

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»**

**по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

**по профилю подготовки Физическая реабилитация**

**1. Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» является получение студентами знаний о теоретических и методических аспектах организации и проведения врачебного контроля в адаптивной физической культуре, осуществление теоретической и практической подготовки их к работе в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- *преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, А* (педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (А/04.6); ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 554н (с изменениями и дополнениями));

- *руководство методическим обеспечением процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом, D* (Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп (D/01.6); 05.004 "Инструктор методист по адаптивной физической культуре", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 528н (с изменениями и дополнениями);

- *проведение тренировочных мероприятия и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностям здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства, D* (Осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта) (D/01.6); 05.002 "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 N 528н.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.О.16 «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» относится к Блоку 1. Дисциплины (модели), к обязательной части.

Для освоения дисциплины Б1.О.16 «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» используются знания, полученные в результате освоения дисциплин:

- Анатомия с основами возрастной морфологии;
- Физиология;
- Теория и организация адаптивной физической культуры
- Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в специальных медицинских учреждениях.

Знание и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины послужат основой для изучения «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», Специальная педагогика».

**3. Содержание дисциплины.** Характеристика целей и задач врачебного контроля в АФК. Врачебный контроль в системе адаптивной физической культуры высшего профессионального образования инвалидов. Интеграция образовательных программ – современные тенденции в высшей школе. Врачебный контроль спортсменов и спортсменов-инвалидов. Система врачебно-физкультурных диспансеров, их роль и значение в осуществлении врачебного контроля, диспансерный учет и наблюдение. Роль и значение врачебного контроля в процессе медико- социальной реабилитации и реадaptации в обществе инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Неразрывная связь врачебного контроля с анатомо- физиологическими перестройками и морфофункциональными изменениями, развивающимися в организме человека вследствие тяжелой травмы или увечья, заболевания, других инвалидизирующих факторов.

Методы врачебного исследования. Особенности применения основных и дополнительных методов во врачебном контроле с целью оценки физического развития и функциональных возможностей человека, что необходимо для правильного подбора физических упражнений, укрепления здоровья, развития физических качеств, обеспечения спортивного совершенствования. Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями. Характеристика основных значений в функциональных исследованиях по изучению кардиореспираторной системы как основному лимитирующему звену в системе транспорта кислорода при мышечной работе. Характеристика методов функциональных исследований их принципов и возможностей: электрокардиографии, фонокардиографии, поликардиографии, вариационная пульсометрии, эхокардиографии, импедансографии; для исследования функции внешнего дыхания — спирография, пневмотахометрия и др. Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Оценка роли и значения функциональных проб для определения резервных возможностей организма и обоснованного подхода к назначению двигательного режима и расширению двигательной активности, применению средств кинезотерапии, протезированию и т.д. Особенности медицинского контроля на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Оценка влияния систематических занятий физической культурой и спортом на состояние функциональных систем, динамику компенсаторных и адаптационных реакций организма. Возрастные изменения артериального давления, допустимые значения пульса. Нагрузочные тесты и простейшие функциональные пробы сердечнососудистой системы. Критерии оценки, типы реакции, их интерпретация применительно к задачам физической тренировки. Двигательные режимы для инвалидов с различным уровнем двигательных возможностей. Особенности контроля при патологии органа зрения, слуха.

Функциональное состояние, физическая работоспособность инвалидов с поражением опорно- двигательной системы, последствиями спинномозговой травмы. Роль адаптивной физической культуры в совершенствовании физических возможностей инвалидов.

Организация медицинского контроля во время спортивных соревнований и массовых физкультурных мероприятий. Оформление допуска к соревнованиям. Контроль антропометрических показателей, функционального состояния организма по основным физиологическим показателям. Признаки утомления и перенапряжения организма. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности. Характеристика медицинских средств и методов восстановления и способов повышения работоспособности. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика.

Особенности основных заболеваний и травм при занятиях физическими упражнениями, причин перетренированности и перенапряжения. Характеристика способов профилактики заболеваний и травматизма в адаптивном спорте.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие такие методы и формы изучения материала как лекция, лабораторные занятия, включающие, в том числе активные и интерактивные формы занятий:

- лекция визуализация;
- лекция проблемного характера;
- работа в группах (подготовка различных обзоров по темам).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25% от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации при проведении лабораторных работ, помощь в написании рефератов, проверка выполнения конспектов) и индивидуальную работу студента (подготовку к аудиторным занятиям, самостоятельную работу над отдельными темами, подготовку и выполнение письменных контрольных работ, подготовку к зачету).

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции;
- работа над материалом учебника;
- работа с конспектом лабораторного занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- поиск информации в сети Интернет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: рейтинго-бальная система, контрольные работы, зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: бально - рейтинговой системы в первом семестре.

В рабочей программе дисциплины «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.