмин  
(подпись) (Ф.И.О.)

орд. № 1

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год  
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Количество листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2015/2016	Протокол № 1 от 31.08.2015 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2015/2016 уч.год.  Без изменений	-	-	-
2016/2017	Протокол № 1 от 30.08.2016 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2016/2017 уч.год.  Без изменений	-	-	-
2017/2018	Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2017/2018 уч.год. Актуализирован раздел Учебно – методическое обеспечение дисциплины.	2	-	-
2018/2019	Протокол № 1 от 2.04.2018  А.А. Заславская	переутверждена на 2018/2019 уч.г. дополнила интернет ресурс	1	-	-
2019/2020	Протокол № 11 от 1.04.2019 г.  А.А. Заславская	переутверждена на 2019/2020 уч.год актуализирован раздел Учебно – методическое обеспечение	3	-	-