

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
 Пашин А.А.
« 25 »  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль подготовки) Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Физическая реабилитация» являются формирование профессионально необходимых специалисту по физической реабилитации качеств, в условиях педагогической деятельности; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Изучение теоретических положений реабилитации как комплексной науки. Создание представления об интегрирующей роли реабилитации, о месте реабилитации в системе теории и методики адаптивного физического воспитания, физкультурно-оздоровительной работы. Освоение средств и методов физической реабилитации.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих трудовых функций:

05.002 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре

Обобщенная трудовая функция D (уровень 6):

- проведение тренировочных мероприятий и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства.

Трудовые функции:

- осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта), (код D/01.6);

- совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп (код D/02.6);

05.004 Инструктор методист по адаптивной физической культуре

Обобщенная трудовая функция D (уровень 6):

- руководство методическим обеспечением процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом.

Трудовые функции:

- руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп (код D/01.6);

05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта:

Обобщенная трудовая функция A (уровень 6):

- руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

Трудовые функции:

- руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (код A/03.6);

- контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях (код A/03.6).

03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

Обобщенная трудовая функция A (уровень 6):

- социальная реабилитация уязвимых категорий населения.

Трудовые функции:

- социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов (код А/01.6);
- социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов (код А/02.6);
- социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями (код А/03.6).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б 1.0.09 «Физическая реабилитация» относится к обязательной части дисциплин блока 1. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Анатомия с основами возрастной морфологии», «Физиология человека», «Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре», «Восстановление средствами лечебной физкультуры и массажа», «Анатомия болезней и инвалидности», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Технические устройства и тренажеры в адаптивной физической культуре» на предыдущем уровне образования. Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения основ физической реабилитации, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения умения и навыков в организации педагогической деятельности в качестве специалиста по физической реабилитации лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. «Физическая реабилитация» как фундаментальная теоретическая и практическая дисциплина в системе высшего образования бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» является одной из основных дисциплин медико-биологического и психолого-педагогического цикла, готовит обучающихся к планированию и организации реабилитационной работы в условиях лечебного, физкультурно-оздоровительного, реабилитационного учреждений с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, готовит практической работе по реабилитации.

3. Результаты освоения дисциплины «Физическая реабилитация»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИОПК-8.1. Владеет знаниями о содержании основных этапов восстановительного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц.	Знать: содержание основных этапов восстановительного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья для различных нозологических форм; Уметь: способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций, этиологии и патогенеза заболеваний; Владеть: возможностями предупреждение возможностей появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом.
		ИОПК-8.2. Определяет закономерности и пути решения по восстановлению морфофункциональных и других временно утраченных функций организма обучающихся, различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	Знать: закономерности восстановления морфофункциональных и других временно утраченных функций организма обучающихся, различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп Уметь: применять физические факторы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания Владеть: методами, приемами восстановления нарушенных или временно утраченных функций,

			развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
		ИОПК-8.3. Использует в процессе ведения учебного процесса средства и методы по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций, развитию оставшихся функций, предупреждению прогрессирования основного заболевания, возможности появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом заболеваний.	<p>Знать: содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей, в том числе (тренировочной) реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций</p> <p>Уметь: обучать двигательным действиям, определить цели и задачи занятий по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций, развитию оставшихся функций, предупреждению прогрессирования основного заболевания для укрепления здоровья, физической реабилитации</p> <p>Владеть: методами, приемами проведения комплексов восстановительных мероприятий, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания</p>
ОПК-9	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных	ИОПК-9.1. Анализирует и определяет компенсаторные возможности организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, расширяет и совершенствует методические возможности развития оставшихся после болезни или травмы функции организма	<p>Знать: механизмы компенсаторных возможностей организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья,</p> <p>Уметь: применять на практике физкультурно-оздоровительные технологии для развития компенсаторных возможностей организма с учетом с учетом возраста, пола и нозологических</p>

	групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы. Владеет навыками определения и формирования компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	особенностей занимающихся; Владеть: навыками определения и формирования компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
		ИОПК-9.2. Проектирует и реализует методику использования реабилитационных, компенсаторных и профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры и спорта при различных заболеваниях, на основе механизма лечебно-восстановительного действия средств физической реабилитации, для больных и инвалидов с учетом их индивидуальных, групповых и гендерных особенностей, показаний и противопоказаний к физической нагрузке.	Знать: современные физкультурно-оздоровительные, реабилитационные технологии отечественной и зарубежной школы в области адаптивной физической культуры при работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологий, возрастных и гендерных особенностей лиц; Уметь: использовать механизмы лечебно-восстановительного действия средств физической реабилитации, для больных и инвалидов при различных заболеваниях с учетом их индивидуальных, групповых и гендерных особенностей, показаний и противопоказаний к физической нагрузке; Владеть: современными средствами, методами и методическими приёмами анализа показаний и противопоказаний к физической нагрузке;
	.	ИОПК-9.3. Владеет навыками развития физических качеств у лиц с отклонениями в	Знать: механизмы формирования и совершенствования физических качеств у лиц с

		<p>состоянии здоровья различных категорий; навыками обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.</p>	<p>отклонениями в состоянии здоровья с учетом их морфофункциональных, социально-психологических характеристик; Уметь: применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств для развития физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп. Владеть: новыми способами обучения навыкам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций .</p>
ОПК-10.	<p>Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>ИОПК-10.1. Владеет знанием закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.</p>	<p>Знать: закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению; Уметь:: использовать методическое обеспечение физической реабилитации для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека; Владеть: средствами и методами физической реабилитации для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.</p>
		<p>ИОПК-10.2. Осуществляет подбор и проводит</p>	<p>Знать: закономерности восстановления лиц с</p>

	профилактические комплексы физических упражнений с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.	отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций. Уметь: проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Владеть: методикой разработки комплексов восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ИОПК-10.3. Рассматривает и предлагает средства и методы воздействия с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.	Знать: механизмы лечебно-восстановительного действия средств физической реабилитации; Уметь: составлять программу профилактических мероприятий для больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний к физической нагрузке; Владеть: методикой восстановления и реабилитации при различных заболеваниях и травмах с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья или сопутствующих заболеваний.
	ИОПК-10.4. Владеет навыками профилактики развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, сопутствующих основному дефекту; навыками коррекции вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением,	Знать: компенсаторные возможности организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: развивать оставшиеся после

			<p>болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы</p> <p>Владеть: методикой реабилитационных, компенсаторных, профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры при различных заболеваниях.</p>
ПК-6	<p>Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности;</p>	<p>ИПК-6.1. Осуществляет отбор, ранжирует и корректирует виды и формы планирования, разработки и реализации комплекса реабилитационных мероприятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры; морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп;</p> <p>теоретические и практические навыки организации и осуществления индивидуального маршрута реабилитации; основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии с использованием технических средств реабилитации; регулирует физические нагрузки занимающихся; классифицирует физические упражнения в лечебной физической культуре; медицинские основы адаптивной физической культуры; основы</p>	<p>Знать: современные технологии физической реабилитации отечественной и зарубежной школы при работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологий, возрастных и гендерных особенностей лиц для формирования и совершенствования физических качеств;</p> <p>Уметь: применять современные средства, методы и методические приёмы физической реабилитации при работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологий;</p> <p>Владеть: современными средствами, методами и методическими приёмами коррекционной педагогики в области физической реабилитации при работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологий, возрастных и гендерных особенностей лиц для их обучения;</p>

	<p>способен на практике применить технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиологии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план</p>	<p>методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечнососудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.</p>	
<p>физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.</p>	<p>ИПК-6.2. Планирует и осуществляет контроль в процессе построения различных форм учебно-тренировочного и комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов; взаимодействует с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов; использует методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; определяет приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор</p>	<p>Знать: принципы и правила организации и контроля построения различных форм учебно-тренировочного и комплексного реабилитационного процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов; Уметь: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов; Владеть: комплексом реабилитационных мероприятий для отбора оптимальных средств и методов физической реабилитации;.</p>	

		оптимальных средств и методов физической реабилитации; определять последовательность применения средств физической реабилитации; самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; составляет индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	
		ИПК-6.3. Прогнозирует и корректирует результаты комплексной и физической реабилитации; реализует технологии использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации (тренажеры и технические устройства); управляет физической нагрузкой занимающихся; определяет оптимальный набор средств и методов физической реабилитации; определяет двигательный режим, индивидуальные границы применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	Знать: оптимальный набор средств и методов физической реабилитации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп, включая инвалидов; ; определяет двигательный режим Уметь: составлять индивидуальные программы комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; Владеть: технологиями использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации (тренажеры и технические устройства) и средствами и методами управления физической нагрузкой занимающихся;
ПК-7	Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения	ИПК-7.1. Определяет закономерности и пути решения в развитии различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных и третичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению; конкретизирует перечень и содержание мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) и развития вторичных и третичных	Знать: закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека и вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением; Уметь: диагностировать уровни физического состояния пациентов лечебного, физкультурно-оздоровительного, реабилитационного учреждений лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья при занятиях адаптивной физической культурой

	функционального состояния организма обучающегося;	отклонений организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	Владеть: методами диагностики характера и степени морфофункциональных нарушений у лиц, нуждающихся в комплексной реабилитации;
	способен проводить коррекционно развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой	<p>ИПК-7.2. Определяет и конкретизирует основные направления профилактической работы по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) и развития вторичных и третичных отклонений организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); подбирает и реализует комплекс мероприятий по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха, по формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой и спортом, по социализации занимающихся</p> <p>ИПК-7.3. Использует навыками применения физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний; навыками проведения комплексов физических упражнений для предупреждения вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний.</p>	<p>Знать: основные направления профилактической работы по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) и развития вторичных и третичных отклонений организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);</p> <p>Уметь: определять последовательность применения средств физической реабилитации с целью предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) и развития вторичных и третичных отклонений организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);</p> <p>Владеть: комплексом мероприятий по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха, по формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой и спортом, по социализации занимающихся</p> <p>Знать: перечень и содержание мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) и развития вторичных и третичных отклонений организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p> <p>Уметь: проводить коррекционно развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения</p>

			(в том числе с помощью технических средств Владеть: набором средств и методов физической реабилитации; способом определения двигательного режима, знанием индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации для предупреждения вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний.
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Структура дисциплины, очное отделение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов учебных занятий: 34 - лекции, 17 – практические занятия, 53,35 - самостоятельная работа. Отчетность- контрольная работа, бально -рейтинговая система, контрольная работа, зачет, 6 семестр.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)									
				Контактная работа				Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации(по семестру)									
				Всего	Лекция	Практические занятия	Другие виды контактной работы	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Другие виды контактной работы	Курсовая работа	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных	Проверка рефератов	Проверка эссе и иные творческие работы	курсовая работа (проект)	др.	
1	Реабилитация, предмет, методы, задачи. Междисциплинарный характер	6	1-2	3	2	1		3	1	2				2						

	реабилитации.																		
2	Здоровье, виды, показатели, диагностика, методы оценки .	6	2-3	3	2	1		4	2	2		3	3						
3	Медицинская реабилитация, задачи и методы, этапы.	6	3	3	2	1		2	1	1			4						
4	Физическая реабилитация, задачи, средства и методы.	6	4-5	6	4	2		6	4	2		5	5						
5	Характеристика средств физической реабилитации и рекреации.	6	5-7	8	6	2		6	4	2		6	7		7				
6	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.	6	8	6	4	2		4	2	4		8			8				
7	Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов.	6	9	3	2	1		4	2	4				9					
8	Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях.	6	10-11	3	2	1		4	2	4			10		11				
9	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	6	12-13	3	2	1		4	2	2		12		13					
10	Особенности реабилитации детей и подростков. Физическая реабилитация детей и подростков инвалидов при нозологических формах заболеваемости	6	14-15	6	4	2		6	4	2			14						
11	Реабилитация инвалидов. Физическая реабилитация инвалидов при нозологических формах заболеваемости.	6	15-16	4	2	2		6	3	3		15		16					
12	Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации инвалидов.	6	17-18	3	2	1		4	2	2		17					18		
	Иная контактная работа			3,65			3,65												
12	Общая трудоемкость, в часах			54,65	34	17	3,65	53,35				Промежуточная аттестация							
												Форма				Семестр			

	средства и методы.																	
5	Характеристика средств физической реабилитации и рекреации.	3		2		2		10	6	4								
6	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.	3		1		1		6	4	2								
7	Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов.	3		2	1	1		6	4	2								
8	Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях.	3						6	4	2								
9	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	3		2	1	1		5,3	4	1,3								
10	Особенности реабилитации детей и подростков. Физическая реабилитация детей и подростков инвалидов при нозологических формах заболеваемости	3		2	1	1		10	6	4								
11	Реабилитация инвалидов. Физическая реабилитация инвалидов при нозологических формах заболеваемости.	3		2	1	1		10	6	3								
12	Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации инвалидов.	3		1	1			5	4	1								
	Итого			16	8	8		86,3										
	Иная контактная работа						1,7											
12	Общая трудоемкость, в часах			54,65	34	17	1,7	86,3				Промежуточная аттестация						
												Форма	Семестр					
												Зачет	3					
												Экзамен						

4.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Реабилитация, предмет, методы, задачи. Междисциплинарный характер реабилитации.

Организационно-методические основы реабилитации. Понятие о реабилитации, ее задачи, принципы, средства. Виды и аспекты реабилитации: физической, медицинской, психологической, педагогической, профессиональной, социальной. Задачи реабилитации. Принципы реабилитации: этапность, непрерывность, преемственность, комплексность, постепенность, систематичность, индивидуальный подход, цикличность, новизна и разнообразие, умеренность воздействия, социальная направленность, постоянный контроль. Этапность: стационар, амбулаторный реабилитационный центр, санаторно-курортное лечение. Непрерывность и преемственность как необходимое условие эффективности восстановительного процесса. Средства реабилитации. Активные средства. Пассивные средства. Психорегулирующие средства. Задачи реабилитации – восстановление здоровья, коррекция, компенсация состояния здоровья. Составление оздоровительных программ. Комплексность составления оздоровительных программ. Исходы реабилитации и оценка степени восстановления. Междисциплинарный характер реабилитации.

Тема 2. Здоровье, виды, показатели, диагностика, методы оценки.

Уровни здоровья. Методы оценки здоровья. Оценка функционального состояния здоровья. Антропометрия. Антропометрические показатели. Расчет плотности и состава массы тела. Развитие физических качеств. Определение гибкости, подвижности, объема движений в позвоночнике, в суставах. Силовые индексы. Оценка скоростно-силовых показателей. Тесты на выносливость. Оценка функций сердечно-сосудистой системы. ЧСС, кровяное давление. Нормы ЭКГ. Тесты на восстановление. Нагрузочные тесты для детей. Определение МПК. Типы реакции сердечно-сосудистой системы. Возрастные и половые особенности реакции. Оценка функции дыхания. Показатели внешнего дыхания. ЖЕЛ. Максимальная вентиляция легких. Жизненный показатель. Оценка состояния нервной системы. Соматоконституциональные показатели. Типы конституции, их морфофункциональная, гуморальная и психологическая характеристика.. Составление заключений о состоянии здоровья. Основы общей патологии и тератологии. Общее учение о болезни; понятие «здоровье», и «болезнь»; этиология и патогенез. Конституционные типы человека. Реактивность, воспаление и лихорадка, нарушение тканевого роста, обменных процессов, патология эндокринной системы; расстройства кровообращения и гипоксия. Понятие и предмет тератологии, классификация врожденных пороков развития. Основы частной патологии. Болезни системы кровообращения, дыхания, пищеварения, желез внутренней секреции, обмена веществ, системы выделения, нервной системы, ДЦП, гинекологические заболевания.

Биологические механизмы реабилитации. Защитные реакции организма, специфические и неспецифические. Компенсаторные механизмы. Адаптация. Гомеостаз. Стресс. Стресс – реакция и учение о стрессе. Срочная и долговременная адаптация. Адаптивные возможности и пределы. Принцип симморфозма. Болезни адаптации. Возрастные особенности механизмов и стратегии адаптивных перестроек. Регенерация, виды. Уровни структурной организации человека. Уровни регенерации. Регенерация отдельных тканей. Гипертрофия, виды. Гиперплазия. Атрофия. Метаплазия. Процессы организации инкапсуляции. Возрастные особенности регенерации.

Тема 3. Медицинская реабилитация, задачи и методы, этапы.

Медикаментозное направление реабилитации. Лекарственные средства, классификация и механизм действия. Немедикаментозное направление реабилитации. Рефлексотерапия (иглорефлексотерапия, лазеропунктура, электропунктура, аккопрессура, баночный массаж и др.). Физиотерапия. Механотерапия. Инструментальное направление реабилитации. Эндоскопия. Лучевая терапия, гемосорбция, иммуносорбция. Этапы медицинской реабилитации. Превентивный этап реабилитации. Борьба с факторами риска.

Коррекция выявленных метаболических нарушений. Стационарный этап медицинской реабилитации. Этнотропная терапия. Патогенетическая терапия. Коррекция и компенсация метаболических нарушений. Поликлинический этап медицинской реабилитации. Санаторно-курортный этап медицинской реабилитации. Этап метаболической реабилитации. Основы фитотерапии. Лечебные средства лекарственных растений: гликозиды, сапонины, алкалоиды, флавоноиды, слизи, оксиданты, антимуутагены, витамины, минеральные вещества. Механизм воздействия отдельных лекарственных средств из растений. Методики приготовления настоев, отваров, настоек, экстрактов, мазей, порошков. Правила сбора и хранения растений.

Тема 4. Физическая реабилитация, задачи, средства и методы.

Физическое развитие. Антропометрические показатели. Физические качества. Влияние наследственности на физическое здоровье. Соматотипы. Физическая культура, виды. Социально-биологическое значение физической культуры. Оздоровительная физическая культура. Лечебная физическая культура. Понятие о лечебной физической культуре. Особенности метода ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Средства, формы, содержание метода ЛФК. Адаптивная физическая культура. Движение как основное средство реабилитации. Место двигательной активности в системе ЗОЖ. Гиподинамия. Гипердинамия. Тренировка. Оздоровительная тренировка. Особенности принципов оздоровительной тренировки, контроль за оздоровительной тренировкой. Методические рекомендации по проведению оздоровительных тренировок. Составление программ оздоровительных тренировок с учетом уровня здоровья, болезней, возраста, пола. Рекомендуемые физические нагрузки для разных типов конституции. Нормативы физической подготовленности, виды упражнений, нагрузок, их дозировка. Аэробные и анаэробные упражнения. Статистические и динамические, циклические упражнения. Физическая нагрузка и характеристики. Объем, продолжительность, темп, интенсивность. Дозировка физических нагрузок для развития физических качеств. Принципы дозирования физических нагрузок. Физические нагрузки и здоровье. Контроль за адекватностью физических нагрузок. Самоконтроль. Контроль тренера. Врачебный контроль. Оперативный контроль. Методики контроля. Формы занятий физической культурой, классические виды физической культуры. Нетрадиционные системы оздоровительных упражнений – ритмическая и атлетическая гимнастика, бодибилдинг, шейпинг йога, у-шу. Двигательная активность в системе оздоровительной физкультуры. Нормы двигательной активности. Дозирование физических нагрузок на одном занятии, в течении дня, недели, месяца. Индивидуальный профиль физической подготовленности и двигательной активности, распределение занятий по физическим качествам. Сопоставление фактических и нормативных показателей. Рост показателей. Принцип обратной связи.

Рекреация в системе оздоровительной физической культуры. Виды упражнений и формы занятий активным отдыхом – прогулки, катания, туризм, купания, рыбалка, активные игры, двигательные паузы, физический труд. Мотивация физической активности. Изменение мотивации активности. Биохимическая потребность. Мода. Национальная культура. Современные направления. Техническая оснащенность. Прогнозирование оздоровительного эффекта. Планирование. Сопоставление фактического и планируемого эффекта закаливание. Механизм оздоровительного действия закаливания. Факторы закаливания, их сила. Закаливание водой, воздухом, солнечным облучением, давлением и концентрацией кислорода. Методики закаливания. Виды закаливания – к холоду, ультрафиолетовому облучению. Принципы закаливания. Сочетание закаливания и двигательной активности. Контроль за физической реабилитацией. Контроль за динамикой морфофункциональных показателей – роста - весового индекса, соотношения жировой и мышечной массы. Контроль за показателем физической работоспособностью – по показателю PWC170, МПК, тесту Куперу. Контроль за физическими качествами – силой, выносливостью, гибкостью, ловкостью. Специальный врачебный контроль за

состоянием органов, систем, организма в целом. Оперативный контроль за величиной нагрузок на занятии. Контроль аэробными и анаэробными нагрузками.

Тема 5. Характеристика средств физической реабилитации и рекреации.

Классификация средств физической реабилитации: по направленности, по способу воздействия. Общие средства. Специальные средства. Пассивные средства. Активные средства. Психорегулирующие средства. Общие основы лечебной физической культуры. Особенности метода ЛФК. Обоснование ЛФК. Механизмы действия ЛФК. Основные механизмы влияния ЛФК на организм: тонизирующего влияния; трофического действия; формирования компенсаций; нормализации функций. Средства, формы, содержание метода ЛФК. Классификация ЛФК. Гимнастические, спортивно-прикладные упражнения. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Классификация и характеристика физических упражнений: гимнастические упражнения, идеомоторные упражнения, упражнения в посылке импульсов, спортивно-прикладные упражнения. Основные и дополнительные средства ЛФК. Методика лечебного применения физических упражнений. Формы ЛФК. Периоды реабилитации, периоды болезни и периоды лечебного применения физических упражнений. Характеристика анатомического и функционального состояния органа и всего организма в различные периоды болезни. Физиологическая кривая нагрузки, отношение дыхательных и общеразвивающих упражнений к специальным в различные периоды ЛФК. Плотность занятия, темп, число повторений, время занятия в различные периоды ЛФК. Дозирование средств ЛФК. Виды и правила тренировки при применении ЛФК. Классификация нагрузки при выполнении ЛФК. Целевые зоны пульса и контроль АД при выполнении ЛФК. Интенсивность упражнений. Периодизация ЛФК – щадящий, функциональный, тренировочный.

Основы лечебного массажа. Определение термина. Механические свойства тканей организма. Взаимодействие механических факторов с организмом. Основные виды лечебного применения механических факторов. Лечебный массаж. Механизмы действия массажа на организм человека. Противопоказания к массажу.

Гигиенические основы массажа. Приемы и техника массажа. Классификация массажа. Общий и локальный массаж. Лечебный массаж. Спортивный массаж. Сегментарно-рефлекторный массаж. Гигиенический массаж. Самомассаж. Косметический массаж. Реанимационный массаж. Детский массаж. Аппаратный массаж. Гинекологический массаж. Урологический массаж. ПеркуSSIONный массаж. Холодовой массаж. Методы массажа. Мануальная терапия. Акупунктура.

Основы физиотерапии. Цель, задачи физиотерапии. Трудотерапия. Порядковые и строевые упражнения. Подготовительные, вводные, корригирующие упражнения на сопоставления. Лечение положением. Упражнения в расслабление мышц. Виды тренажеров. Общая физиотерапия. Частная физиотерапия. Преимущества физиотерапии. Основы физиотерапии. Основные принципы лечебного применения физических факторов. Основы лечебного применения электромагнитных полей и излучений. Физическая характеристика электромагнитных полей. Электрические и магнитные свойства тканей организма. Электрические свойства живых тканей. Магнитные свойства живых тканей. Взаимодействие электромагнитных полей и излучений с организмом. Основные виды лечебного применения факторов электромагнитной природы. Лечебное применение постоянного и импульсного электрического тока. Электротерапия постоянным током. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Импульсная электротерапия. Электросонотерапия. Транскраниальная электроанальгезия. Лечебное применение постоянного и импульсного электрического тока. Электростимуляция. Диадинамотерапия. Короткоимпульсная электроанальгезия. Электростимуляция. Биорегулируемая электростимуляция. Лечебное применение переменного электрического тока. Низкочастотная электротерапия. Амплипульстерапия. Интерференцтерапия. Флюктуоризация. Ультратонотерапия. Среднечастотная электротерапия. Местная дарсонвализация. Лечебное применение электрического поля. Электрическое поле.

Франклинизация. Инфитатерапия. Электростатический массаж. Ультравысокочастотная терапия. Лечебное применение магнитного поля. Магнитное поле. Постоянная магнитотерапия. Импульсная магнитотерапия. Низкочастотная магнитотерапия. Высокочастотная магнитотерапия. Лечебное применение электромагнитных излучений. Сверхвысокочастотная электротерапия. Дециметроволновая терапия. Сантиметроволновая терапия. Крайне высокочастотная электротерапия. Лечебное применение оптического излучения (фототерапия). Оптические свойства тканей организма. Взаимодействие оптического излучения с биологическими тканями. Инфракрасное облучение. Хромотерапия. Ультрафиолетовое облучение. Длинноволновое излучение. Средневолновое излучение. Коротковолновое излучение. Лазерное излучение. Лазеротерапия. Фотодинамическая терапия. Вибротерапия. Ультразвуковая терапия. Лекарственный ультрафонофорез. Баротерапия. Лечебное применение воздуха различного атмосферного давления. Локальная баротерапия. Гилобаротерапия. Гипербаротерапия. Лечебное применение газов различного парциального давления. Нормобарическая гипокситерапия. Оксигенобаротерапия. Карбогенотерапия. Оксигенотерапия. Лечение искусственно измененной воздушной средой. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Галотерапия. Основы лечебного применения термических факторов. Физическая характеристика термических-факторов. Теплофизические свойства тканей организм. Взаимодействие термических факторов с организмом. Основные виды лечебного применения термических факторов. Гидротерапия. Влажное укутывание. Души. Ванны. Пресные ванны. Ароматические ванны. Газовые ванны. Кишечное промывание. Бани. Паровая баня. Суховоздушная баня. Термотерапия. Парафинотерапия. Озокеритотерапия. Пакетная теплотерапия. Теплопунктура. Криотерапия.

Питание и здоровье. Питание как средство структурного формирования здоровья и как средство реабилитации. Питание, диетология. Пищевые продукты. Питательные вещества. Пищевая ценность. Энергетическая ценность. Биологическая ценность. Структурная информация. Калорийность. Энергоемкость. Балластные вещества. Белки, их функции. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Полноценные, сбалансированные, несбалансированные белки. Стандарт белка. Животные, растительные белки, их характеристика, усваиваемость, влияние. Положительный и отрицательный баланс азота. Норма белка. Недостаток белка, влияние на здоровье. Избыток белка, влияние на здоровье. Функциональное значение отдельных аминокислот. Теории питания по отношению к норме белка. Вегетарианство, его виды Жиры, их функциональное значение. Состав жиров. Незаменимые жирные кислоты. Насыщенные, ненасыщенные жирные кислоты. Мононенасыщенные, полиненасыщенные жирные кислоты. Животные жиры, растительные жиры, их характеристика по всем видам ценности. Стандарт жира. Возрастные нормы жира. Холестерин, его функциональное значение в организме. Роль в здоровье. Избыток жиров и здоровье. Недостаток жиров и здоровье. Углеводы, их функциональное значение. Простые, сложные углеводы. Моносахара, дисахара, олигосахара, полисахариды. Их характеристика по ценности, по усвояемости. Балластные вещества, их функциональное значение. Нормы углеводов. Возрастные нормы углеводов. Норм балластных веществ. Гипогликемия. Гипергликемия. Избыток углеводов и здоровье. Недостаток углеводов и здоровье. Органические кислоты, их роль и здоровье. Витамины, их функциональное значение. Жирорастворимые, водорастворимые витамины. Группы витаминов, содержание витаминов в продуктах. Норма витаминов в питании. Гиповитаминоз. Гипервитаминоз. Авитаминоз. Витаминные препараты. Минеральные вещества. Макроэлементы, микроэлементы, их функциональное значение. Содержание отдельных минеральных веществ в продуктах питания. Нормы минеральных веществ. Сочетание минеральных веществ. Недостаток минеральных веществ и здоровье. Избыток минеральных веществ и здоровье. Вода и функциональное значение. Характеристика водопроводной, родниковой, артезианской, минеральной, дистиллированной,

бидистиллированной воды по химическим характеристикам. Энергетическая ценность воды. Антиоксиданты, антимуутагены, их функциональное значение.

Физиологические потребности человека в пищевых веществах и энергии. Концепция сбалансированного питания. Значение белков, жиров, углеводов в питании здорового и больного человека. Значение витаминов в питании больного и здорового человека. Диетотерапия. Основы лечебного питания. Значение лечебного питания в комплексной терапии и профилактике заболеваний. Общие требования к построению диет. Общие и специфические диеты. Лечебные диеты 1 – 15, их характеристика и назначение. Приготовление диетической пищи. Роль питания и составляющей здоровья. Классификация калорийности питания по трудовому режиму. Диетические направления по отношению к калорийности питания. Редуцированное питание.

Тема 6. Физическая реабилитация при нозологических формах заболеваемости. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.

Понятие о травме и травматической болезни. Схема патологического процесса. Физическая реабилитация при повреждениях суставов. Физическая реабилитация при травмах стоп, при повреждении ахиллова сухожилия. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Методы реабилитации. Особенности реабилитации травм опорно-двигательного аппарата у детей. Основные принципы реабилитации спортсменов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация больных при ожогах, обморожениях.

Физическая реабилитация при нозологических формах заболеваемости. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Понятие об осанке. Виды нарушений осанки, их характеристика. Степени нарушения осанки. Основные средства используемые при нарушениях осанки у детей. Реабилитация при сколиозах. Классификация и степени сколиозов. Особенности методики ЛФК и массажа в реабилитации детей больных сколиозом. Реабилитация при плоскостопии. Виды плоскостопия. Методика исправления деформации свода стопы по средствам специальных упражнений и массажа.

Тема 7. Физическая реабилитация при нозологических формах заболеваемости. Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов.

Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений. Основы методики занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при атеросклерозе. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда. Этапы реабилитации. Физическая реабилитация при гипертонической болезни сердца. Степени и формы гипертонической болезни. Механизм лечебного действия физических упражнений. Принципы реабилитации больных гипертонической болезнью. Физическая реабилитация при облитерирующем эндартрите и варикозном расширении вен.

Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Физическая реабилитация при бронхите, плеврите, пневмонии, эмфиземе легких. Физическая реабилитация при бронхиальной астме. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Комбинированное применение средств физической реабилитации.

Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, органов мочевого выделения. Физическая реабилитация при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, при дисфункциях кишечника, опущениях органов брюшной полости. Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ – при ожирении, при подагре, при сахарном диабете. Физическая реабилитация при

заболеваниях суставов. Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения.

Тема 8. Физическая реабилитация при нозологических формах заболеваемости. Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях.

Группы и клиническая характеристика гинекологических заболеваний (с оперативным и без оперативного вмешательства). Реабилитация при гинекологических заболеваниях. Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности, в родах и послеродовой период. Основные изменения в организме в период беременности. Гимнастика в период беременности. Гимнастика в родах. Гимнастика в послеродовой период.

Тема 9. Физическая реабилитация при нозологических формах заболеваемости. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга. Клиника травматической болезни спинного мозга. Механизмы реабилитационного действия физических упражнений, особенности методики применения физических упражнений. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника. Характеристика остеохондроза. Комплексное использование средств физической реабилитации при профилактике и лечении остеохондроза. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Реабилитация больных при невритах – неврите локтевого нерва, плечевого сплетения, неврите большеберцового и малоберцового нерва. Физическая реабилитация при неврозах.

Тема 10. Особенности физической реабилитации детей и подростков. Физическая реабилитация детей и подростков при нозологических формах заболеваемости.

Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков. Анатомо-физическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды. Физическая реабилитация детей с врожденной аномалией развития – врожденном вывихе бедра, врожденной кривошее, врожденной косолапости, пупочной грыже. Физическая реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы – при ревматизме, при миокарде, при функциональных нарушениях работы сердца. Физическая реабилитация детей при возрастных инфекционных заболеваниях, при инфекционных заболеваниях органов дыхания, при бронхиальной астме. Физическая реабилитация детей при заболеваниях и повреждениях нервной системы – при детском церебральном параличе, при миопатии.

Тема 11. Реабилитация инвалидов. Физическая реабилитация инвалидов при нозологических формах заболеваемости.

Понятие инвалидности. Различные категории инвалидов. Первичная, элементарная, полная реабилитация. Социально-бытовая, социально-трудовая, социально-культурная реабилитация. Медицинская, техническая, физическая, психологическая, педагогическая реабилитация инвалидов. Психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов. Реабилитация инвалидов с повреждениями опорно-двигательного аппарата. Реабилитация инвалидов с нарушениями интеллекта. Реабилитация инвалидов с сенсорными нарушениями. Реабилитация инвалидов по общему заболеванию.

Коррекционная педагогика. Психология развития. Социальная защита инвалидов. Психология болезни и инвалидности. Возрастная психология и психоконсультирование. Социальная реабилитация. Социальная адаптация. Социальная дезадаптация. Социальная патология. Социальные группы риска. Социально-экономические условия жизни. Образ

жизни, стиль жизни, качество жизни. Образование как фактор здоровья. Трудовая занятость. Социальная занятость. Общественная и государственная ответственность за здоровье. Демографическая группа риска. Группы риска с девиантным поведением. Профессиональная реабилитация, задачи и методы. Профилактика снижения или потери трудоспособности. Восстановление трудоспособности больных различных нозологических групп. Восстановление трудоспособности инвалидов. Физиология и психология труда. Профессиональная гигиена. Трудовое обучение. Переквалификация.

Тема 12. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации инвалидов.

Адаптивная физическая культура. Адаптивная физическая реабилитация. Адаптивный спорт. Адаптивная двигательная реакция. Креативные (художественно-музыкальные), телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры. Экстремальные виды двигательной активности. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации инвалидов адаптивная физическая культура в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание в процессе занятий адаптивной физической культурой. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация адаптивного физического воспитания в системе специального образования. Дошкольные образовательные учреждения. Коррекционные общеобразовательные учреждения. Образовательные учреждения профессионального образования. Классы компенсирующего обучения и отдельные коррекционные классы. Организация адаптивного физического воспитания в системе массового образования.

Медицинские показания и противопоказания к физической реабилитации. Развитие физических качеств у инвалидов и больных различных нозологических групп.

Развитие центров реабилитации. Развитие центров физической реабилитации.

Реабилитационные центры. Реабилитационные услуги. Реабилитационные программы. Центры реабилитации. Материально-техническая обеспеченность. Штатная обеспеченность. Общие структурные подразделения: отделение физиотерапии – кабинеты аппаратной физиотерапии, залы ЛФК, механотерапии, иглорефлексотерапии, мануальной терапии; комплекс различных мастерских для профессиональной реабилитации; отделения (кабинеты) функциональной диагностики; отделения (кабинет) психодиагностики и психотерапии. Штатная укомплектованность, взаимосвязь служб реабилитации, служб социальной защиты и занятости населения.

5. 5. Образовательные технологии дисциплины

Учебный процесс по дисциплине «Физическая реабилитация» осуществляется в форме лекций, семинарских занятий с использованием интерактивной доски и самостоятельной работы студентов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны по курсу «Физическая реабилитация» компьютерные программы и компьютерные тесты по отдельным блокам, модулям курса, а также по вопросам, определяющим особенности преподавания курса анатомии по педагогическому направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». Уровень и качество освоения определенных разделов дисциплины и курса в целом определяется в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения разделов дисциплины, включая итоговый экзамен. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- лекция-конференция;
- экспертные (диагностические) игры;

- работа в малых группах.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют около 50% от общего количества аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в подготовке докладов и т.д.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет на факультетах и в читальных залах университета. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья требования по доступности.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом учебника;
- работа с текстами монографий;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка доклада, в том числе с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачёта.

Таблица Организация контактной и самостоятельной работы студентов

Наименование разделов и тем	Образовательные технологии		Вид самостоятельной работы
Реабилитация, предмет, методы, задачи. Междисциплинарный характер реабилитации.	лекция-визуализация		работа с конспектом лекции
Здоровье, виды, показатели, диагностика, методы оценки .	проблемная лекция		работа с конспектом лекции
Медицинская реабилитация, задачи и методы, этапы.	лекция-визуализация	работа в малых группах	работа с конспектом лекции выполнение тестовых заданий;
Физическая реабилитация, задачи, средства и методы.	проблемная лекция	работа в малых группах	повторная работа над учебным материалом учебника, поиск информации в сети «Интернет» и литературе; выполнение тестовых заданий
Характеристика средств физической реабилитации и рекреации.	лекция-визуализация	работа в малых группах	подготовка доклада, в том числе с компьютерной

			презентацией;
Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.	проблемная лекция		работа с конспектом лекции; поиск информации в сети «Интернет» и литературе
Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов.	проблемная лекция	работа в малых группах	работа с конспектом лекции; поиск информации в сети «Интернет» и литературе
Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях.	проблемная лекция		поиск информации в сети «Интернет» и литературе
Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	лекция-визуализация		работа с конспектом лекции; поиск информации в сети «Интернет» и литературе
Особенности реабилитации детей и подростков. Физическая реабилитация детей и подростков инвалидов при нозологических формах заболеваемости	проблемная лекция	работа в малых группах	подготовка доклада, в том числе с компьютерной презентацией;
Реабилитация инвалидов. Физическая реабилитация инвалидов при нозологических формах заболеваемости.	лекция-визуализация	работа в малых группах	работа с конспектом лекции; поиск информации в сети «Интернет» и литературе
Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации инвалидов.	проблемная лекция	работа в малых группах	работа с конспектом лекции; поиск информации в сети «Интернет» и литературе

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов (очная форма обучения)

№ недели	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Реабилитация, предмет, методы, задачи. Междисциплинарный характер реабилитации.	.Подготовка к аудиторному занятию. Собеседование. Тесты.	1.Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме теста. 2.Прорешать образец тестов по данной теме.	Осн.: 1, 2 Доп.: 2	3
2	Здоровье, виды, показатели, диагностика, методы оценки .	Подготовка к аудиторному занятию. Собеседование. Тесты	Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме и плану занятия	Осн.: 1, 2 Доп.: 2, 4	4
3	Медицинская реабилитация, задачи и методы, этапы.	Подготовка к аудиторному занятию по теме. Собеседование. Тесты	1.Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме теста. 2.Прорешать образец тестов по данной теме.	Осн.: 1, 2, Доп.: 2, 3,	2
4	Физическая реабилитация, задачи, средства и методы.	Подготовка к аудиторному занятию Собеседование. Тесты.	1.Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме и плану занятия	Осн.: 1, 2, Доп.: 2	6
5	Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии	Подготовка к аудиторному занятию. Подготовка к тесту по темам 1,2,3,4,5.	Изучить литературу по данной теме, написать реферат	Осн.: 1, 2, 3 Доп.:1.	6
6	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.	Подготовка к аудиторному занятию. Подготовка к реферату по темам 3-6. Выберите тему для реферата из предложенных преподавателем тем, составьте план реферата, подготовьте список использованной литературы. Контрольная работа по темам 1,2,3,4,5,6.	1. Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме и плану занятия 2.Подготовить доклад, презентацию	Осн.: 1, 2, 3. Доп.: 1	4

7	Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов.	Подготовка к аудиторному занятию.	1.Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме теста	Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 3,.	4
8	Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях.	Подготовка к аудиторному занятию	Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме и плану занятия	Осн.: 2, 3 Доп.: 1	4
9	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	Подготовка к аудиторному занятию. Подготовка к тесту. Подготовка к реферату по темам 7-9. Выберите тему для реферата из предложенных преподавателем тем, составьте план реферата, подготовьте список использованной литературы.	1. Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме и плану занятия 2.Подготовить доклад, презентацию	Осн.: 2, 5 Доп.: 2	4
10	Особенности реабилитации детей и подростков. Физическая реабилитация детей и подростков инвалидов при нозологических формах заболеваемости	1.Подготовка к аудиторному занятию. Подготовка к тесту. 2.	1.Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме и плану занятия	Осн.: 2, 3 Доп.: 2	6
11	Реабилитация инвалидов. Физическая реабилитация инвалидов при нозологических формах заболеваемости.	Подготовка к аудиторному занятию Подготовка к реферату по темам 10-11. Выберите тему для реферата из предложенных преподавателем тем, составьте план реферата, подготовьте список использованной литературы.	1.Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме и плану занятия 2.Подготовить доклад, презентацию	Осн.: 2, 3 Доп.: 2	6
12	Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации инвалидов.	1. Подготовка к аудиторному занятию 2. Подготовка к реферату по темам 11-12. Выберите тему для реферата из предложенных преподавателем тем, составьте план реферата, подготовьте	1.Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме и плану занятия .2.Подготовить доклад, презентацию	Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 2	4

		список использованной литературы			
	Итого				53,35

План самостоятельной работы студентов (заочная форма обучения)

№ недели	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Реабилитация, предмет, методы, задачи. Междисциплинарный характер реабилитации.	1.В межсессионный период-составление плана и опорного конспекта литературы или подготовка к написанию контрольной работы. 2.Решение тестов по данной теме	1.Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме теста. 2.Прорешать образец тестов по данной теме.	Осн.: 1, 2 Доп.: 2	6
2	Здоровье, виды, показатели, диагностика, методы оценки .	1.В межсессионный период-составление плана и опорного конспекта литературы или подготовка к написанию контрольной работы. 2.Решение тестов по данной теме	Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме и плану занятия	Осн.: 1, 2 Доп.: 2, 4	6
3	Медицинская реабилитация, задачи и методы, этапы.	1.В межсессионный период-составление плана и опорного конспекта литературы или подготовка к написанию контрольной работы. 2.Решение тестов по данной теме	1.Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме теста. 2.Прорешать образец тестов по данной теме.	Осн.: 1, 2, Доп.: 2, 3,	6
4	Физическая реабилитация, задачи, средства и методы.	1.Подготовка к аудиторному занятию (лабораторная работа) 2.В межсессионный период-составление плана и опорного конспекта литературы или подготовка к написанию контрольной работы.	1.Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме и плану занятия	Осн.: 1, 2, Доп.: 2	10
5	Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и	1.В межсессионный период-составление плана и опорного	Изучить литературу по данной теме, написать реферат	Осн.: 1, 2, 3 Доп.:1.	10

	плоскостопии	конспекта литературы или подготовка к написанию контрольной работы. 2. Решение тестов по данной теме			
6	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.	1.В межсессионный период-составление плана и опорного конспекта литературы или подготовка к написанию контрольной работы. 2. Подготовка к реферату по темам 3-6. Выберите тему для реферата из предложенных преподавателем тем, составьте план реферата, подготовьте список использованной литературы. Решение тестов по данной теме	1. Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме и плану занятия 2.Подготовить доклад, презентацию	Осн.: 1, 2, 3. Доп.: 1	6
7	Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов.	1.В межсессионный период-составление плана и опорного конспекта литературы или подготовка к написанию контрольной работы. 2. Решение тестов по данной теме	1.Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме теста	Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 3,.	6
8	Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях.	1.В межсессионный период-составление плана и опорного конспекта литературы или подготовка к написанию контрольной работы. 2.Решение тестов по данной теме	Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме и плану занятия	Осн.: 2, 3 Доп.: 1	6
9	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	1.Подготовка к аудиторному занятию 2.В межсессионный период-составление плана и опорного конспекта литературы или подготовка к написанию	1. Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме и плану занятия 2.Подготовить доклад, презентацию	Осн.: 2, 5 Доп.: 2	5,3

		контрольной работы. 3. Подготовка к реферату по темам 7-9. Выберите тему для реферата из предложенных преподавателем тем, составьте план реферата, подготовьте список использованной литературы.			
10	Особенности реабилитации детей и подростков. Физическая реабилитация детей и подростков инвалидов при нозологических формах заболеваемости	1.В межсессионный период-составление плана и опорного конспекта литературы или подготовка к написанию контрольной работы.	1.Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме и плану занятия	Осн.: 2, 3 Доп.: 2	10
11	Реабилитация инвалидов. Физическая реабилитация инвалидов при нозологических формах заболеваемости.	1.В межсессионный период-составление плана и опорного конспекта литературы или подготовка к написанию контрольной работы. 2.Подготовка к реферату по темам 10-11. Выберите тему для реферата из предложенных преподавателем тем, составьте план реферата, подготовьте список использованной литературы.	1.Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме и плану занятия 2.Подготовить доклад, презентацию	Осн.: 2, 3 Доп.: 2	10
12	Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации инвалидов.	1.В межсессионный период-составление плана и опорного конспекта литературы или подготовка к написанию контрольной работы.	1.Изучить литературу по данной теме, подготовить ответы по теме и плану занятия .2.Подготовить доклад, презентацию	Осн.: 1, 2, 3 Доп.: 2	5
	Итого				86,3

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Таблица Перечень оценочных средств для текущего и итогового контроля

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Контрольная работа	Средства проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделам	Комплект контрольных заданий по темам, по вариантам
2	Выполнение графических работ – рисунков по системам, по органам	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой графическое изображение отдельного органа, системы органов в виде теоретического и практического анализа определенной учебно-исследовательской темы	Комплект контрольных заданий для выполнения самостоятельных рисунков
3	Выполнение тестовых заданий по рисункам	Система стандартизированных заданий- рисунков, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект контрольных заданий - рисунков по системам, по органам по темам, по вариантам
4	Выполнение тестовых заданий	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	Подготовка доклада, в том числе с компьютерной презентацией	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном, устном виде и в виде презентации результатов теоретического и практического анализа определенной учебно-исследовательской темы	Комплект контрольных заданий для самостоятельной подготовки
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде результатов теоретического и практического анализа определенной учебно-исследовательской темы	Темы рефератов
7	Собеседование	Средство проверки усвоения учебного материала. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и коммуникативные навыки	Устный опрос
8	Коллоквиум, семинар	Средство проверки усвоения	Комплект

		учебного материала по большой теме материала. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и коммуникативные навыки	контрольных заданий для семинаров, коллоквиума
9	Зачет	Средство проверки усвоения учебного материала по большой теме материала. Позволяет выявить уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Комплект вопросов к зачету
10	Экзамен	Средство проверки усвоения учебного материала по большой теме материала. Позволяет выявить уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Комплект экзаменационных билетов

Контрольные вопросы самостоятельной работы:

I. Реабилитация, основной понятийный аппарат.

1. Реабилитация, предмет, задачи.
2. Комплексный характер реабилитации.
3. Виды и аспекты реабилитации.
4. Принципы реабилитации.
5. Этапы реабилитации.
6. Средства реабилитации.
7. Исходы реабилитации, оценка степени восстановления.
8. Индивидуальное здоровье, виды, диагностика.
9. Общественное здоровье, показатели.

II. Основы патологии и тератологии.

1. Патология, виды, задачи.
2. Учение о болезни.
3. Классификация болезней.
4. Классификация врожденных пороков развития.
5. Инвалидность, классификация.

6. Биологические механизмы регенерации.
7. Регенерация, виды, уровни.
8. Регенерация отдельных тканей.
9. Возрастные особенности регенерации и репарации.

III. Физическая реабилитация, средства и методы.

1. Физическая культура, виды.
2. Гиподинамия.
3. Гипердинамия.
4. Спортивная тренировка.
5. Особенности оздоровительной тренировки.
6. Формы занятий физической культурой.
7. Нетрадиционные системы оздоровительных упражнений.
8. Классификация средств физической реабилитации.
9. Основы ЛФК.
10. Основы физиотерапии.
11. Кинезотерапия.

IV. Питание как фактор формирования здоровья.

1. Диетология.
2. Питание, пищевые продукты, их качество.
3. Концепция сбалансированного питания.
4. Лечебное питание.
5. Лечебные диеты, их характеристика.
6. Вегетарианство, виды, функциональное значение.

V. Физическая реабилитация при нозологических формах заболеваемости.

1. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. Физическая реабилитация при гипертонической болезни сердца.
3. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.
4. Физическая реабилитация при бронхиальной астме.
5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения.
6. Физическая реабилитация при заболеваниях обмена веществ.
7. Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения.
8. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
9. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника.
10. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга.
11. Особенности занятий физическим упражнениями в период беременности, в родах и послеродовой период.

VI. Реабилитация инвалидов.

1. Понятие инвалидности.
2. Классификация инвалидности.
3. Реабилитация инвалидов.
4. Реабилитация инвалидов с повреждениями и дефектами опорно-двигательного аппарата.
5. Реабилитация инвалидов с нарушениями интеллекта.
6. Реабилитация инвалидов с сенсорными нарушениями.
7. Реабилитация инвалидов по общему заболеванию.

VII. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации инвалидов.

1. Адаптивная физическая культура.
2. Адаптивная физическая реабилитация.
3. Адаптивный спорт.
4. Организация адаптивного физического воспитания в системе массового образования.

VIII. Реабилитационные центры. Реабилитационные программы.

1. Развитие центров реабилитации.
2. Реабилитационные центры.
3. Реабилитационные услуги.
4. Реабилитационные программы.
5. Центры реабилитации. Материально-техническая обеспеченность. Штатная обеспеченность.
6. Общие структурные подразделения;
 - отделение физиотерапии – кабинеты аппаратной физиотерапии, залы ЛФК, механотерапии, иглорефлексотерапии, мануальной терапии;
 - комплекс различных мастерских для профессиональной реабилитации;
 - отделения (кабинеты) функциональной диагностики;
 - отделения (кабинет) психодиагностики и психотерапии.
 Штатная укомплектованность, взаимосвязь служб реабилитации, служб социальной защиты и занятости населения.

**Темы контрольных работ
по дисциплине «Физическая реабилитация»**

1. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
2. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях ССС.
3. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.
4. Методы оценки эффективности физической реабилитации при заболеваниях нервной системы.
5. Методы оценки эффективности физической реабилитации при нарушениях осанки и плоскостопии.
6. Методы оценки эффективности физической реабилитации при врождённых патологиях.
7. Оценка мобильности/способности ходить в практике физической реабилитации.
8. Оценка толерантности к физической нагрузке в практике физической реабилитации.
9. Оценка психоэмоционального состояния пациентов в практике физической реабилитации.
10. Активные средства физической реабилитации.
11. Пассивные средства физической реабилитации.
12. Психорегулирующие средства физической реабилитации.
13. Международная классификация нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности.
14. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
15. Качество жизни, связанное со здоровьем –интегративный показатель эффективности физической реабилитации.
16. Этапы реабилитационного процесса.
17. Реабилитационный потенциал: понятие, компоненты, оценка.
18. Принципы дозирования физической нагрузки в в практике физической реабилитации.
19. Основные группы физических упражнений, применяемые в практике физической реабилитации.
20. Механотерапия в практике физической реабилитации.
21. Оккупационная терапия в практике физической реабилитации.
22. Тракционное лечение в практике физической реабилитации.
23. Гидрокинезотерапия в практике физической реабилитации.
24. Понятие, виды и общая характеристика физиотерапии.

25. Лечебное применение оптического излучения (светолечение, фотолечение).
26. Физическая реабилитация при повреждениях суставов и переломах.
27. Нарушения осанки и сколиоз.
28. Плоскостопие.
29. Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза.
30. Методика физической реабилитации плечевого, локтевого, коленного, голеностопного суставов.
31. Массаж и физиотерапия при переломах.
32. Особенности методики физической реабилитации детей при врожденной и приобретенной патологии.
33. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и заболеваниях органов дыхания.
34. Использование тренажеров при реабилитации больных и инвалидов.
35. Мануальная терапия, показания и противопоказания, приёмы в
36. процессе физической реабилитации.
37. Физическая реабилитация при вывихах локтевого сустава.
38. Физическая реабилитация при повреждениях голеностопного сустава.
39. Физическая реабилитация при компрессионном переломе грудных позвонков.
40. Задачи и особенности физической реабилитации спортсменов при травмах опорно-двигательного аппарата.
41. Физическая реабилитация при травмах кисти.
42. Физическая реабилитация при травмах стопы.
43. Этапы спортивной реабилитации.
44. Физическая реабилитация при повреждениях ахиллова сухожилия.
45. Игры при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии как средство физической реабилитации у детей.
46. Определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса больного ишемической болезнью сердца.
47. Физическая реабилитация при нейроциркуляторной дистонии.
48. Физическая реабилитация при пороках сердца.
49. Физическая реабилитация при пневмоклерозе.
50. Физическая реабилитация при церебро-васкулярной патологии.
51. Физическая реабилитация при подагре.
52. Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания.
53. Подвижные игры в системе реабилитации детей.
54. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ.

**Тематика рефератов, презентаций
по дисциплине «Физическая реабилитация»**

1. Мануальная терапия, показания и противопоказания, приёмы в процессе физической реабилитации.
2. Физическая реабилитация при вывихах локтевого сустава.
3. Физическая реабилитация при повреждениях голеностопного сустава.
4. Физическая реабилитация при компрессионном переломе грудных позвонков.
5. Задачи и особенности физической реабилитации спортсменов при травмах опорно-двигательного аппарата.
6. Физическая реабилитация при травмах кисти.
7. Физическая реабилитация при травмах стопы.
8. Этапы спортивной реабилитации.
9. Физическая реабилитация при повреждениях ахиллова сухожилия.

10. Игры при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии как средство физической реабилитации у детей.
11. Определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса больного ишемической болезнью сердца.
12. Физическая реабилитация при нейроциркуляторной дистонии.
13. Физическая реабилитация при пороках сердца.
14. Физическая реабилитация при пневмосклерозе.
15. Физическая реабилитация при церебро-васкулярной патологии.
16. Физическая реабилитация при подагре.
17. Особенности физической реабилитации при заболеваниях ЦНС.
18. Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания.
19. Подвижные игры в системе реабилитации детей.
20. Использование тренажёров при реабилитации больных и инвалидов.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме выполнения самостоятельных заданий, устного или письменного опроса студентов и итогового зачета и экзамена.

Примерные зачетные вопросы по дисциплине «Физическая реабилитация»

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие о реабилитации, цель и виды реабилитации.
2. Понятие о физической реабилитации как лечебно-педагогического и воспитательного процесса.
3. Средства физической реабилитации и их характеристика.
4. Принципы физической реабилитации.
5. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
6. Понятие о травме и травматической болезни.
7. Этапы реабилитации при переломах костей и вывихах.
8. Периоды реабилитации при переломах костей и вывихах.
9. Особенности методики физической реабилитации при диафизарных переломах плечевой кости.
10. Методика физической реабилитации при переломах диафиза костей предплечья.
11. Методика физической реабилитации при вывихах в плечевом суставе.
12. Особенности методики физической реабилитации при переломах шейки бедра.
13. Методика физической реабилитации при переломах голени.
14. Массаж при переломах костей верхних и нижних конечностей как средство реабилитации.
15. Этапы физической реабилитации при повреждениях плечевого сустава и их характеристика.
16. Физическая реабилитация при привычном вывихе плеча.
17. Задачи и особенности методики физической реабилитации при травме локтевого сустава.
18. Методика физической реабилитации при повреждениях менисков коленного сустава.
19. Задачи и особенности методики физической реабилитации при компрессионном переломе позвоночника в шейном отделе.
20. Методика физической реабилитации при компрессионных переломах грудных позвонков в зависимости от способа иммобилизации.

21. Методика физической реабилитации при компрессионных переломах поясничных позвонков.
22. Задачи и особенности методики реабилитации при переломах костей таза.
23. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
24. Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении и реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.
25. Физическая реабилитация при атеросклерозе.
26. Основы методики физической реабилитации при стенокардии покоя.
27. Задачи и методика физической реабилитации при стенокардии напряжения.
28. Методика реабилитации при ишемической болезни сердца 4-го функционального класса.
29. Особенности методики физической реабилитации больных ишемической болезнью сердца на санаторном этапе.
30. Методика занятий физическими упражнениями на поликлиническом этапе реабилитации при ишемической болезни сердца.
31. Характеристика щадяще-тренирующего режима реабилитации при ишемической болезни сердца.
32. Цели физической реабилитации больных инфарктом миокарда.
33. Этапы реабилитации больных инфарктом миокарда.
34. Стационарный этап реабилитации больных инфарктом миокарда.
35. Санаторный этап реабилитации больных инфарктом миокарда.
36. Диспансерно-поликлинический этап реабилитации больных инфарктом миокарда.
37. Основные принципы лечения и реабилитации больных при гипертонической болезни.
38. Механизмы лечебного действия физических упражнений при гипертонической болезни
39. Программа реабилитации на стационарном этапе при гипертонической болезни. 2-й стадии
40. Задачи и методика физической реабилитации при гипотонии.
41. Особенности методики реабилитации облитерирующем эндартериите
42. Задачи и методы физической реабилитации при варикозном расширении вен нижних конечностей.
43. Задачи реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
44. Принципы реабилитации пульмонологических больных.
45. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
46. Основные задачи физической реабилитации при пневмонии.
47. Методика реабилитации при пневмонии на стационарном этапе.
48. Специальные задачи физической реабилитации при бронхиальной астме.
49. Средства физической реабилитации и их характеристика при бронхиальной астме.
50. Массаж и физиотерапия при бронхиальной астме как средства реабилитации.
51. Задачи и методы физической реабилитации при эмфиземе лёгких.
52. Характеристика средств физической реабилитации при бронхоэктатической болезни.
53. Особенности методики физической реабилитации при сухом плеврите.
54. Задачи и методика реабилитации при экссудативном плеврите.
55. Физическая реабилитация при пневмосклерозе в зависимости от двигательного режима.
56. Комплекс реабилитационных мер при язвенной болезни желудка на постельном режиме.
57. Методика физической реабилитации при язвенной болезни желудка на палатном режиме.
58. Особенности реабилитации при язвенной болезни желудка на свободном режиме.

59. Физическая реабилитация при дискинезии желчевыводящих путей.
60. Задачи и средства физической реабилитации при ожирении
61. Задачи физической реабилитации при сахарном диабете.
62. Показания и противопоказания к занятиям физическими упражнениями при сахарном диабете.
63. Методика реабилитации при лёгкой форме сахарного диабета.
64. Средства физической реабилитации при тяжёлой форме сахарного диабета.
65. Этапы физической реабилитации при заболеваниях суставов и их характеристика.
66. Особенности физической реабилитации при заболеваниях суставов на 1-м этапе.
67. Методика реабилитации при заболеваниях суставов на 2-м этапе.
68. Задача и методика физической реабилитации при заболеваниях суставов на 3-м этапе
69. Характеристика средств, применяемых при нарушениях осанки у детей.
70. Особенности методики реабилитации при увеличении физиологических изгибов.
71. Методика физической реабилитации при уменьшении физиологических изгибов.
72. Массаж и гидрокинезотерапия при нарушениях осанки.
73. Задачи физической реабилитации при сколиозах.
74. Цели и задачи ассиметричных корригирующих упражнений при сколиозах.
75. Задачи деторсионных упражнений при сколиозах и их характеристика.
76. Виды реабилитационного лечения сколиотических больных.
77. Физическая реабилитация при плоскостопии.
78. Упражнения в ходьбе как средство реабилитации при плоскостопии и их характеристика.
79. Особенности методики физической реабилитации при паралитическом сколиозе.
80. Задачи и средства физической реабилитации при травмах спинного мозга.
81. Задачи и особенности методики реабилитации при остеохондрозе позвоночника.
82. Особенности методики физической реабилитации при различных типах неврозов.
83. Задачи и средства реабилитации при пояснично-крестцовом радикулите.
84. Система и средства реабилитации при ревматизме у детей.
85. Задачи и особенности физической реабилитации детей с миокардитом.
86. Физическая реабилитация при детском церебральном параличе.
87. Особенности реабилитации при миопатии, задачи и средства.
88. Виды реабилитационного лечения после ампутации голени.
89. Методика физической реабилитации с врождённой косолапостью.
90. Особенности физической реабилитации детей с врождённым вывихом бедра.

Таблица Контроль освоения компетенций

п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование, тестирование	Реабилитация, предмет, методы, задачи. Междисциплинарный характер реабилитации.	ОПК-9, ОПК-10, ПК-7
2	Собеседование, тестирование	Здоровье, виды, показатели, диагностика, методы оценки .	ПК-7
3	Собеседование, тестирование	Медицинская реабилитация, задачи и методы, этапы.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-7
4	Собеседование, тестирование, коллоквиум	Физическая реабилитация, задачи, средства и методы.	ОПК-8, ОПК-10, ПК-7
5	Собеседование, контрольная работа, коллоквиум	Характеристика средств физической реабилитации и рекреации.	ОПК-8, ОПК-10, ПК-7
6	Собеседование, реферат	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-6
7	Собеседование, контрольная работа	Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов.	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-6
8	Собеседование, коллоквиум, реферат	Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях.	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-6, ПК-7
9	Собеседование, тест, реферат	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-6
10	Собеседование, контрольная работа	Особенности реабилитации детей и подростков. Физическая реабилитация детей и подростков инвалидов при нозологических формах заболеваемости	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-6, ПК-7
11	Собеседование, контрольная работа - составление реабилитационной программы	Реабилитация инвалидов. Физическая реабилитация инвалидов при нозологических формах заболеваемости.	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-6, ПК-7
	Собеседование, реферат-эссе	Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации инвалидов.	

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая реабилитация». Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри URL: <http://moodle.pnzgu.ru>

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Физическая реабилитация»

а) Учебная литература:

Основная литература:

1. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 424 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60707> — Загл. с экрана.
2. Евсеев, С.П. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, А.И. Малышев. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2010. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4086>. — Загл. с экрана.
3. Козырева, О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Козырева, А.А. Иванов. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2010. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4096>. — Загл. с экрана.
4. Кулиненко, О.С. Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] / О.С. Кулиненко, Н.Е. Гречина, Д.О. Кулиненко. — Электрон. дан. — Москва : Спорт, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91691>. — Загл. с экрана.
5. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430842.html>
Епифанов В.А. и др Лечебная физическая культура Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2014
6. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416853.html>

Дополнительная литература:

1. Медицинская биология: Энциклопедический справочник / Смирнов О.Ю. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-177-8
2. Полуструев, А.В. Методика физической реабилитации детей с перинатальным поражением центральной нервной системы: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.В. Полуструев, С.В. Тихонов, И.Н. Калинина, В.Г. Турманидзе. — Электрон. дан. — Омск :ОмГУ, 2015. — 92 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75467> — Загл. с экрана.

б) Интернет-ресурсы. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.wciom.ru/>
2. Национальный институт социально-политических исследований [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.nispi.ru/> , <http://www.monitoring.ru/>
3. Российский независимый институт социальных и национальных проблем [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.riisnp.ru/> Фонд «Общественное мнение» [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.fom.ru/>
4. Russian Research [электронный ресурс]. – Режим свободного доступа. – <http://www.russianresearch.net/rus/about/>
5. Российская Государственная библиотека. Электронная библиотека – универсальное собрание. <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Портал электронной библиотеки - <http://www.ihtik.lib.ru/>
7. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
8. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>

9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Адрес сайта: <http://biblioclub.ru>
10. ЭБС «Руконт»Адрес сайта: <http://rucont.ru>
11. ElibraryАдрес сайта: <http://elibrary.ru>
12. Информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Rambler, Yahoo!, и другие;
13. Электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек.
14. Каталог образовательных ресурсов. <http://window.edu.ru/window> Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru/>
15. Каталог образовательных ресурсов. <http://window.edu.ru/window> www.art-education.ru/AE-magazine <http://www.eduhmao.ru> www.mediagram.ru <http://vestnik.rsuh.ru> <http://anthropology.ru> <http://www.iskunstvo.info> <http://www.nasledie-rus.ru/podshivka/8201.php> http://www.rah.ru/content/ru/home_container_ru.html
16. Университетская библиотека online. Научные и учебные издания. <http://www.biblioclub.ru/> Основная профессиональная образовательная программа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Физическая реабилитация») СМК ОП02 Ш38
17. Электронная библиотека учебников. <http://studentam.net/>
18. Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки. <http://www.gumer.info/>
19. Все для студента. Книги, журналы. <http://www.twirpx.com/>
20. Электронная информационная база на сайте medunet.nsmu для самостоятельной работы студентов по блокам дисциплины «Физическая реабилитация».
21. Интернет ресурсы: Лечебная физическая культура и спортивная медицина. - <http://www.fizkult-ura.ru/books/lfk/6>
22. Основы медицинской реабилитации. - <http://www.booksmed.com/lechebnaya-fizkultura/1543-lechebnaya-fizicheskaya-kultura-i-sportivnaya-medicina-epifanov-uchebnik.html>
23. Реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов. - <http://download-book.ru/lfk-fizioterapija-reabilitatsija-i-massazh/lechebnaja-fizicheskaja-kultura-i-sportivnaja-meditsina>
24. Физическая реабилитация. - <http://www.sportmedicine.ru/books.php>
25. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии. - <http://www.twirpx.com/file/301997/>
26. <http://www.rusrheab.ru/>
27. <http://www.rasmirbi.ru/>

в) Программное обеспечение

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор. Windows 7 professional; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; лицензионное программное обеспечение: "Microsoft Windows" (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF 8FD7, договор №СД- 130712001 от 12.07.2013; свободно распространяемое ПО: Open office; Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader.

г) Другое материально-техническое обеспечение

1. Видеофильмы;
2. Таблицы;
3. Медицинское оборудование;
4. Тренажеры.

Рабочая программа дисциплины Физическая реабилитация составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» 09 2017 г. № 942.

Программу составили:

1. Кочеткова Е.Ф., доцент кафедры "Теоретические основы физической культуры и спорта" Е.Ф. Кочеткова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры ТОФКиС

Зав.кафедрой ТОФКиС Ж.В. Тома Ж.В. Тома

Протокол № 10 от «1» сентября 2019 года

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой "Циклические виды спорта"

Зав. кафедрой ЦВС А.Н. Иванов А.Н. Иванов

Программа одобрена методической комиссией института физической культуры и спорта

Протокол № 10 от «14» сентября 2019 года

Председатель методической комиссии института физической культуры и спорта

В.В. Беляева Беляева В.В.