

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Фармакология в адаптивном спорте»

по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
по профилю подготовки «Физическая реабилитация»

1. Цель освоения дисциплины «Фармакология в адаптивном спорте»

Целью освоения дисциплины «Фармакология в адаптивном спорте» является формирование у студентов знаний по номенклатуре лекарственных средств (ЛС) и биологически активных добавок (БАД), по классификации, механизмам действия, фармакологическим эффектам, нежелательным лекарственным реакциям (НЛР), показаниям и противопоказаниям к применению. Знание фармакологии спорта необходимо для профилактики и лечения различных патологических состояний при занятиях спортом, повышения спортивной работоспособности в разные периоды спортивной деятельности с помощью фармакологических средств.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций: 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению.

Обобщенная трудовая функция В (уровень б):

- организация работы по антидопинговому обеспечению.

Трудовые функции:

- организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению (код В/01.6);

- планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий (код В/02.6);

2. Место дисциплины «Фармакология в адаптивном спорте» в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.0.06 «Фармакология в адаптивном спорте» относится к дисциплинам обязательной части блока 1. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Анатомия человека», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология человека», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре», «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в специальных медицинских группах», «Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях», «Теория и организация адаптивной физической культуры» на предыдущем уровне образования. «Фармакология в адаптивном спорте» включает в себя знания, составляющие основу ряда общепрофессиональных, медико-биологических и естественнонаучных дисциплин в системе высшего образования бакалавриата по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и вносит большой вклад в развитие логического, понятийного аппарата для подготовки будущих специалистов. Дисциплина «Фармакология в адаптивном спорте» как фундаментальная теоретическая и практическая дисциплина является одной из дисциплин медико-биологического цикла, готовит обучающихся к планированию и организацию физкультурно-оздоровительной, физкультурно-реабилитационной работы, физкультурно-спортивной работы учебно-тренировочного процесса. Задачами курса являются изучение основных классов фармакологических средств, повышение спортивной работоспособности спортсменов, ускорение восстановления функций организма спортсмена, путём применения соответствующих фармакологических препаратов; ускорение и повышение уровня адаптации организма спортсменов к необычным условиям тренировочной и

соревновательной деятельности, коррекция иммунитета, угнетаемого при интенсивных физических нагрузках с помощью фармакологических препаратов.

3. Содержание дисциплины «Фармакология в адаптивном спорте»

Введение в общую фармакологию. Предмет и задачи фармакологии спорта.

История и основные этапы развития фармакологии как науки. Основные разделы фармакологии. Разработка, испытания и регистрация новых лекарственных средств. Фармакокинетика и фармакодинамика. Виды действия лекарств, принципы дозирования, осложнения при фармакотерапии.

Пути введения, распределения и выведения, механизм действия лекарственных веществ. Энтеральные и парентеральные пути введения, преимущества, недостатки.

Проблемы комбинирования лекарственных препаратов. Эффекты при повторном приеме лекарств. Синергизм, антагонизм. Привыкание, зависимость, аллергические и токсические реакции, тератогенное действие, реакции идиосинкразии при фармакотерапии.

Классификация фармакологических средств. Основные лекарственные средства. Антибиотики, противовирусные, противогрибковые препараты. Средства, действующие преимущественно на центральную нервную систему. Наркотические и ненаркотические анальгетики, психотропные препараты, нейролептики, транквилизаторы, седативные средства, антидепрессанты, средства, стимулирующие ЦНС. Средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы. Средства, действующих на периферические адренергические процессы. Противомикробные, противопаразитарные и противовирусные средства. Антибиотики. Классификация антибиотиков. Цефалоспорины 4-го поколения. Противотуберкулезные препараты. Основные классы противовирусных препаратов. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды, антиаритмические препараты: механизм действия, применение. Антиангинальные препараты. Антигипертензивные средства: классификация, механизм действия, показания и противопоказания к применению. Общая характеристика спазмолитиков.

Фармакологические препараты спорта. Фармакологическое обеспечение и питание спортсменов. Медицинские принципы использования фармакологических средств в спорте. Основные задачи спортивной фармакологии. Классификация используемых в практике фармобеспечения спортсменов высокого класса фармакологических препаратов. Фармакологическая коррекция временной и климато-географической адаптации спортсменов.

Фармакологические средства, способные повышать физическую работоспособность. Фармобеспечение по зонам работоспособности. Фармакология этапов и периодов подготовки спортсменов. Фармакологическая коррекция отдельных состояний в спорте. Фармакологическое обеспечение по видам спорта. Дополнительные факторы риска (режим и его нарушение, диета, гиповитаминоз, интоксикации), лимитирующие работоспособность спортсмена. Фармакоррекция.

Допинг. Медицинский кодекс МОК. Запрещенные вещества и методы. Запрещенный список ВАДА, критерии включения веществ и методов в него. Медицинские последствия применения допинга. Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки. Антидопинговые ограничения и лечение заболеваний у спортсменов. Разрешение на терапевтическое использование. Необходимость консультации специалистов по спортивной фармакологии даже при употреблении легально поставляемых и отпускаемых без рецепта препаратов. Последствия употребления запрещенных веществ для здоровья: текущие и долгосрочные риски. Несовместимость допинга с ценностным отношением к здоровью. Принципы отбора спортсменов для сдачи проб. Допинг как глобальная проблема современного спорта. Противодействие допингу в спорте. Профилактическое и запретительно-контролирующее направления.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие такие методы и формы изучения материала как лекция, лабораторные занятия, включающие, в том числе активные и интерактивные формы занятий:

- лекция визуализация;
- лекция проблемного характера;
- работа в группах (подготовка различных обзоров по темам).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25% от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации при проведении лабораторных работ, помощь в написании рефератов, проверка выполнения конспектов) и индивидуальную работу студента (подготовку к аудиторным занятиям, самостоятельную работу над отдельными темами, подготовку и выполнение письменных контрольных работ, подготовку к зачету с оценкой).

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции;
- работа над материалом учебника;
- работа с конспектом лабораторного занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- поиск информации в сети Интернет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: бально - рейтинговой системы. В рабочей программе дисциплины «Фармакология в адаптивном спорте» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.