

1. Цели освоения дисциплины «Современные информационные технологии»

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии» являются приобретение обучающимися знаний и умений по использованию программного обеспечения в профессиональной деятельности, использованию прикладных современных информационных программных продуктов для автоматизации деятельности педагога-психолога, по применению их для анализа и принятия решений в области психологии и педагогики, по применению современных информационных компьютерных технологий в своей работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.06 «Современные информационные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по математике, информатике. Она изучается во втором семестре и является основой для изучения дисциплин: «Основы проектной деятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего прохождения учебной и производственной практики, научно-исследовательской работы, подготовки к итоговой государственной аттестации, организации рабочей деятельности.

3. Содержание дисциплины (модуля)

(Указывается наименование разделов, тем дисциплины и раскрывается их содержание)

Раздел 1. Социальные сервисы Web 2.0

Тема 1.1. Создание карт знаний и интеллект-карт: сервис Bubbl.us, сервис MindMeister.

Знакомство с сервисом Bubbl.us: создание карт памяти на основе учебного материала (учебная тема или раздел); описание учебной ситуации использования сервиса учащимися на примере созданных карт; сохранение в отдельном текстовом документе.

Знакомство с сервисом MindMeister: создание карт MindMeister на основе учебного материала (учебная тема или раздел), используя возможности вставки рисунков и значков, а также вложенных файлов и заметок; описание учебной ситуации использования сервиса учащимися на примере созданных карт; сохранение в отдельном текстовом документе.

Тема 1.2. Создание интерактивных модулей: сервис LearningApps

Знакомство с сервисом: <http://learningapps.org/tutorial.php>; знакомство с представленными упражнениями на сервисе из определенной категории; создание своего аккаунта на сервисе; знакомство с существующими кроссвордами и создание своего кроссворда на выбранной основе; создание дидактического материала на основе приложения «Найти пару» по любой теме; создание дидактического материала на основе приложения «Сортировка по группам»; создание дидактического материала на основе приложения «Пазлы»; создание дидактического материала на основе приложения «Сортировка картинок»; создание дидактического материала на основе приложения «Mark in texts»; создание дидактического материала на основе приложения «Оцените»; создание

дидактического материала на основе приложения «Назначение на карте»; создание приложения-викторины с выбором правильного ответа.

Раздел 2. Информационные технологии дистанционного обучения

Тема 2.1. Интерфейс Moodle, настройки курса, ресурсы СДО Moodle.

Регистрация пользователя в СДО. Создание и редактирование настроек курса. Добавление ресурсов в курс: создание ресурса «Пояснение»; создание ресурса «Страница»; создание ресурса «Файл»; создание ресурса «Папка»; создание ресурса «Книга». Работа с встроенным редактором в СДО Moodle.

Тема 2.2. Создание интерактивных элементов в СДО Moodle.

Создание элемента «Задание»; создание элемента «Тест»: создание вопросной базы элемента Тест, размещение вопросов в тесте; создание элемента «Глоссарий»; создание элемента «Лекция»: создание страниц лекции, страницы с вопросами; создание элемента «Опрос»; создание элемента «Форум».

Раздел 3. Компьютерная обработка экспериментальных данных

Тема 3.1. Создание, форматирование и редактирование табличного документа. Обработка результатов научных исследований.

Создание и редактирование таблицы; вычисления в табличном процессоре; выполнение расчетов и оптимизация изображения таблицы; визуализация данных; использование таблицы в качестве базы данных; подведение промежуточных итогов; сводные таблицы.

Тема 3.2. Использование возможностей табличного процессора в работе учителя-предметника, классного руководителя.

Создание электронной таблицы, позволяющая проанализировать успеваемость класса по итогам за триместр:

- Для каждого учащегося подсчитать сколько получено пятерок, четверок, троек, двоек.
- Определить средний балл каждого ученика.
- Определить отличников, «хорошистов», неуспевающих, неаттестованных и получивших только одну тройку (с указанием предмета, по которому получена тройка).
- Определить по каждому предмету: средний балл, процент «качества знаний» (отношение количества «5» и «4» к общему количеству оценок (для физкультуры без «освобожденных»), процент успеваемости (отношение количества всех оценок, кроме двоек и неаттестаций, к количеству всех оценок).

Раздел 4. Создание интерактивных мультимедийных презентаций в онлайн сервисе Prezi.com

Тема 4.1. Основные приемы работы с Prezi.com. Инструменты редактирования и управления объектами. Этапы создания презентации.

Знакомство с Prezi.com, регистрация на сайте. Работа с основными приемами создания и редактирования объектов презентации: редактор текста; изменение объектов; вставка изображения; вставка файлов мультимедиа; стрелки-линии-маркер; вставка ссылок; фреймы; порядок показа объектов презентации; управление презентациями.