

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика подготовки школьников к решению олимпиадных задач по
физике»

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки: **«Физическое образование»**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является подготовка специалистов высокой квалификации, знакомых с современным содержанием методической науки и передовым опытом обучения физике в инновационных общеобразовательных учреждениях любого типа, формирование основ знаний о проектировании конкретных технологий обучения применительно к базовой и профильной школе, лицеям, гимназиям.

В ходе освоения дисциплины изучаются современные образовательные технологии, а также проводится анализ внедрения современных образовательных технологий как процесса интенсификации обучения физике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Дисциплина «Методика подготовки школьников к решению олимпиадных задач по физике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин М.1. Изучение дисциплины базируется на знании дисциплин профессионального цикла образовательной программы бакалавриата направления «Педагогическое образование», на результатах освоения дисциплины «Методика обучения физике в современной школе», «Методика обучения физике одарённых детей», «Избранные вопросы современной физики».

3. Краткое содержание дисциплины

Содержательное наполнение дисциплины обусловлено общими задачами подготовки специалиста, требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению. Содержание дисциплины соответствует также современным тенденциям развития образования, требованиям, предъявляемым к учителю в условиях внедрения новых образовательных стандартов общего образования, новым подходам к аттестации учителя, перехода образовательных учреждений на новую систему финансирования.

Олимпиады по физике. Их дидактические и воспитательные цели. История олимпиадного движения. Олимпиады как форма аттестации знаний. Содержание олимпиадных заданий теоретического и экспериментального туров. Составление и отбор задач, предлагаемых школьникам на теоретическом и экспериментальном турах с учетом их объективной сложности. Требования, предъявляемые к олимпиадным задачам. Темы, рекомендованные к включению в олимпиадные задания

по физике разного уровня. Примеры и анализ олимпиадных задач теоретического и экспериментального туров. Методические рекомендации по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физике. Функции организационного комитета и жюри. Порядок регистрации участников олимпиады. Форма проведения школьного и муниципального этапов. Порядок проведения туров. Процедура оценивания выполненных заданий и их разбора. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий. Подведение итогов олимпиады.

Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах: проектирование и проведение уроков физики; конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ.

Система подготовки студентов включает в себя курс семинарских и лабораторных занятий, на которых формируются не только знания, но и умения применять их в практической деятельности преподавателя физики.

Система методической подготовки студентов включает в себя лекционный курс и лабораторные занятия, на которых формируются не только знания, но и умения применять их в практической деятельности преподавателя физики. Отрабатываются у студентов навыки теоретических и эмпирических методов исследования, выполнения творческих лабораторных работ в условиях физического практикума, на факультативных занятиях и элективных курсах с методикой решения творческих упражнений и задач, опираясь на последние достижения отечественной и зарубежной психологии, педагогики, технологии и методики обучения физике. Формируются у студентов целостное представление об образовательном процессе, умения реализовывать знания в условиях образовательного учреждения, готовить специалистов, способных проектировать и реализовывать образовательные и научно-исследовательские программы в сфере физического образования.