

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
 Пашин А.А.
« 25 » июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль подготовки) Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» является получение студентами знаний о теоретических и методических аспектах организации и проведения врачебного контроля в адаптивной физической культуре, осуществление теоретической и практической подготовки их к работе в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, А (педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (А/04.6); ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 554н (с изменениями и дополнениями));

- руководство методическим обеспечением процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом, Д (Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп (D/01.6); 05.004 "Инструктор методист по адаптивной физической культуре", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 528н (с изменениями и дополнениями);

- проведение тренировочных мероприятия и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства, Д (Осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта) (D/01.6); 05.002 "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 N 528н.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.16 «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» относится к Блоку 1. Дисциплины (модели), к обязательной части.

Для освоения дисциплины Б1.О.16 «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» используются знания, полученные в результате освоения дисциплин:

- Анатомия с основами возрастной морфологии;
- Физиология;
- Теория и организация адаптивной физической культуры
- Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в специальных медицинских учреждениях.

Знание и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины послужат основой для изучения «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», Специальная педагогика».

3. Результаты освоения дисциплины «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
1	2	3	4
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся	ИОПК-4.1. Понимает и объясняет суть морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологические закономерности развития организма в норме и патологии. Знает методы психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике.	Знать: основные методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья для организации врачебного контроля
		ИОПК-4.2. Осуществляет выбор средств, методов, приемов организации контроля и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм заболевания занимающихся.	Уметь: анализировать результаты измерений и оценки в процессе врачебного контроля за лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
		ИОПК-4.3. Применяет специальные методы измерения, расчета и контроля, позволяющие проводить коррекцию физических и психологических характеристик, их функциональной готовности, с учетом нозологических форм	Владеть: методиками корректировки методов воздействия на основе учета результатов оценки состояния организма в рамках врачебного контроля

		заболевания занимающихся.	
ОПК-7	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.	ИОПК-7.1. Определяет, корректирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	Знать: комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма на основе результатов врачебного контроля
		ИОПК-7.2. Диагностирует уровень развития физических способностей. Определяет закономерности развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, выделяют ее базовые составляющие: кризисы, обусловленные их психическим и физическим созреванием и последующим функционированием; чувствительные периоды развития тех или иных функций организма.	Знать: совокупность комплекса восстановительных методик с лицами с отклонениями в состоянии здоровья
		ИОПК-7.3. Использует в процессе ведения занятий педагогически обоснованные средства и методы развития физических и психологических возможностей обучающихся, реализуя задачи развивающего обучения; проводит с обучающимися	Уметь: использовать комплекс восстановительных мероприятий на основе результатов врачебного контроля

		<p>комплексы психофизических упражнений, с целью восстановления и дальнейшего функционирования психологических и физических возможностей.</p>	
		<p>ИОПК-7.4. Планирует и реализует методические возможности по формированию и развитию психических и физических качеств обучающихся, этиологии и патогенеза заболеваний, осуществляя простейшие приемы психотерапии по профилактике или устранению комплексов болезни и инвалидности</p>	<p>Владеть: приемами восстановления после физических нагрузок</p>
ПК-4	<p>Способен осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различным контингентом учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с дивиациями поведения, дети с зависимостью.</p>	<p>ИПК-4.1. Осуществляет отбор и ранжирует психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различным контингентом обучающихся в сфере адаптивной физической культуры и спорта, включая места проведения практик.</p>	<p>Уметь: на основе результатов врачебного контроля применять комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>

		<p>ИПК-4.2. Планирует и реализует занятия различной направленности, в том числе инновационного характера, одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в теоретического и экспериментального вида в сфере адаптивной физической культуры и спорта, с целью определения методик повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Владеть: различными средствами и методами по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>
		<p>ИПК-4.3. Владеет и корректирует навыки получения и первичной обработки информации о достижениях сфере адаптивной физической культуры из различных источников и при выполнении прикладных работ теоретического и экспериментального характера; навыки рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования.</p>	<p>Знать: методики обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий в рамках врачебного контроля</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Способен осуществлять формирование и совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической подготовленности и повышать</p>	<p>ИПК-5.1. Осуществляет отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов)</p>	<p>Уметь: применять методы врачебного контроля в качестве диагностики в группах адаптивной подготовки на различных ее этапах</p>

	<p>функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.</p>	<p>всех возрастных и нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств в соответствии с Государственным образовательным стандартом.</p>	
		<p>ИПК-5.2. Осуществляет отбор, формирование и совершенствование технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта с целью развития технической подготовки в соответствии Государственным образовательным стандартом</p>	<p>Владеть: методиками врачебного контроля и оценки</p>
		<p>ИПК-5.3. Реализует и конкретизирует медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам,</p>	<p>Уметь: формулировать и представлять обобщения и выводы по полученным результатам врачебного контроля</p>

	проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных ее этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.	
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»

4.1. Структура дисциплины (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			
				Контактная работа				Самостоятельная работа		Работа на занятиях	Тестирование	Проверка реферата	Проверка контрольных работ
				Всего	Лекция	Практические занятия	Др. виды контактной работы	Всего	Другие виды самостоятельной работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Цели, задачи и содержание врачебного контроля в АФК.	5	1-2	6	2	4		8	8		2	17	14
2.	Методы врачебного исследования.	5	3-5	12	4	8		8	8		5	17	14
3.	Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями.	5	6-7	6	2	4		8	8	7		17	
4.	Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	5	8-9	6	2	4		8	8	9		17	
5.	Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии занимающихся физической культурой и спортом.	5	10-12	9	3	6		8	8	10	12		

6.	Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.	5	13-14	6	2	4		8	8			17	14
7.	Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика.	5	15-17	6	2	4		7,05	7,05			17	
	<i>Иная контактная работа</i>			1,95			1,95						
	Общая трудоемкость, в часах			52,95	17	34	1,95	55,05	55,05	Промежуточная аттестация +			
										Форма	Семестр		
										зачет	5		

4.1.1 Структура дисциплины (заочная форма)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			
			Контактная работа				Самостоятельная работа		Работа на занятиях	Тестирование	Проверка реферата	Проверка контрольных работ
			Всего	Лекция	Практические занятия	Др. виды контактной работы	Всего	Другие виды самостоятельной работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Цели, задачи и содержание врачебного контроля в АФК.	5	1,5	0,5	1		12	12		×	×	×
2.	Методы врачебного исследования.	5	1,5	0,5	1		12	12		×	×	×
3.	Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями.	5	2	1	1		14	14	×		×	
4.	Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	5	3	1	2		12	12	×		×	
5.	Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии занимающихся физической культурой и спортом.	5	2	1	1		12	12	×	×		
6.	Медицинские средства восстановления и	5	2	1	1		12	12			×	×

	повышения работоспособности.											
7.	Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика.	5	2	1	1		14,5	14,5			×	
	<i>Иная контактная работа</i>		<i>1,15</i>			<i>1,15</i>						
	Общая трудоемкость, в часах		15,15	6	8	1,15	88,5	88,5	Промежуточная аттестация			
									Форма	Семестр		
									зачет	5		

4.2. Содержание дисциплины «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»

4.2.1 Лекции и практические занятия (очная форма обучения)

Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1 – Цели, задачи и содержание врачебного контроля в АФК. Характеристика целей и задач врачебного контроля в АФК как определяющих причин, вызванных наступлением инвалидности и лимитирующей двигательные возможности человека, степенью нарушения двигательных возможностей, необходимостью оценки общего физического состояния, функциональных возможностей организма и т.д.</p>	<p>Врачебный контроль в системе адаптивной физической культуры высшего профессионального образования инвалидов. Интеграция образовательных программ – современные тенденции в высшей школе. Врачебный контроль спортсменов и спортсменов-инвалидов. Система врачебно-физкультурных диспансеров, их роль и значение в осуществлении врачебного контроля, диспансерный учет и наблюдение.</p> <p>Роль и значение врачебного контроля в процессе медико-социальной реабилитации и реадaptации в обществе инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Неразрывная связь врачебного контроля с анатомо-физиологическими перестройками и морфофункциональными изменениями, развивающимися в организме человека вследствие тяжелой травмы или увечья, заболевания, других инвалидизирующих факторов.</p>
<p>Тема 2. Методы врачебного исследования Особенности применения основных и дополнительных методов во врачебном контроле с целью оценки физического развития и функциональных возможностей человека, что необходимо для правильного подбора физических упражнений, укрепления здоровья, развития физических качеств, обеспечения спортивного совершенствования.</p> <p>Темы 3. Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями.</p> <p>Характеристика основных значений в функциональных исследованиях по изучению кардиореспираторной системы как основному лимитирующему звену в системе транспорта кислорода при мышечной работе. Характеристика методов функциональных исследований их принципов и возможностей: электрокардиографии, фонокардиографии, поликардиографии, вариационная пульсометрии, эхокардиографии, импедансографии; для исследования</p>	<p>Взаимосвязь задач врачебного контроля с причиной, вызвавшей наступление инвалидности и вторичными изменениями, лимитирующими двигательные возможности, необходимость оценки функциональных и резервных возможностей человека. Оценка динамики состояния функциональных систем организма под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при патологии органа зрения, слуха, опорно-двигательной системы, психических нарушениях. Современные функциональные методы исследования, их характеристика и возможности. Роль и значение функциональных методов исследования в практике врачебного контроля. Методы исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной, вегетативной нервной систем. Особенности их</p>

<p>функции внешнего дыхания — спирография, пневмотахометрия и др.</p>	<p>функционального состояния при поражении опорно-двигательной системы, при поражении позвоночника и спинного мозга, при детских церебральных параличах.</p>
<p>Тема 4. Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Оценка роли и значения функциональных проб для определения резервных возможностей организма и обоснованного подхода к назначению двигательного режима и расширению двигательной активности, применению средств кинезотерапии, протезированию и т.д.</p> <p>Особенности медицинского контроля на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>Физическое развитие человека, его признаки и характеристика. Методы исследования физического развития. Антропометрия, её возможности. Типы телосложения, нарушения состояния опорно-двигательной системы. Осмотр, пальпация, перкуссия, измерение длины конечностей и её сегментов, определение объема движений в суставах, силы мышц. Аппаратные методы исследования - рентгенологические, биомеханические, электрофизиологические и др. Оценка физического развития. Метод индексов, метод стандартов, метод корреляции.</p>

<p>Тема 5. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Специфические задачи врачебного контроля за лицами разного пола, занимающихся физической культурой сводятся, в основном, к следующим: регулярное исследование уровня сахара в крови и других биохимических показателей, выполняемых как в состоянии покоя, так и в связи с физическими нагрузками; оптимизация двигательной активности на основе применения средств ЛФК, протезирования и других средств кинезотерапии; выполнение функциональных проб и функциональных исследований, в том числе регулярный контроль ЧСС, артериального давления, суточного колебания гликемии; оптимизация образа жизни, включая рациональный режим питания, прием сахарпонижающих препаратов, постепенное повышение физической активности и т.д.</p>	<p>Оценка влияния систематических занятий физической культурой и спортом на состояние функциональных систем, динамику компенсаторных и адаптационных реакций организма. Функциональное состояние, физическая работоспособность инвалидов с поражением опорно-двигательной системы, последствиями спинномозговой травмы. Роль адаптивной физической культуры в совершенствовании физических возможностей инвалидов.</p> <p>Возрастные изменения артериального давления, допустимые значения пульса. Нагрузочные тесты и простейшие функциональные пробы сердечнососудистой системы. Критерии оценки, типы реакции, их интерпретация применительно к задачам физической тренировки. Двигательные режимы для инвалидов с различным уровнем двигательных возможностей. Особенности контроля при патологии органа зрения, слуха.</p> <p>Организация медицинского контроля во время спортивных соревнований и массовых физкультурных мероприятий. Оформление допуска к соревнования. Контроль антропометрических показателей, функционального состояния организма по основным физиологическим показателям. Признаки утомления и перенапряжения организма.</p>
<p>Тема 6. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.</p> <p>Характеристика медицинских средств и методов восстановления и способов повышения работоспособности.</p>	<p>Здоровый образ жизни, рациональный режим дня, рациональное питание. Массаж. Витаминотерапия, фитотерапия. антиоксидантная терапия. Биостимуляторы. Физиотерапевтические процедуры - кислородные ванны, души, подводный душ-массаж</p>
<p>Тема 7. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика.</p> <p>Особенности основных заболеваний и травм при занятиях физическими</p>	<p>Травматизм как медико-социальная проблема. Виды травматизма. Травматизм как причина ампутации конечностей. Меры профилактики травматизма. Заболевания, приводящие к</p>

<p>упражнениями, причин перетренированности и перенапряжения. Характеристика способов профилактики заболеваний и травматизма в адаптивном спорте.</p>	<p>ампутациям конечностей (облитерирующие заболевания сосудов, сахарный диабет и др.), врожденные дефекты и заболевания опорно-двигательной системы, приводящие к инвалидности. Перетренированность и перенапряжение организма в процессе интенсивных тренировок и соревнований, внешние признаки утомления, функциональные сдвиги. Причины развития, средства профилактики.</p>
---	--

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- *активные лекции и семинары:*
- лекции (тема №: 1-7);
- проблемные лекции (тема №: 2, 3);
- анализ конкретных ситуаций (тема № 4, 5);
- практическое занятие
- работа в группах (подготовка различных обзоров по темам) (тема №; 5, 7).
- *задание на организацию взаимодействия в сети:*
- работа в списках рассылки (тема №: 1-7);
- консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию (тема №: 1-7);
- *интерактивные формы организации самостоятельной работы студентов:*
- написание реферата-обзора (тема №: 5,6,7);
- *технология систематизации имеющейся информации* (работа с конспектом лекции, тесту, контрольной работе) (тема №: 1-7);
- *технология поиска и сбора новой информации* (работа на компьютере с целью поиска информации в базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой с целью подготовки к аудиторным занятиям, контрольной работе) (тема №: 1-7)

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях; обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1. План самостоятельной работы студентов (очная форма)

№ неде-ли	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-2	Цели, задачи и содержание врачебного контроля в АФК.	Подготовка к тесту	Изучить учебные разделы по теме тестирования	1-5	8
3-5	Методы врачебного исследования.	Подготовка к тесту	Изучить учебные разделы по теме тестирования	1-5	8
6-7	Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями.	Подготовка к аудиторным занятиям	Проанализировать и подготовиться к вопросам в задании на основе предложенной литературы	1-5	8
8-10	Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Подготовка к аудиторным занятиям	Проанализировать и подготовиться к вопросам в задании на основе предложенной литературы	1-5	8
11-13	Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии занимающихся физической культурой и спортом.	Подготовка к тесту	Изучить учебные разделы по теме тестирования	1-5	8
14-16	Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.	Подготовка к контрольной работе	Подготовиться к контрольной работе, изучить примерные вопросы	1-5	8

17-18	Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика.	Подготовка к реферату	Написать реферат	1-5	7,05
-------	--	-----------------------	------------------	-----	------

6.1.1 План самостоятельной работы студентов (заочная форма)

№ недели	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-2	Цели, задачи и содержание врачебного контроля в АФК.	Подготовка к тесту	Изучить учебные разделы по теме тестирования	1-5	12
3-5	Методы врачебного исследования.	Подготовка к тесту	Изучить учебные разделы по теме тестирования	1-5	12
6-7	Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями.	Подготовка к аудиторным занятиям	Проанализировать и подготовиться к вопросам в задании на основе предложенной литературы	1-5	14
8-10	Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Подготовка к аудиторным занятиям	Проанализировать и подготовиться к вопросам в задании на основе предложенной литературы	1-5	12
11-13	Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии занимающихся физической культурой и спортом.	Подготовка к тесту	Изучить учебные разделы по теме тестирования	1-5	12
14-16	Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.	Подготовка к контрольной работе	Подготовиться к контрольной работе, изучить примерные вопросы	1-5	12

17-18	Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика.	Подготовка к реферату	Написать реферат	1-5	14,5
-------	--	-----------------------	------------------	-----	------

6.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Контроль успеваемости и промежуточной аттестации по темам освоения дисциплины «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» осуществляется в форме контрольных работ, тестирования, подготовки аудиторному занятию и экзамена.

1. Подготовить реферат на предложенные темы (или предложить самостоятельно) в соответствии с традиционными требованиями к рефератам.

Реферат (реферирование) (от лат. *referre*- «докладывать, сообщать») - доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных источников. Основным отличием реферата от конспекта является наличие содержания и мысли самого автора реферата, отражающее его отношение к идеям и выводам реферируемых работ.

Методические рекомендации к написанию реферата. Реферат готовится на основе анализа не менее четырех-шести научных и литературных источников. Во введении к реферату обосновывается выбор темы, дается анализ актуальности и глубины главной проблемы реферата. В реферате должно быть представлено мнение различных авторов.

Помимо объективного пересказа содержания реферируемых источников, автор может самостоятельно проанализировать рассматриваемую проблему, отметить достоинства и недостатки предложенных в источниках идей и мнений. Такой анализ должен быть аргументирован.

В реферате можно использовать результаты собственных исследований, проведенных автором в образовательных учреждениях различного типа, в студенческой группе и др.

Схема подготовки реферата:

1. Ознакомление с предложенными темами рефератов, согласование с руководителем и выбор темы.

2. Подбор в библиотеках института и города соответствующей литературы для реферирования. Если студент готовил для выступления на семинарском занятии сообщение или доклад с привлечением результатов собственных исследований, он может воспользоваться ими для написания реферата.

3. Пользуясь закладками, отметить наиболее существенные место или сделать выписки.

4. Составить план реферата.

5. Используя рекомендации по тематическому конспектированию и составленный план, написать реферат, в заключении которого обязательно выразить свое отношение к излагаемой теме.

6. Прочитать текст и отредактировать его.

7. Проверить правильность оформления реферата (титульный лист, текст, план, поля, отсутствие сокращений (кроме общепризнанных), список литературы с указанием автора книги, ее названия, издательства, года выпуска, наличие двух чистых страниц в конце реферата для рецензии преподавателя).

После подготовки реферата следует написать текст выступления (если предстоит защита реферата), продумать ответы на возможные вопросы по содержанию реферата.

2. Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

3. Подготовка к зачету

Примерный перечень вопросов к зачёту содержится в учебно-методическом комплексе.

Указанные вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться с учетом произошедших в изменениях на этот период. Обновленный перечень вопросов к зачету, экзамену выдается студентам перед началом экзаменационной сессии.

На зачёте, экзамене студенту предлагается ответить на один вопрос по изученным разделам дисциплины.

Цель зачёта - проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве данных, дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачёта является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. Таким образом, зачёт по дисциплине проверяет сложившуюся у студента систему знаний по данной отрасли и играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению фундаментальной и специальной подготовки в области АФК.

При подготовке к зачёту студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Зачёт призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к зачёту студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития АФК.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на обзорной лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачёту задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Для этого, как уже отмечалось, имеются в учебно-методическом пособии примерные вопросы к зачёту. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом. Также необходимо изучение практики.

Самостоятельная работа по подготовке к зачёту во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду,

что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тестирование	Цели, задачи и содержание врачебного контроля в АФК.	ОПК-7
2.	Тестирование	Методы врачебного исследования.	ПК-5
3	Работа на занятиях	Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями.	ПК-5
4.	Работа на занятиях	Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ОПК-7
5.	Тестирование	Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии занимающихся физической культурой и спортом.	ОПК-4
6	Проверка контрольных работ	Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.	ПК-4
7.	Проверка реферата	Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика.	ПК-4

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри: <http://moodle.pnzgu.ru/course/view.php?id=49822¬ifieditingon=1>

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»

а) Учебная литература:

1.Балашова, В.Ф. Формирование аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры» : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Физическая культура, 2008. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9167>. — Загл. с экрана.

2.Чащин, М.В. Профессиональные заболевания в спорте [Электронный ресурс] / М.В. Чащин, Р.В. Константинов. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2010. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4084>. — Загл. с экрана.

3. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2010. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4088>. — Загл. с экрана.

4. Ромашин, О.В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Ромашин, А.В. Смоленский, В.Ю. Преображенский. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2011. — 130 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4108>. — Загл. с экрана.

5. Воронков, Ю.И. Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2011. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4116>. — Загл. с экрана.

б) Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
4. Университетская библиотека <http://biblioclub.ru>
5. Всероссийский интернет-педсовет. <http://pedsovet.org/>
6. Инновационная образовательная сеть «Эврика». <http://www.eurekanet.ru/>
7. Образовательное сетевое сообщество - «Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>
8. Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые профессиональные сообщества. <http://www.openclass.ru/>
9. Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru/>

в) Программное обеспечение:

лицензионное ПО:

- ПО «Microsoft» (подписка Eopen); лицензия № 63167487, лицензия № 61853322: MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice 2007 договор № СД-130712001 от 12.07.2013

- ПО Avast Antivirus "Free Antivirus" бесплатная антивирусная программа для операционных систем Windows, Linux, Mac OS

Свободно распространяемое программное обеспечение:

AcrobatReader (свободно распространяемое программное обеспечение)

DjVu Editor (свободно распространяемое программное обеспечение)

г) Другое материально-техническое обеспечение

- проектор мультимедийный BenQ,
- ноутбук Samsung RV 410-A02,
- комплект аудиоколонок,
- мобильный экран.

Рабочая программа дисциплины Врачебный контроль в адаптивной физической культуре составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» 09 2017 г. № 942.

Программу составили:

1. Русанов В.В., ст.преподаватель кафедры "Теоретические основы физической культуры и спорта" Русанов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры ТОФКиС

Зав.кафедрой ТОФКиС

Ж.В. Тома Ж.В. Тома

Протокол № 13

от «14» сентября 2019 года

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой "Циклические виды спорта"

Зав. кафедрой ЦВС

А.Н. Иванов А.Н. Иванов

Программа одобрена методической комиссией института физической культуры и спорта

Протокол № 16

от «14» сентября 2019 года

Председатель методической комиссии института физической культуры и спорта

В.В. Беляева Беляева В.В.

