

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Медицинский институт



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

*[Handwritten signature]*  
А.Н.Митрошин

« *января* » \_\_\_\_\_ 201*5* г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

01.2.4.1 Современные технологии диагностики и лечения заболеваний пародонта

Специальность 31.08.76 Стоматология детская

Уровень образования – ординатура

Квалификация (степень) выпускника - врач-стоматолог детский

Форма обучения очная

Пенза, 2015 г.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «**Современные технологии диагностики и лечения заболевания пародонта**» - обучить врача-ординатора всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний пародонта, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в стоматологических поликлиниках и стоматологических кабинетах организаций здравоохранения.

Задачи:

1. Изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
2. Обучение обучающихся особенностям обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
3. Овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
4. Ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
5. Ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
6. Формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;
7. Обучение обучающихся порядку оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
8. Изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
9. Формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;
10. Формирование навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;
11. Изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта;

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Современные технологии диагностики и лечения заболевания пародонта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП Специальности 31.08.76 Стоматология детская, формирующей основы клинического мышления будущего врача – стоматолога детского.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные технологии диагностики и лечения заболевания пародонта».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды Компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p><b>Знать:</b>-тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;</li> <li>- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);</li> <li>-правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог-пародонтолог;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта;</li> <li>-анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам пародонтологии</li> </ul> <p>подготовке информации по выполненной работе.</p>
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b> -теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;</li> <li>-принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> -определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>-составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;</li> <li>- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;</li> <li>- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов,</li> </ul>

		<p>дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта;</li> <li>- фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного, - оценками состояния общего здоровья;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> </ul>
ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> - источники ошибок и осложнений, способы их устранения; клинические симптомы стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поставить диагноз, определить необходимость и методы дополнительного обследования стоматологического больного;</li> <li>-провести контроль качества лечебно-профилактических мероприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения пациента, методы лечения и профилактики, прогноз стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> применять медикаментозные средства, и другие методы лечения пародонтологических больных.</p> <p><b>Владеть:</b> методами диагностики и лечения пародонтологических больных.</p>
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в стоматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эфферентные методы лечения в ортодонтической стоматологии; показания к их применению;</li> <li>-показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> -определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</li> <li>-выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>-методикой простейших элементов гимнастики и лечебной физкультуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть выбором оптимального режима двигательной активности.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Современные технологии диагностики и лечения заболеваний пародонта»

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ и/и	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Дни цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по дням цикла)			
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа			Собеседование	Собеседование по сит. задачам	Проверка тестов	Проверка иррактических навыков
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к зачету				
	Раздел 1. Этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина основных заболеваний пародонта.													
1.1	Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики.	2		2	2							1		
1.2.	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта.	2		2	2							1		

	Раздел № 2. Функциональные методы исследования при заболеваниях пародонта.														
2.1	Реопародонтография. Лазерная доплеровская флоуметрия.	2	1	6		6		4	4			1			
2.2	Ультразвуковая высокочастотная доплерография. Ультразвуковая остеометрия (эхоостеометрия).	2		2	2							2			
2.3	Консервативное лечение заболеваний пародонта.	2	2	6		6		4	4			2			
2.4	Хирургическое лечение заболеваний пародонта.	2	3	6		6		4	4			3			
2.5	Неотложные состояния в пародонтологии. Поддерживающая терапия и диспансеризация пациентов с патологией пародонта	2	4	6		6		4	4			4			
2.6	Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты.	2	5	6		6		4	4			5			
2.7	Основные принципы ортопедического, ортодонтического лечения патологии пародонта. Составление плана комплексного лечения патологии пародонта. Необходимость привлечения смежных специалистов. Принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Избирательное шлифовывание. Показания для проведения избирательного шлифовывания. Метод Дженкельсона. Ошибки и осложнения. Шинирование. Показания к	2	6	8		8		4	4			6		6	6

шинированию. Временное шинирование. Виды временных шин. Осложнения временного шинирования и причины, способствующие их возникновению. Рациональное протезирование. Итоговое занятие.														
Зачетное занятие.	2						4							
Всего			44	6	38		28	24	4		Промежуточная аттестация			
											Форма		Семестр	
											Зачет		2	

**Занятия проводятся циклами.**

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### «Современные технологии диагностики и лечения заболеваний пародонта».

**Раздел 1. Этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина основных заболеваний пародонта.** Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта.

**Раздел № 2. Функциональные методы исследования при заболеваниях пародонта.** Репародонтография. Лазерная доплеровская флоуметрия. Ультразвуковая высокочастотная доплерография. Ультразвуковая остеометрия (эхоостеометрия). Консервативное лечение заболеваний пародонта. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Неотложные состояния в пародонтологии. Поддерживающая терапия и диспансеризация пациентов с патологией пародонта. Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты. Основные принципы ортопедического, ортодонтического лечения патологии пародонта Составление плана комплексного лечения патологии пародонта. Необходимость привлечения смежных специалистов. Принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Избирательное пришлифовывание. Показания для проведения избирательного пришлифовывания. Метод Дженкельсона. Ошибки и осложнения. Шинирование. Показания к шинированию. Временное шинирование. Виды временных шин. Осложнения временного шинирования и причины, способствующие их возникновению. Рациональное протезирование.

Раздел дисциплины	Темы лекции	Кол-во часов
<b>2 семестр</b>		
Раздел 1. Этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина основных заболеваний пародонта.	Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики.	<b>2</b>
	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта.	<b>2</b>
Раздел № 2. Функциональ ные методы исследования при заболеваниях пародонта.	Ультразвуковая высокочастотная доплерография. Ультразвуковая остеометрия (эхоостеометрия).	<b>2</b>
Раздел дисциплины	Темы практических занятий	Кол-во часов
<b>2 семестр</b>		
Раздел № 2. Функциональ ные методы исследования	Репародонтография. Лазерная доплеровская флоуметрия.	<b>6</b>



при заболеваниях пародонта.		
	Консервативное лечение заболеваний пародонта.	<b>6</b>
	Хирургическое лечение заболеваний пародонта.	<b>6</b>
	Неотложные состояния в пародонтологии. Поддерживающая терапия и диспансеризация пациентов с патологией пародонта	<b>6</b>
	Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты.	<b>6</b>
	Основные принципы ортопедического, ортодонтического лечения патологии пародонта Составление плана комплексного лечения патологии пародонта. Необходимость привлечения смежных специалистов. Принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Избирательное шлифование. Показания для проведения избирательного шлифования. Метод Дженкельсона. Ошибки и осложнения. Шинирование. Показания к шинированию. Временное шинирование. Виды временных шин. Осложнения временного шинирования и причины, способствующие их возникновению. Рациональное протезирование. Итоговое занятие.	<b>8</b>
	<b>Итоговое занятие</b>	
	<b>Итого</b>	<b>38</b>

### **5. Образовательные технологии.**

- Чтение лекций с использованием мультимедийной аппаратуры.
- Решение ситуационных задач и заданий по основным разделам дисциплины с использованием видеоматериалов, слайдов на практических занятиях.
- Клинические разборы больных с целью анализа методов диагностики и фармакотерапии и их соответствия стандартам на практических занятиях.

5.1. В целях реализации индивидуального подхода к обучению ординаторов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с ординаторами в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет - ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ.

### 6.1. План самостоятельной работы ординаторов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во час
2.1	Реопародонтография. Лазерная доплеровская флоуметрия.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html</a>	4
2.3	Консервативное лечение заболеваний пародонта.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html</a>	4
2.4	Хирургическое лечение заболеваний пародонта.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html</a>	4

2.5	Неотложные состояния в пародонтологии. Поддерживающая терапия и диспансеризация пациентов с патологией пародонта.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html</a>	4
2.6	Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html</a>	4
2.7	Основные принципы ортопедического, ортодонтического лечения патологии пародонта Составление плана комплексного лечения патологии пародонта. Необходимость привлечения смежных специалистов. Принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Избирательное пришлифовывание. Показания для проведения избирательного пришлифовывания. Метод Дженкельсона. Ошибки и осложнения. Шинирование. Показания к шинированию. Временное шинирование. Виды временных шин. Осложнения временного шинирования и причины, способствующие их возникновению. Рациональное протезирование. Итоговое занятие.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия, отработать практические навыки, ответить на тестовые задания.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html</a>	4
	Подготовка к итоговому занятию.	Подготовка к итоговому занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. болезни пародонта	4

			ий материал по темам дисциплины.	[Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html</a>	
Итого					28

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов.

При подготовке к практическому занятию ординатор должен ознакомиться с темой предстоящего занятия, знать цель занятия и задачи, которые ставятся перед ним на данном занятии, ознакомиться с перечнем контрольных вопросов, типовых тестовых заданий.

Подготовка к аудиторным занятиям: используя учебники, лекционный материал, интернет-ресурсы ординатор отвечает на контрольные вопросы к занятию, повторяет практические навыки, необходимые для освоения данной темы занятия.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний ординаторов

### Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	Раздел 1,2. Тема № 1.1,1.2, 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5,2.6,2.7.	ПК- 2, 5,6,7,9
2	Проверка тестов	Тема № 2.7.	ПК- 2, 5,6,7,9
3	Проверка практических навыков	Тема № 2.7.	ПК- 2, 5,6,7,9

### Демонстрационные тестовые задания проверки компетенции ПК – 2

#### 1. Диспансеризация-это:

- а) санаторно-курортное лечение
- б) реабилитация пациента
- в) динамическое наблюдение за здоровьем пациента**
- г) самоконтроль за состоянием пациента

#### 2. В первую группу диспансерного учета входят:

- а) здоровые;
- б) здоровые и лица с пограничными состояниями;
- в) практически здоровые;
- г) все перечисленное верно**

#### 3. Основной медицинский документ, отражающий динамику диспансерного наблюдения - это:

- а) справка о здоровье
- б) лист временной нетрудоспособности
- в) амбулаторная карта**
- г) статистический талон

#### 4. Что не является показателем качества диспансеризации:

- а) высокий процент выявления запущенных форм рака**
- б) регулярность диспансерного наблюдения
- в) полнота обследования диспансерных больных
- г) активность посещений диспансерных пациентов

#### 5. С какого возраста проводится диспансеризация:

- а) с 16 лет
- б) с 18 лет
- в) с 20 лет
- г) с 21 года**

Эталон ответов:

№	Ответ
1	в
2	г
3	в

4	а
5	г

### Демонстрационные тестовые задания проверки компетенции ПК-5

**1. При пародонтозе информативными исследованиями считаются:**

- а) индекс гигиены Грина-Вермиллиона
- б) индекс РМА
- в) рентгенологическое исследование и индекс CPITN
- г) **рентгенологическое исследование и функциональная диагностика сосудов пародонта.**

**2. Протеолитические ферменты используются при:**

- а) кровоточивости десен
- б) **гноетечении**
- в) рецессии десны
- г) профилактики воспаления

**3. Резервные силы пародонта – это**

- а) способность выдерживать жевательное давление;
- б) **способность пародонта приспосабливаться к повышению функциональной нагрузки;**
- в) способность воспринимать жевательное давление в условиях его дистрофии и воспаления.

**4. Использование временных шин целесообразно:**

- а) в период консервативного и хирургического лечения пародонта;
- б) при патологической подвижности зубов III-IV степени;
- в) как ретенционный аппарат после ортодонтического перемещения зубов;
- г) а,б,в;
- д) **а,в.**

**5. Шипа при лечении болезней пародонта**

- а) способствует сагиттальному перемещению нижней челюсти;
- б) **обеспечивает иммобилизацию группы зубов или всех зубов зубного ряда;**
- в) способствует профилактике заболеваний твердых тканей зуба.

**Эталон ответов:**

№	Ответ
1	г
2	б
3	б
4	д
5	б

### Демонстрационные тестовые задания проверки компетенции ПК-6

**1. Критерием выбора метода хирургического лечения пародонтита являются**

- а) жалобы больного
- б) **глубина кармана**
- в) длительность болезни
- г) общее состояние больного

**2. Состав зубной бляшки**

- а) зубная бляшка представлена скоплением микроорганизмов;

- б) зубная бляшка состоит из углеводов и липидов;
- в) зубная бляшка представлена межклеточным матриксом, состоящим из полисахаридов, протеинов, липидов, неорганических компонентов, в который включены микроорганизмы, эпителиальные клетки, лейкоциты, макрофаги;**
- г) зубная бляшка представлена органическими компонентами;
- д) зубная бляшка состоит из элементов слюны.

**3. Пародоптальный карман – характерный признак:**

- а) гингивита;
- б) пародонтоза;
- в) пародонтита;**
- г) рецессии десны;
- д) верно все;

**4. Для определения тяжести пародонтита необходимо определить**

- а) подвижность зуба;
- б) глубину кармана;
- в) потерю пародонтального прикрепления;**
- г) концентрацию глюкозы в крови;
- д) сделать рентгенограмму.

**5. К противоотчным средствам относят мази:**

- а) ацикловир;
- б) гепариновую;**
- в) нистатиновую;
- г) бутадионовую;**
- д) солкосерил.

**Эталон ответов:**

№	Ответ
1	б
2	в
3	в
4	в
5	б,г

**Демонстрационные тестовые задания проверки компетенции ПК-7,9**

**1. В методиках гальванизации при электрофорезе применяется:**

- а) постоянный ток;
- б) переменный ток.

**2. К диадинамическому току относится:**

- а) одноклаптный непрерывный ток 25
- б) двухклаптный непрерывный ток
- в) прерывистый ритмичный ток
- г) все вышеперечисленное

**3. В основе диадинамических токов лежат следующие механизмы болеутоляющего действия:**

- а) снижение рН внутритканевой жидкости
- б) нервно-рефлекторные механизмы
- в) раздражение вегетативных образований

**4. Эндогенное тепло в тканях при воздействии поля УВЧ образуется за счет:**

- а) направленного колебания ионов, дипольных и полярных молекул;
- б) межтканевой жидкости;
- в) механического перемещения тканей.

**5. Физиотерапевтическое лечение больных с острыми воспалительными процессами после вскрытия начинается:**

- а) с 1-3-го дня;
- б) с 4-6-го дня;
- в) с 7-10-го дня.

**Эталон ответов:**

№	Ответ
1	а
2	г
3	б
4	а
5	а

**Критерии оценки заданий в тестовой форме**

% выполнения задания
91 – 100
81 – 90
71 – 80
61 – 70
51 – 60
0 – 50

**Пример практических навыков**

- Определение гигиенического индекса Грина-Вермильона;
- Проведение пробы Шиллера-Писарева;
- Определение целостности зубодесневого соединения и измерение глубины пародонтальных карманов;
- Медикаментозная обработка пародонтальных карманов (ирригация). Проведение аппликаций с лекарственных веществ на ткани пародонта;
- Определение индекса нуждаемости в лечении болезней пародонта СРІТN;
- Шинирование зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы и композитов);
- Введение в гипертрофированный десневой сосочек лекарственные вещества с целью склерозирования.

**Критерии оценки практических навыков**

Результат оценки
Оценка «отлично» - безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.
Оценка «хорошо» - при описании и выполнении практических навыков допущены отдельные ошибки.
Оценка «удовлетворительно» - недостаточно полное описание и демонстрация практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.
Оценка «неудовлетворительно» - отсутствие необходимых практических знаний по дисциплине, практические навыки не выполнены.



### **Примерные вопросы для собеседования**

1. Основные документы, определяющие юридические отношения пациента и врача стоматолога.
2. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного
3. Лабораторные исследования цитологии содержимого пародонтального кармана.
4. Избирательное шлифование зубов. Цель, показания.
5. Физические методы в комплексном лечении

### **Критерии оценки на собеседовании на практическом занятии:**

<b>Результат собеседования</b>
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся прочно усвоившему материал практического занятия, знакомого с дополнительной литературой (учебные пособия, методические рекомендации), не затрудняющемуся с полным ответом
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, излагающему материал основных разделов темы грамотно, не допускающему существенных неточностей в ответе.
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся знающему только основной материал разделов тематического занятия, допускающего неточности, затрудняющегося в последовательном изложении вопроса.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся знающему незначительную часть раздела темы, отвечающему с ошибками, неуверенно лишь на отдельные вопросы.

### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта;
2. Метод направленной тканевой регенерации. Показания. Материалы для обеспечения направленной тканевой регенерации;
3. Хирургическое лечение. Показания к выбору лечения;
4. Лазеротерапия при заболеваниях пародонта.
5. Идиопатические заболевания пародонта.

### **Критерии оценки сдачи зачета.**

**«Зачтено»** выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано уверенное знание базовых положений дисциплины;
- б. логично и доказательно изложен материал, но допущены единичные неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в. соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов и клинической задачи;
- г. демонстрируется твердое владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями, (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний);
- д. демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

**«Не зачтено»** выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано незнание большей части изучаемой дисциплины;
- б. непоследовательно изложен материал, отсутствует знание ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в. ответ не по существу обсуждаемых вопросов клинической задачи;
- г. отсутствует владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями;
- д. отсутствует знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Современные технологии диагностики и лечения заболевания пародонта».**

### **а) основная литература:**

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>
2. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
4. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html>
5. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Библиотека стоматолога"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>
6. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html>
7. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>
8. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html>
9. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>

### **Интернет- ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
3. Стоматологической Ассоциации России - Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru> свободный.- Загл. с экрана.
4. Российский Стоматологический Портал - Режим доступа: [www.stom.ru](http://www.stom.ru) свободный.- Загл. с экрана.
5. [stomport.ru](http://stomport.ru)- Стоматологический портал для профессионалов - Режим доступа: <https://stomport.ru> свободный.- Загл. с экрана.

6.Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии. - Режим доступа: <http://www.edentworld.ru> свободный.- Загл. с экрана.

7.Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии. - Режим доступа: <http://www.dental-revue.ru> свободный.- Загл. с экрана.

#### **Электронные библиотечные системы.**

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> свободный.- Загл. с экрана

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Современные технологии диагностики и лечения заболеваний пародонта»

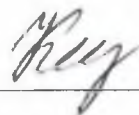
Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
О1.2.4.1. Современные технологии диагностики и лечения заболеваний пародонта	Лекционные аудитории 17-202, 17-204 для проведения учебных занятий, расположенные по адресу 440026, г. Пенза, ул. Чкалова/Красная, д. 56/31	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор, экран, ноутбук)
	Учебная аудитория 17-103 для проведения учебных занятий, расположенная по адресу: 440026, г. Пенза, ул. Чкалова/Красная, д. 56/31	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска. Стоматологическое оборудование: установка стоматологическая – 4 шт.; аппарат для ультразвукового снятия над- и поддесневых отложения; аппарат Аэр-фло; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; прибор для очистки наконечников. Стоматологический инструментарий: кюретаГрейси, крючки к ультразвуковому скейлеру, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, парадонтологический зонд, скальпель одноразовый, хирургические ножницы, иглодержатель. Расходные материалы: средства для очистки и смазки, фтор-пасты, гель-лаки, световой материал, шовный материал, повязки Диплен
	Учебная аудитория 17-102 для проведения учебных занятий, расположенная по адресу: 440026, г. Пенза, ул. Чкалова/Красная, д. 56/31	Стоматологическое оборудование: автоклав, аппарат для воздушной стерилизации стоматологического инструментария (сухожаровой шкаф), аппарат для ультразвукового снятия над- и поддесневых отложения; аппарат Аэр-фло; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); стерилизатор стоматологический для

		<p>мелкого инструментария; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), аппарат для воздушной стерилизации стоматологического инструментария (сухожаровой шкаф), прибор для очистки наконечников.</p> <p>Стоматологический инструментарий: кюретаГрейси, крючки к ультразвуковому скейлеру, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, парадонтологический зонд, скальпель одноразовый, хирургические ножницы, иглодержатель.</p> <p>Расходные материалы: средства для очистки и смазки, фтор-пасты, гель-лаки, световой материал, шовный материал, повязки Диплен</p>
	<p>Учебная аудитория 17-205 для самостоятельной работы обучающихся, расположенная по адресу: 440026, г. Пенза, ул. Чкалова/Красная, д. 56/31</p>	<p>Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска.</p> <p>Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор, экран, ноутбук).</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 12 шт.</p>

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии диагностики и лечения заболеваний пародонта» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.76 Стоматология детская и учебным планом.

Программу составили:

1. Капралова Г.А. к.м.н. кафедры «Стоматология» \_\_\_\_\_



**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 6

от «27» 01 2015 года

Зав. Кафедрой,  
Д.м.н., доцент




П.В.Иванов  
(Ф.И.О.)

(подпись)

Программа согласована с деканом факультета «Стоматология» Медицинского института

К.м.н.

 Л.А.Зюлькина  
(подпись) (Ф.И.О.)

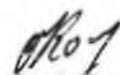
Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 5

от «27» 01 2015 года

Председатель методической комиссии Медицинского института






Д.м.н., проф.



О.В. Калмин  
(подпись) (Ф.И.О.)

ордinating. *ВК*

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год  
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Количество листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2015/2016	Протокол № 1 от 31.08.2015 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2015/2016 уч.год.  Без изменений	-	-	-
2016/2017	Протокол № 1 от 30.08.2016 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2016/2017 уч.год.  Без изменений	-	-	-
2017/2018	Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2017/2018 уч.год. Актуализирован раздел Учебно – методическое обеспечение дисциплины.	2	-	-
2018/2019	Протокол № 12 от 2.04.2018  А.А. Заславская	переутверждена на 2018/2019 уч.г. дополнила интернет ресурс	1	-	-
2019/2020	Протокол № 11 от 1.04.2019 г.  А.А. Заславская	переутверждена на 2019/2020 уч.год актуализирован раздел Учебно – методическое обеспечение	3	-	-