

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Титов С. В.

(подпись)

_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.07 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ
ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки):

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая экономическая и социальная география» являются: формирование систематизированных знаний в области экономической, социальной и политической географии мира; выявление особенностей природно-ресурсного потенциала и населения мира, факторов развития и размещения различных отраслей мирового хозяйства; характеристика особенностей отраслевой и территориальной структуры мировой экономики.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих трудовых функций:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (код А/01.6 профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (коды А/01.6 А/04.6 профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);

- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (код В/02.6 профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);

- преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код А/01.6 А/02.6 профессионального стандарта 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования);

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.О.06.07 «Общая экономическая и социальная география»** относится к предметно-методическому модулю и реализуется в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе освоения программного материала учебной дисциплины Б1.О.06.07 «Общая экономическая и социальная география».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать важнейших направлений научно-технического прогресса в различных отраслях экономики, многообразных внутриотраслевых и межотраслевых связей, существующих между предприятиями и отраслями, иметь представление о современной географии мирохозяйственных процессов и явлений, о процессах глобализации и регионализации, об экономической интеграции и интеграционных союзах.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин Б1.О.06.09 «Экономическая и социальная география зарубежных стран», Б1.О.06.08 «Экономическая и социальная география России», Б1.В.12 «Современные проблемы мирового хозяйства», прохождения учебных практик (полевая практика по физической географии и ориентированию на местности, полевая комплексная практика по географии и основам туризма), подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Общая экономическая и социальная география**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5.	ПК-5. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания географического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса географии	Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания географического образования; методолого-мировоззренческие принципы и междисциплинарные связи современной географии со смежными научными областями.
			Уметь: устанавливать и анализировать методологические принципы и причинно-следственные связи современной экономической и социальной географии.
			Владеть: методами научного анализа экономико-географических процессов и явлений, составления экономико-географических характеристик объектов, установления причинно-следственных связей. методами научного анализа экономико-географических процессов и явлений, составления экономико-географических характеристик объектов, установления причинно-следственных связей. позволяющими выйти на принципиально новый интегративный уровень познания механизмов функционирования отдельных географических систем
		ИПК-5.3. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения географии в соответствии с	Знать: методы экономико-географических исследований. Уметь: использовать картографический, статистический, сравнительно-географический методы исследований.

		дидактическими и возрастными особенностями обучающихся	Владеть: навыками сравнения географических карт и анализа статистических данных; выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем, профилей и т. п.); составления контурных карт.
		ИПК-5.5. Владеет предметным содержанием географии	Знать: способы ориентирования в научных теориях и концепциях современной географии
	Уметь: оценивать развитие и размещение производительных сил с точки зрения современных научных теорий.		
	Владеть: методами системного анализа экономико-географических процессов и явлений.		

4. Структура и содержание дисциплины «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 180 часов. Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)											Формы текущего контроля успеваемости						
				Аудиторная работа					Самостоятельная работа						Собеседование	Отчёт по лаборатор. работе	Коллоквиум	Тест	Контрольная работа	Реферат	Мини-проект
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Другие виды контактной работы	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат или мини-проект	Номенклатура	Подготовка к экзамену								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	16	17	18	19	20	
1.	Раздел 1. Теоретическое введение.	4	1-3	12	6		6		4,3	2	2	0,3		1							
1.1.	Тема 1.1. Экономическая и социальная география. Предмет, задачи, место в системе наук.	4	1	4	2		2		1	1				1							
	Тема 1.2. Развитие экономико-географических идей в России и за рубежом.	4	2	4	2		2		3	1	2			2					3		
	Тема 1.3. Экономико-географическое положение	4	3	4	2		2		0,3			0,3									
2.	Раздел 2. Историко-географическое	4	4-5	8	4		4		4	2	2			4-5	4-5		5		5		

6.5.	Тема 6.5 Факторы, влияющие на ее размещение.	5	7	2	2			1	1					8			7		
6.6.	Тема 6.6. География топливно-энергетического комплекса.	5	8	2			2	1	1										
6.7.	Тема 6.7. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Энергетический кризис.	5	9	2	2			1	1							9			
6.8.	Тема 6.8. География металлургической промышленности.	5	10	2			2	1	1										
6.9	Тема 6.9. География машиностроительной промышленности.	5	11	2	2			3	1		2					11			
6.10.	Тема 6.10 География химической промышленности.		12	2			2	1	1					12					
6.11	Тема 6.11. Основные металлургические и химические базы.	5	13	2	2			7	1		6			13					
6.12.	Тема 6.12. Основные черты отраслевой и территориальной структуры сельского хозяйства мира.	5	14	2			2	1	1					14					
6.13	Тема 6.13. География растениеводства и животноводства.	5	15	2	2			1	1					15					
6.14.	Тема 6.14 Мировая транспортная система. География сферы услуг.	5	16	2			2	1	1					16					
6.15.	Тема 6.15. Международные экономические связи. География мировой индустрии туризма.	5	17	2	2			1	1	1	0					17			
	Общая трудоемкость, в часах	5		37	17		17	3	35	17	10	8	36						
	Общая трудоемкость, в часах			109,	51		51	7,7	70,3	34	20	16	72	Промежуточная аттестация					
				7										Форма		Семестр			
														Экзамен		4			
														Экзамен		5			

4.2. Содержание дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I. Теоретическое введение

Тема 1.1. Экономическая и социальная география. Предмет, задачи, место в системе наук. Экономическая и социальная география. Предмет, задачи, место в системе наук. Дифференциация и интеграция в географии. Развитие экономико-географических идей в России и за рубежом. Становление современной экономической и социальной географии. Методы исследования экономической и социальной географии.

Тема 1.2. Развитие экономико-географических идей в России и за рубежом. Роль способа производства и географической среды в развитии общества и размещении производительных сил. Природная среда и географическая среда. Размещение производительных сил и расширение географической среды по мере развития общества от первобытного строя к капитализму.

Тема 1.3. Экономико-географическое положение Экономико-географическое положение как фактор пространственной дифференциации производства Понятие ЭГП. Микро-, мезо- и макроположение. Двойственный характер ЭГП. Историческая изменчивость и изменчивость от места к месту в один и то же период времени.

II. Историко-географическое введение

Тема 2.1. Историческая география. Периодизация всемирно-исторического процесса. Историческая география, как научное направление. Принципы периодизация всемирно-исторического процесса с точки зрения экономической географии. Общие черты и особенности мирового развития в первобытное время, рабовладельческую эпоху, средние века, новое и важнейшее время. Великие географические открытия, их политические и экономико-географические последствия.

Тема 2.2. Возникновение мирового хозяйства. Этапы и история развития международных отношений, углубления международного географического разделения труда. Возникновение мирового хозяйства. Этапы и история развития международных отношений, углубления международного географического разделения труда. Территориальный раздел мира, I и II мировые войны и их отражение на политической карте мира. Промышленные революции и их следствия.

III. Современная политическая карта мира

Тема 3.1. Политическая карта мира как картографическое отображение современного политического деления мира. Политическая карта мира как картографическое отображение современного политического деления мира. Главные элементы политической карты – территория и государственные границы стран. Политическая география как ветвь экономической и социальной географии, ее предмет и задачи. Геополитика как часть политической географии. Геополитическое положение стран.

Этапы формирования современной политической карты мира, их особенности. Формирование политической карты мира в XX веке. Мировые войны и их отражение на политической карте мира. Распад колониальной системы. Глобальные изменения на политической карте мира в 90-е годы XX века.

Тема 3.2. Классификация стран. Индексы развития человеческого потенциала и другие комплексные коэффициенты. Группировки и социально-экономическая

типология стран современного мира, их критерии. Формы правления и административно-территориального устройства.

Тема 3.3. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Типология стран по уровню социально-экономического развития: показатели для типологии, основные группы стран, характерные черты основных типов стран. Различные подходы к типологии, авторские типологии.

IV. География населения мира с основами геодемографии

Тема 4.1. Геодемография как область географических знаний. География населения как ветвь экономической и социальной географии, ее предмет, задачи, взаимосвязи с другими науками. Источники сведений о народонаселении.

Тема 4.2. Численность и воспроизводство населения мира.

Геодемографические диспропорции, определяемые территориальными деформациями социально-экономического развития. История проведения переписей населения. Динамика численности населения мира. Темпы роста. Темпы прироста. Демографический прогноз. Группировка стран по численности населения.

Тема 4.3. Воспроизводство населения в странах разного типа.

Понятие рождаемости, смертности и естественного прироста. Факторы естественного движения населения. Типы воспроизводства населения. Понятие рождаемости, смертности и естественного прироста, их коэффициент. Факторы естественного движения населения. Расширенное, простое и суженное производство. “Демографический взрыв”. Типы воспроизводства населения в современном мире. Демографическая политика в странах разного типа.

Тема 4.4. Расовый и этнический состав населения мира.

Расовый и этнический состав населения мира. Основные и переходные расы. Этнические общности как исторические категории, один из важнейших признаков населения. Современные этнические процессы. Национальный состав населения. Классификация народов. Деление народов мира на языковые семьи и группы. Карта народов мира. География мировых религий. Этнорелигиозные конфликты.

Тема 4.5. Половой состав и возрастная структура населения мира. Половой состав и возрастная структура населения стран и регионов мира. Факторы, определяющие региональные различия. Уровень социально-экономического развития и проблема «старения нации». Половозрастные пирамиды.

Тема 4.6. Движение трудовых ресурсов (географический аспект).

Трудовые ресурсы, проблема рационального использования. Экономически активное и экономически неактивное население. Влияние на развитие экономики. Структура экономически активного населения в странах разного типа.

Тема 4.7. Размещение населения мира.

Социально-экономические факторы размещения (расселения) населения мира. Фактор плотности населения и тип производства. Понятие о средней плотности населения мира. Наиболее густозаселенные ареалы и районы с минимальной плотностью населения. Плотность населения и природная среда. Плотность сельского и городского населения.

Тема 4.8. Международные миграции как форма внешнеэкономических связей.

Миграции внутренние и внешние. Трудовые миграции как способ территориального перераспределения производительных сил. Факторы миграций. Типы и роль в современной жизни стран и народов. Основные периоды повышения миграционной активности населения. Влияние миграций на социальную и экономическую ситуацию в странах и регионах. Территориальный аспект механического движения населения.

Тема 4.9. Географические формы расселения.

Географические формы расселения характерны для разных регионов мира. Классификация городов и сельских населенных пунктов. Сети и системы расселения, их взаимосвязь с природными условиями и размещением производительных городов. География сельских поселений.

Тема 4.10. Мировые города. Особенности урбанизации в странах разных социально-экономических типов.

Урбанизация как глобальный процесс. Город как основная форма размещения населения. Урбанизация как глобальный процесс: ее темпы, формы и особенности в странах разных социально-экономических типов. Этапы урбанизации. Характерные черты современного этапа урбанизации. География городских поселений. Агломерации и мегалополисы. Расселение и окружающая среда; последствия урбанизации. Проблемы крупных городов.

V. Мировые природные ресурсы и проблемы природопользования

Тема 5.1. Мировой природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Мировой природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Экологические проблемы. Минеральные, водные, земельные, лесные, бальнеологические ресурсы мира и их география.

Тема 5.2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов: хозяйственная оценка рельефа, месторождений полезных ископаемых, агроклиматических, почвенно-растительных и водных ресурсов.

VI. Мировое хозяйство и география его отраслей

Тема 6.1. Мировое хозяйство. Международное географическое (территориальное) разделение труда. Мировое хозяйство как историческая, политэкономическая и географическая категория. Определение понятия. Международное географическое (территориальное) разделение труда. Отрасль международной специализации. Международная экономическая интеграция.

Тема 6.2. Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства и ее изменение под воздействием НТР. Географическая “модель” мирового хозяйства. Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства.

Тема 6.3. Основные черты отраслевой и территориальной структуры промышленности мира; факторы, влияющие на ее размещение. Основные черты отраслевой и территориальной структуры промышленности мира; факторы, влияющие на ее размещение.

Тема 6.4. География топливно-энергетического комплекса

Структура топливно-энергетического баланса, различие по странам мира, изменения во времени. Тенденции, характеризующие развитие и размещение мировой топливной промышленности и электроэнергетики в последние десятилетия.

Тема 6.5. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Энергетический кризис География топливно-энергетического комплекса: главные нефтегазовые, угольные и электроэнергетические районы мира; география производства, потребления и международных грузопотоков нефти, природного газа, угля, электроэнергии.

Тема 6.6. География металлургической, машиностроительной, химической отраслей промышленности. Основные металлургические и химические базы. География металлургической, машиностроительной, химической и других отраслей промышленности.

Тема 6.7. Основные черты отраслевой и территориальной структуры сельского хозяйства мира. Основные черты отраслевой и территориальной структуры сельского хозяйства мира. Факторы, влияющие на его размещение. Аграрный строй. Мировая продовольственная проблема и пути ее решения. Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры растениеводства и животноводства. Главные сельскохозяйственные районы мира.

Тема 6.8. Мировая транспортная система. География сферы услуг. Основные черты отраслевой и территориальной структуры мирового транспорта. Факторы, влияющие на его размещение. Мировая транспортная система. Особенности формирования и основные черты географии железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного транспорта.

Тема 6.9. Международные экономические связи. География мировой индустрии туризма. Международные экономические связи. География мировой индустрии туризма. Понятия о глобализации и глобальном информационном пространстве.

VII. Глобальные проблемы человечества, классификация

Тема 7.1. Глобальные географические проекты и прогнозы. Глобальные экологическая, демографическая, продовольственная, топливно-энергетическая, сырьевая и другие проблемы. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные изменения и география. Глобальные географические проекты и прогнозы.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая

- лекция проблемного характера (Темы: Мировое хозяйство. Международное географическое (территориальное) разделение труда, Экономико-географическое положение, Развитие экономико-географических идей в России и за рубежом.);

- работа в малых группах (Темы: Типология стран по уровню социально-экономического развития, Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.).

При выполнении мини-проектов используется проектная технология.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и выполнении мини-проектов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет на факультете и читальных залах университета.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом учебника;
- выполнение тестовых заданий;
- отчет по номенклатурному минимуму,
- подготовка к лабораторной работе;
- обработка результатов лабораторных работ;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- выполнение и защита мини-проектов (с компьютерной презентацией);
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачёта;
- подготовка к сдаче экзамена.

I. Теоретическое введение.

работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, поиск информации в сети «Интернет» и литературе)(тема 1.1, тема 1.2, тема 1.3).

II. Историко-географическое введение.

работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, изучение географической номенклатуры, поиск информации в сети «Интернет» и литературе) (Тема 2.1.Тема 2.2.)

III. Современная политическая карта мира.

работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, изучение географической номенклатуры, поиск информации в сети «Интернет» и литературе) (Тема 3.1.,Тема 3.2.,Тема 3.3.).

IV. География населения мира с основами геодемографии.

работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий,

подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, изучение географической номенклатуры, поиск информации в сети «Интернет» и литературе) (Тема 4.1.,Тема 4.3.,Тема 4.4.,Тема 4.5.Тема 4.6.Тема 4.7.).

VI. Мировое хозяйство и география его отраслей. работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, изучение географической номенклатуры, поиск информации в сети «Интернет» и литературе) (Тема 5.1.,Тема 5.2.,Тема 6.1.,Тема 6.2.,Тема 6.3.,Тема 6.4.,Тема 6.8.).

VII. Глобальные проблемы человечества, классификация (по Ю.Н. Гладкому). подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, поиск информации в сети «Интернет» и литературе)(Тема 7.1.).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д..

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

6.1. Самостоятельная работа студентов

При освоении курса общего землеведения студенты должны обратить внимание на ряд вопросов, которые требуют дополнительного самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельное изучение учебной, научно-популярной литературы по темам программы, работа с другими, в том числе электронными источниками информации, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, написание и оформление рефератов, докладов.

План самостоятельной работы студентов

№	Наименование тем	Вид самостоятельной работы	Задания	Используемая литература	К-во ч-в
4 семестр					
2	Тема 1.2.	Реферат	Выполнение реферата по теме «Основные направления интенсификации промышленности»	2, 4, 6, 7	4
3	Тема 2.1	Подготовка к аудиторным занятиям, конспект	Подготовка к аудиторным занятиям – составить конспект: Периодизация всемирно-исторического процесса.	5,9,14,17	3
4	Тема 2.2.	Подготовка к аудиторным занятиям, реферат	1) Подготовка к аудиторным занятиям – составить сравнительную характеристику основных этапов развития мирового хозяйства 2) Выполнить реферат по теме: Развитие международных отношений.	3,4,7,12, 14	4 3
6	Тема 3.1.	Подготовка к аудиторным занятиям	Составить картосхему: Цивилизационные регионы	1,8,10,15, 16	4
7	Тема 3.2.	Подготовка к аудиторным занятиям	Составить картосхему: Классификация стран	2,3,6,8,9	4
8	Тема 3.3.	Подготовка к аудиторным занятиям	Составить картосхему: Типология стран по уровню социально-экономического развития	3,10, 12,13,14, 15	4

		ым занятиям			
9	Тема 4.1.	Подготов ка к аудиторн ым занятиям	Подготовка к аудиторным занятиям – составить конспект по теме: Геодемография как область географических знаний	11,12	2
10	Тема 4.2.	Подготов ка к аудиторн ым занятиям	Подготовка к аудиторным занятиям – составить конспект: Численность и воспроизводство населения мира.	3,5,11	2
11	Тема 4.3.	Подготов ка к аудиторн ым занятиям, конспект	Подготовка к аудиторным занятиям – составить конспект: Воспроизводство населения в странах разного типа.	9,13,14,1 6	2
12	Тема 4.4.	Реферат	Выполнить реферат по теме: Развития международных отношений	3,5,7	8
13	Тема 4.5.	Подготов ка к аудиторн ым занятиям	Подготовка к аудиторным занятиям – построить половозрастные пирамиды населения России 2002, 2010гг.	16,18	2
14	Тема 4.6	Подготов ка к аудиторн ым занятиям	Подготовка к аудиторным занятиям – построить – составить схему: Движение трудовых ресурсов.	11,15	2
15	Тема 4.7	Подготов ка к аудиторн ым занятиям	Подготовка к аудиторным занятиям – проанализировать карту «Плотность населения».	2,6, 8	2
16	Тема 4.8	Подготов ка к аудиторн ым занятиям	Подготовка к аудиторным занятиям – анализ таблиц статсборника «Миграция населения РФ»	3, 4	2
17	Тема 4.9	Подготов ка к аудиторн ым занятиям	Подготовка к аудиторным занятиям: Построить схему – географические формы расселения	7, 8, 9	4
18	Тема 4.10	Подготов ка к аудиторн ым занятиям,	Подготовка к аудиторным занятиям: составить конспект на тему – Мировые города.	7, 8	2

		конспект			
			Подготовка к экзамену	1,2,3,7,8, 9,10,11,1 2,13,14,1 5	36
5 семестр					
1	Тема 6.1	Подготовка к аудиторным занятиям	Составить схему: Виды международного географического (территориального) разделения труда.	8,15,16,1 7	4
2	Тема 6.2	Подготовка к аудиторным занятиям, конспект	Составить конспект на тему: Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства.	8,15,16,1 7, 18	4
4	Тема 6.3	Подготовка к аудиторным занятиям, конспект	Составить конспект на тему: Факторы, влияющие на размещение промышленности.	8,15,16,1 7	4
5	Тема 6.4	Подготовка к аудиторным занятиям	Проанализировать структуру топливно-энергетического комплекса и ее изменение во времени.	8,15,16,1 7	2
6	Тема 6.5	Подготовка к аудиторным занятиям	1) Проанализировать статистические данные «добыча нефти, газа угля по странам мира» 2) Составить картограмму: основные экспорт-импортные потоки нефтяной, газовой и угольной промышленности.	1, 3, 6 7, 8	4 2
10 - 12	Тема 6.6	Подготовка к аудиторным занятиям. Реферат, конспект	1) Выполнить рефераты по темам: Международная экономическая интеграция. Географическая «модель» мирового хозяйства. Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства. Основные черты отраслевой и территориальной структуры промышленности мира; факторы, влияющие на ее размещение. Энергетический кризис География топливно-энергетического комплекса.	11,14,15, 1617	6 2

			2) Составить конспект по теме: География металлургической, машиностроительной, химической и других отраслей промышленности.		
13 - 14	Тема 6.7.	Реферат	Выполнить реферат по теме: Мировая продовольственная проблема и пути ее решения. Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры растениеводства и животноводства.	11,14,15, 1617	4
17	Тема 6.8.	Реферат	1) Выполнить реферат по теме: Особенности формирования и основные черты географии железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного транспорта. 2) Составит картосхему: География мировой индустрии туризма.	11,14,15, 1617	6 4
18	Тема 7.1.	Конспект, реферат	Составить конспект по теме: Понятия о глобализации и глобальном информационном пространстве. Подготовка реферата с презентациями по темам: Глобальные географические проекты и прогнозы. Глобальные экологическая, демографическая, продовольственная, топливно-энергетическая, сырьевая и другие проблемы. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные изменения и география	11,14,15, 1617	2 10
			Подготовка к экзамену	1,2,3,7,8, 9,10,11,1 2,13,14,1 5	36
					142,3

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов по курсу «Общая экономическая и социальная география» является закрепление ключевых разделов и вопросов лекционной части данного курса посредством решения конкретных задач, составления

технологических схем производства разных видов продукции, написание рефератов, а также самостоятельное изучение разделов и тем курса, не освещенных на лекциях, по рекомендованной учебной и научной литературе, анализ статистических данных, характеризующих ведущие отрасли хозяйственного комплекса.

Задания по самостоятельной работе выполняются студентами во внеаудиторное время, в сроки, определенные календарным планом работы по данному курсу. Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется преподавателем в установленном по расписанию время. В случае необходимости в процессе выполнения заданий студент может получить консультацию у преподавателя.

Самостоятельная работа по данному курсу является его неотъемлемой частью и обязательна для всех студентов. Результаты контролируемой самостоятельной работы представляются для проверки преподавателю в форме текстовых материалов (конспекты определенных преподавателем разделов и тем), результатов вычислений, статистических таблиц, рефератов.

Текстовые материалы представляют собой конспекты монографий, статей из научных журналов, учебников, в некоторых случаях – их развернутый план. Конспекты иллюстрируются различными схемами, в том числе составленными самостоятельно. Это структурные схемы, схемы энергопроизводственных циклов, внутрирайонных производственных связей между отраслями и т.д.

Количественные данные могут быть получены путем простейших математических вычислений (различные коэффициенты, процентные данные и т.д.). Анализ количественных данных включает ранжирование и объединение в классы объектов по величине характеризующих их показателей.

Выполнение студентами самостоятельной работы является непосредственным допуском к зачету.

Подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией.

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (около месяца). Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом. Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Доклад (устное сообщение) по теме реферата, проиллюстрированное презентацией.

Подготовительный этап работы включает в себя:

1.1. Выбор (формулировку) темы.

1.2. Поиск источников.

1.3. Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

1.4. Составление конспектов для написания реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

2. Составление текста реферата. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Требования к введению. Введение - начальная часть текста. В нем аргументируется актуальность исследования, выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Введение может также уточнить исходные понятия и термины, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы.

В заключении в краткой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. В заключительной части должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, используется шрифт 14 пт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Для написания реферата используется научный стиль речи.

Доклад (устное сообщение) по реферату представляет собой краткое (5-7 мин) изложение сути выполненной работы, сопровождающееся компьютерной презентацией. Последняя должна включать не более 10-15 слайдов.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований программы аналитической химии: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач

исследования, выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Использование литературных источников.
5. Правильность письменного изложения материала.
6. Культура оформления материалов работы.
7. Умение чётко и логично доложить основные результаты работы;
8. Качество и информативность иллюстрационного материала.

Выполнение тестовых заданий. Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов:

- a. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один или два правильных ответа из числа предложенных.
- b. Множественный выбор. Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных.
- c. Вопросы ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в правильном порядке.
- d. Соотношение термина и формулировки. В этом случае необходимо указать пары соответствующих букв и цифр.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые разделы (темы) программы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольная работа № 1	Тема 3.3. Типология стран по уровню социально-экономического развития	ПК-5
2.	Контрольная работа № 2	Тема 4.2. Численность и воспроизводство населения мира. Понятие рождаемости, смертности и естественного прироста. Факторы естественного движения населения. Типы	ИПК-5.1, ИПК-5.3 ИПК-5.5
3.	Контрольный тест № 1	Тема 4.6 Движение трудовых ресурсов. (географический аспект). Трудовые ресурсы. Экономически активное и экономически неактивное население.	ИПК-5.1, ИПК-5.3 ИПК-5.5
4.	Контрольный тест № 2	Тема 4.9. Географические формы расселения. Урбанизация как глобальный процесс: ее темпы, формы и	ИПК-5.1, ИПК-5.3 ИПК-5.5

		особенности в странах разных социально-экономических типов.	
5.	Контрольный тест № 3	Тема 6.4. География топливно-энергетического комплекса География топливно-энергетического комплекса	ИПК-5.1, ИПК-5.3 ИПК-5.5
6.	Коллоквиум № 1	Тема 5.2 Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов	ИПК-5.1, ИПК-5.3 ИПК-5.5
8.	Реферат Мини-проект	Разделы: Тема 1.2..Развитие экономико-географических идей в России и за рубежом. Развитие экономико-географических идей в России и за рубежом. Тема 2.1. Историческая география. Периодизация всемирно-исторического процесса. Историко-географическое введении,. Тема 4.1. Геодемография как область географических знаний. География населения мира с элементами геодемографии, Тема 7.1. Глобальные географические проекты и прогнозы. Глобальные проблемы человечества, классификация.	ИПК-5.1, ИПК-5.3 ИПК-5.5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Общая экономическая и социальная география».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри <http://moodle.pnzgu.ru/course/view.php?id=36081>

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Общая экономическая и социальная география»

а) основная литература

- 1) Регионы России. Статистический сборник. 2010. Т. 1,2.– М.: Росстат, 2010.
- 2) Российский статистический ежегодник. 2011. – М.: Росстат, 2011.
- 3) Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник. – М.: Гардарики, 2000. – 283 с.
- 4) Вдовина Э.Л. География населения: курс лекций. – Пенза, 2002. – 96с
- 5) Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 356с.
- 6) Социально-экономическая география зарубежного мира /Под ред. чл.-корр. РАН В.В. Вольского: Учебник. – М.: ДРОФА, 2001. – 432 с.
- 7) Социально-экономическая география зарубежного мира /Под ред. чл.-корр. РАН В.В. Вольского: Учебник. – М.: ДРОФА, 2003. – 432 с.

- 8) Лобжанидзе А.А., Горохов С.А. Заяц Д.В. Этногеография и география религий: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 317 с.
- 9) Максаковский В.П. Географическая картина мира. Т. 1. Общая характеристика мира. – Ярославль: Верхне-Волжское кн. изд., 1996. – 559 с.
- 10) Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебное пособие / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. – Москва: КноРус, 2015. – 262 с. – Бакалавриат и Магистратура (www.book.ru)
- 11) Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие / В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагин под ред. и др. – Москва: КноРус, 2013. – 355с. – Для бакалавров (www.book.ru)
- 12) Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.В. Вавилова. – Москва: КноРус, 2015. – 256с. (www.book.ru)
- 13) Байкова, И.М. География: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб.: ИЭО САУ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета), 2010. – 510 с. (ЭБС «Лань»)
- 14) Шевцов И.С., Рогозина Р.Е. Экономическая и социальная география России: Практикум. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. – 80 с. (window.edu.ru)

б) справочные материалы:

1. Географический атлас для учителей средней школы. – М.: ГУГК, 1980.
2. Географический атлас Пензенской области. – П.: Облиздат; 2005. – 60 с.: ил., карт.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1.	Аналитическая Научно-Образовательная Ассоциация Географов (ASEAG)	http://vk.com/globalization.geographers/topic.ru	Обзор научно-образовательной информации по географии, публикуемой в интернете
2.	Географический факультет МГУ	http://www.geogr.msu.ru	Описание научных результатов исследований
3.	Санктпетербургский гос. университет	www.spbu.ru	Научные отчеты
4.	Русское географическое общество (РГО)	www.rgo.ru	Информация о современных исследованиях в области географии, научно-популярная информация, информация о деятельности Русского Географического Общества.

г) Материально-техническое обеспечение дисциплины «Общая экономическая и социальная география»

Лекционные аудитории (ауд. 345, 347, 358).

Кабинеты для работы по дисциплине (ауд. 346, 348, 352).

Программное обеспечение:

ПО «Антивирус Касперского»; ПО «MicrosoftWindows» (подписка DreamSpark/MicrosoftImagineStandart); свободно распространяемое ПО: OpenOffice;GoogleChrome;AdobeAcrobatReader.


Приборы и оборудование: настенные таблицы, настенные географические карты, географические атласы.

Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Рабочая программа дисциплины «Общая экономическая и социальная география» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Программу составила:

Вдовина Э.Л., к.г.н., доцент кафедры «География»


(подпись)

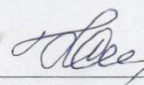
Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «География»

Протокол № 12

от «21» июня 2019 года

Заведующий кафедрой «География»



(подпись) Н.А. Симакова

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 10

от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии
факультета физико-математических
и естественных наук


(подпись) М.А. Родионов

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных

