

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Медицинский институт

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



А.Н.Митрошин

*Митрошин* \_\_\_\_\_ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

02.2.1 Производственная (клиническая) практика (Стоматологическая поликлиника)

Специальность 31.08.76 Стоматология детская

Уровень образования – ординатура

Квалификация (степень) выпускника - врач-стоматолог детский

Форма обучения очная

Пенза, 2015 г.

## **1. Область применения.**

Настоящая рабочая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям ординатора и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Предназначена для преподавателей, ведущих данную практику, и ординаторов специальности 31.08.76 Стоматология детская очной обучения, участвующих в процессе прохождения практики.

## **2. Место производственной практики в учебном процессе**

Производственная (клиническая) практика (Стоматологическая поликлиника) относится к вариативной части Блока 2 по направлению подготовки ординаторов по специальности 31.08.76 Стоматология детская. Практика ординатора является обязательным и важным звеном в системе профессиональных дисциплин, обеспечивающих фундаментальные знания.

Производственная (клиническая) практика (Стоматологическая поликлиника) находится в методической взаимосвязи и базируется на предшествующих дисциплинах:

- Ортодонтия
- Стоматология общей практики
- Современные методы диагностики в стоматологии
- Детское протезирование
- Современная профилактика стоматологических заболеваний/Средства и методы гигиены полости рта
- Дентальная имплантология/Особенности протезирования больных на дентальных имплантах

## **3. Место проведения практики.**

Ординаторы проходят практику на базах. Базой практики является стоматологическая поликлиника города Пензы, которая имеет соответствующий договор с университетом.

Время – 1 год обучения в ординатуре. Трудоемкость практики составляет 324 часа 9 зачетных единиц.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## **4. Цели и задачи практики.**

**4.1. Целью** практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся ординаторов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у ординаторов практических умений и профессиональных компетенций по профилактике и лечению стоматологических заболеваний.

**4.2. Задачами** практики являются:

Задачи обучения:

профессиональные задачи:

1. профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

2. диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

3. психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **4.3. Требования к уровню освоению содержания практики.**

Ординатор должен знать:

- основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии.
- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;

**По окончании обучения врач – стоматолог детский должен уметь:**

- заполнять медицинскую карту стоматологического больного;
- определять этапность диспансерного наблюдения;
- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.
- проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни;
- записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; - выбирать методы рем.терапии и фтор.профилактики зубов (препараты с кальцием, фторид содержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.

**По окончании обучения врач-стоматолог детский должен владеть:**

- клиническим интегрированным мышлением;
- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпретацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.
- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта - методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.

#### **4.4 Компетенции, осваиваемые ординатором при прохождении практики:**

В результате прохождения части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения практики)
1	2	3
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<p>Знать: - социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости. Методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p> <p>Уметь: - применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Применять методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.</p> <p>Владеть: - методиками сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Методами медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.</p>
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<p>Знать: - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья. Роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.</p> <p>Уметь: - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.</p> <p>Владеть: - навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.</p>
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных	<p>Знать: - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях. Правила ведения медицинской документации. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Уметь: - заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Составлять план и отчет о своей работе. Анализировать качество оказания медицинской помощи.</p>

	подразделениях	Заполнить амбулаторную карту первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники. Владеть: - навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
--	----------------	---

## 5. Содержание производственной практики

### 5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий:

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые профессиональные компетенции	Формы текущего контроля
1.	<p><b>Профилактическая деятельность:</b> - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;</p>	<p>ГАУЗ ПО «Городская стоматологическая поликлиника».</p>	<p>324 (9)</p>	<p>(ПК-4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p> <p>(ПК-10) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>1. Журнал по технике безопасности;</p> <p>2. Дневник практики. Оформление дневника практики осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы.</p> <p>3. Промежуточная аттестация.</p>
2.	<p><b>Диагностическая деятельность:</b> - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;</p>			<p>(ПК-11) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	
3.	<p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>				

Рекомендуемый перечень практических навыков.

**Перечень практических умений, навыков (лечебно-диагностические методики, манипуляции и др.) для освоения в ординатуре**

<i>Перечень практических навыков врача-специалиста по специальности «Стоматология детская».</i>	Компетенции
<b>Стоматологические манипуляции:</b>	<b>ПК- 4,10,11</b>
Назначение общего медикаментозного лечения:	
-дезинтоксикационное;	
-дисенсибилизирующее ;	
-иммуномодулирующее;	
-антибактериальное;	
-противовоспалительное;	
-общеукрепляющее.	
<b>Премедикация и обезболивание:</b>	<b>ПК- 4,10,11</b>
-премедикация перед стоматологическим вмешательством по показаниям;	
- аппликационная анестезия;	
- инфильтрационная анестезия (в т.ч. внутрипульпарная, внутриканальная, интралигаментарная);	
- проводниковая анестезия на верхней челюсти (туберальная, инфраорбитальная, палатинальная, инцизивная);	
- проводниковая анестезия на нижней челюсти (мандибулярная, ментальная, торусальная).	
<b>При некариозных поражениях:</b>	<b>ПК- 4,10,11</b>
- реминерализирующей терапии;	
- пломбирование композитными материалами.	
- отбеливание зубов (витальное и девитальное);	
<b>При кариесе зубов:</b>	<b>ПК- 4,10,11</b>
- герметизация фиссур;	
- проведение реминерализирующей терапии;	
- препарирование всех видов кариозных полостей под все современные пломбировочные материалы и вкладки;	
- пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;	
- наложение лечебных и изолирующих прокладок;	
- шлифование и полирование пломбы;	
- изготовление вкладок;	
- использование параппульпарных штифтов.	
<b>При осложнениях кариеса зубов:</b>	<b>ПК- 4,10,11</b>
- проведение консервативного (биологического) метода лечения пульпита;	
- проведение витальной ампутации пульпы;	
- девитализация пульпы некротизирующими составами;	
- экстирпация пульпита;	
- определение рабочей длины корневого канала (клиническими, электрическими и рентгенологическими методами);	
- проведение инструментальной и антисептической обработки корневого канала;	
- пломбирование корневых каналов зубов пластическими твердеющими материалами (цементами, пастами), гуттаперчей,	

штифтами;	
- использование анкерных штифтов, штифтовых вкладок;	
- применение физических методов лечения осложнений кариеса (коагуляция пульпы, электрофорез, ультразвуковая и лазерная терапия, метод «депофореза»).	
При заболеваниях пародонта:	<b>ПК- 4,10,11</b>
- удаление над- и поддесневых зубных отложений – ручными инструментами и УЗ-аппаратами;	
-шлифование и полирование поверхностей зуба ручное и аппаратное;	
- обучение гигиене полости рта;	
- медикаментозная обработка пародонтальных карманов;	
- кюретаж пародонтальных карманов;	
- наложение лечебных пародонтальных повязок;	
- избирательное пришлифовывание зубов;	
- применение физических методов лечения (электрофорез, вакуум-массаж, гидромассаж, ирригация лекарственных веществ и т.д.);	
- временное шинирование зубов с использованием современных композитных материалов.	

**Содержание программы практики «Производственная (клиническая) практика (Стоматологическая поликлиника)».**

**Профилактика кариеса зубов и его осложнений.** Роль врача-стоматолога терапевта в профилактике стоматологических заболеваний. Медицинская деонтология в работе профилактического и терапевтического стоматологического кабинета. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.

**Профилактическое обследование пациента у стоматолога.** Оборудование и оснащение кабинета профилактики. Порядок и методы обследования пациента. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Медицинская карта стоматологического больного. Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей. Методы исследования тканей пародонта, освоение индексов регистрации состояния тканей. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.

**Индивидуальная гигиена полости рта.** Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Методы использования мануальной, электрической щеток. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены. Методы чистки зубов (Леонарда, Фонеса, Рейте, Баса, Смита-Бела, Чартера, Стилманса, стандартный метод Г.Н. Пахомова). Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и их родителей, взрослое население. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес, болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции). Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены (ручные инструменты, машинные и звуковые, ультразвуковые скейлеры). Возможные ошибки, приводящие к повреждению



эмали зуба (микротрещины, гиперестезия эмали, выпадение пломбы или скол реставрации). **Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение.** Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация родителей в программе профилактики стоматологических заболеваний. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. **Современные методы диагностики морфологических и функциональных нарушений челюстно - лицевой области.** Клинические методы обследования. Анамнез. Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Оценка гармоничности развития ЗЧС. Исследование функций зубочелюстной системы. Специальные методы обследования. Биометрическое изучение контрольно-диагностических моделей челюстей. Рентгенологические методы исследования. Фотометрическое изучение лица (в прямой проекции, в боковой проекции, улыбка). Функциональные методы исследования. Методы изучения состояния мышц ЧЛЮ. Функциональные тесты. Оценка состояния височно-нижнечелюстного сустава. Клинические методы исследования ВНЧС.

## **5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики:**

1. Проведение обследования больных, заполнение истории болезни, постановка диагноза и составление плана ортодонтического лечения.
2. Определение степени патологической подвижности зубов.
3. Проведение реминерализующей терапии;
4. Герметизация фиссур;
5. Проведение стоматологического обследования пациентов с целью постановки диагноза, четко выделяя его составные части (основное заболевание, осложнение, сопутствующие заболевания). При этом студент обязан определить интенсивность кариеса (кп, КПУ, КПУ+кпу), гигиенический индекс, индекс оценки состояния пародонта;
6. Планирование лечебно-профилактических мероприятий у обследованных детей, предусматривая все виды стоматологической помощи (терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую), назначая их в логической последовательности;
7. Проведение местной реминерализующей терапии или фторпрофилактики.
8. Обучение гигиене полости рта и проведение санитарно-просветительной работы.
9. Самостоятельное проведение урока здоровья.
10. Совершенствование практических навыков при лечении заболеваний:
  - кариес временных и постоянных зубов;
  - пульпит временных и постоянных зубов;
  - периодонтит временных и постоянных зубов;
  - некариозные поражения;
  - заболевания тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ;
11. Оказание первой помощи при пульпите, периодонтите и заболеваниях слизистой оболочки полости рта и других одонтогенных воспалительных процессов;
12. Проведение различных методов обезболивания.

## **5.3. Материально техническое обеспечение:**

1. Основой организации практики является договор о предоставлении необходимых условий осуществления практического обучения ординатора в соответствии с Законом о здравоохранении Минздравсоцразвития России (№ 323-ФЗ от 21.11.11 г.) между ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» и:

1. Договор об организации практической подготовки обучающихся с ГАУЗ ПО

## **6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

**Текущий контроль** прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- дневник практики.

**Промежуточная аттестация** по окончании практики производится в следующей форме:

- тестирование.

### **Пример тестов для промежуточной аттестации**

#### **Для проверки компетенции ПК -4**

1. Аксиография регистрирует

- биопотенциал мышц

- тонус мышц

- движения нижней челюсти

-\* движения суставной головки

2. Аксиограмма позволяет судить о

- тонусе жевательных мышц

-\* движения суставной головки

- подвижности зубов

- сократительной способности мышц

3. Тонус жевательных мышц определяется в

-\* моторной зоне нижней трети основных волокон

- месте прикрепления к кости

- середине основной длины

4. Артрофонография регистрирует

- биопотенциал мышц

-\* шумы в ВНЧС

- движения ниж. чел

- движения суставной головки

5. Электромиограмма позволяет судить о

- движения суставн головки

-\* биопотенциале

- гемодинамике

- суставном пути

#### **Для проверки компетенции ПК -10**

1. Верхняя и нижняя челюсть формируются из пары жаберных дуг

-4-ой

-2-ой

-\*1-ой

-3-ей

2. 1-ая пара жаберных дуг носит название

-\* мандибулярные

- гиоидные

- ротовая ямка

- зачаток зуба

3. Щитовидный хрящ формируются

- жаберных дуг 4-ой пары

- мандибулярных

- 2-ой пары

-\* 3-ей пары

4. 4-ая пара жаберных дуг в процессе развития образует

- зачаток зуба
- зачатки верхней челюсти

\*редуцируется подъязычную кость

5. Щитовидный хрящ формируются из

- лобных отростков
- \*3-ей пары жаберных дуг
- 4-ой жаберной дуги
- мандибулярных дуг

**Для проверки компетенции ПК -11**

1. Нижняя губа образуется в результате

- сращения отростков верхнечелюстных
- верхнечелюстных и медиальных
- лобных
- \*нижнечелюстных

2. Верхняя челюсть формируется при

- сращении носовых отростков
- латеральных и медиальных
- верхнечелюстных и латеральных
- лобных
- \*верхнечелюстных и медиальных

3. Физиологическая ретрогения

- формируется
- не формируется до образования неба
- \*к моменту рождения
- к моменту прорезывания первых зубов

4. Прогнатическое соотношение челюстных костей характерно для периода

- не связано
- \*до образования неба
- после образования неба
- к моменту прорезывания первых зубов

5. К прогнатическому соотношению челюстных костей на 12 неделе эмбрионального развития приводит

- \*положение языка
- нарушение функции глотания
- уменьшение размера верхней челюсти с
- мещением нижней челюсти

### **Критерии оценки заданий в тестовой форме**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Оценка по пятибалльной системе</b>
91 – 100	5
81 – 90	4
71 – 80	3
61 – 70	2

**7. Отчетные документы – дневник практики, отзыв руководителя с места прохождения практики – заведующего отделением.**

По итогам практики проводится зачет с оценкой.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Производственная (клиническая) практика (Стоматологическая поликлиника)»**

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>
2. Терапевтическая стоматология [Электронный 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/> ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - [ISBN9785970434765.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html)
3. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html>
4. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html>
5. "Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>

### **Интернет- ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
3. Стоматологической Ассоциации России - Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru> свободный.- Загл. с экрана.
4. Российский Стоматологический Портал - Режим доступа: [www.stom.ru](http://www.stom.ru) свободный.- Загл. с экрана.
6. [stomport.ru](http://stomport.ru)- Стоматологический портал для профессионалов - Режим доступа: <https://stomport.ru> свободный.- Загл. с экрана.
7. Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии. - Режим доступа: <http://www.edentworld.ru> свободный.- Загл. с экрана.
8. Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии. - Режим доступа: <http://www.dental-revue.ru> свободный.- Загл. с экрана.
9. Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов. - Режим доступа: [www.zub.ru](http://www.zub.ru) свободный.- Загл. с экрана.

10. Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. - Режим доступа: [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru) свободный.- Загл. с экрана.

11. Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы. - Режим доступа: <https://rosmedportal.livejournal.com> свободный.- Загл. с экрана.

12. Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг. - Режим доступа: <http://www.chicagocentre.com/ru/> свободный.- Загл. с экрана

### **Электронные библиотечные системы.**

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> свободный.- Загл. с экрана

### **лицензионное ПО:**

- «Microsoft Windows»; регистрационный номер 00037FFEBA CF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; свободно распространяемое ПО: Libre Office, OpenOffice; Adobe Acrobat Reader; Mozilla Firefox; Опера; Google Chrome

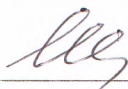
**9. Материально-техническое обеспечение практики  
«Производственная (клиническая) практика (Стоматологическая поликлиника)»**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Производственная (клиническая) практика (Стоматологическая поликлиника)</p>	<p>Помещения клиники в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся с ГАУЗ ПО «Городская стоматологическая поликлиника»: отделение №7, лечебный кабинет №3, центральная стерилизационная</p>	<p>Стоматологическое оборудование: установка стоматологическая, комплект наконечников стоматологических, тонометр, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, автоклав, аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой), камера для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария), очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор). Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, насадки к ультразвуковому скайлеру, гладилка, линейка эндодонтическая. Расходные материалы: средства для очистки и смазки наконечников, пасты для полировки, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, материал светового и химического отверждения, кариесмаркер, гуттаперчевые штифты для пломбирования корневого канала, К-файлы, Н-файлы, римеры, спредеры, каналонаполнители, пульпоэкстракторы, шприцы эндодонтические, хлоргексидин, пасты для пломбирования каналов, артикуляционная бумага, силлеры, филлеры, пасты эндодонтические, титановые штифты, материал для фиксации штифтов, фтор-паста, материал для временного пломбирования корневого канала, дентин-паста, водный дентин.</p>

Рабочая программа производственной (клинической) практики (Стоматологическая поликлиника) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.76 Стоматология детская и учебным планом.

Программу составили:

1. Емелина Г.В. к.м.н. кафедры «Стоматология»



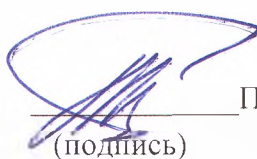
**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 6

от «27» 01 2015 года

Зав. Кафедрой,  
Д.м.н., доцент



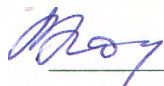
П.В.Иванов

(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа согласована с деканом факультета «Стоматология» Медицинского института

К.м.н.



Л.А.Зюлькина

(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 5

от «24» 01 2015 года

Председатель методической комиссии Медицинского института

Д.м.н., проф.





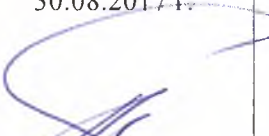
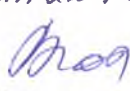

О.В. Калмин

(подпись)

(Ф.И.О.)

ордinating. *ВК*

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год  
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Количество листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2015/2016	Протокол № 1 от 31.08.2015 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2015/2016 уч.год.  Без изменений	-	-	-
2016/2017	Протокол № 1 от 30.08.2016 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2016/2017 уч.год.  Без изменений	-	-	-
2017/2018	Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2017/2018 уч.год. Актуализирован раздел Учебно – методическое обеспечение дисциплины.	2	-	-
2018/2019	Протокол № 1 от 2.04.2018  А.А. Знамenskaya	переутверждена на 2018/2019 уч.г. дополнила интернет ресурс	1	-	-
2019/2020	Протокол № 11 от 1.04.2019 г.  А.А. Знамenskaya	переутверждена на 2019/2020 уч.год актуализирован раздел Учебно – методическое обеспечение	3	-	-