

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИФКиС  
А.А. Пашин  
« 25 »                      2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД. 01 ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ИГРОВЫХ**  
**ВИДОВ СПОРТА**

Направление подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Профиль подготовки **Физическая реабилитация**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Пенза, 2019

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе одного из базовых видов спортивных игр.

Задача учебной дисциплины - освоить технико-тактический арсенал избранного вида спортивных игр и уровень физической подготовленности; обеспечить должный уровень спортивной подготовки.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина ФТД. 01 «ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА» относится к факультативным дисциплинам ОПОП и предусматривает формирование как теоретических представлений, так и практических умений и навыков обучающихся и повышения профессиональной компетентности.

Спортивные игры традиционно популярны среди всех слоев населения благодаря разностороннему воздействию на организм человека и высокой эмоциональности. В силу своих специфических характеристик спортивные игры служат эффективным средством физического воспитания в широком возрастном диапазоне. Практически во всех образовательных учреждениях спортивные игры включены в учебные программы, широко практикуются во внеклассной и внешкольной работе, в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Освоение дисциплины подразумевает совершенствование физической технической и тактической подготовленности, овладение умениями проведения отдельных частей и учебно-тренировочного занятия в целом, изучение структуры игры и особенностей ее использования как эффективного средства физического воспитания и восстановления работоспособности на модели избранного вида спортивных игр: баскетбола, волейбола, мини-футбола.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных по дисциплине Физическая культура.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА»

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
				Контактная работа					Самостоятельная работа				Собеседование	Практические нормативы	Тест по правилам соревнований
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Другие виды контактной работы	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к собеседованию, сдаче практических нормативов, тестированию	Просмотр и анализ соревнований			
<b>1.</b>	<b>Совершенствование навыков избранного вида спортивных игр</b>	3	1-18	<b>34,25</b>		<b>34</b>		<b>0,25</b>	<b>37,75</b>	14	11,75	12	8	8, 16	16
1.1	Общая характеристика спортивной игры. История, современное состояние и перспективы развития.	3	1	2		2			1,75		1,75		8		
1.2	Правила соревнований. Основы судейства	3	2-3	4		4			6	2	2	2			16
1.3	Общая и специальная физическая подготовка	3	4-5	4		4			8	6	2		16		

1.4	Обучение и совершенствование техники игры. Техника нападения и защиты	3	6-9	8,25		8		0,25	8	2	4	2	16	8,16	
1.5	Обучение и совершенствование тактики игры. Тактика нападения и защиты	3	10-12	6		6			8	2	2	4	16		
1.6	Обучение и совершенствование игровой деятельности	3	13-18	10		10			6	2		4		8,16	
	Общая трудоемкость, в часах	3	1-18	<b>34,25</b>		<b>34</b>		<b>0,25</b>	<b>37,75</b>	14	11,75	12	Промежуточная аттестация		
													Форма	Семестр	
													Зачет	3	

## 4.2. Содержание дисциплины

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

#### Раздел 1. Совершенствование навыков избранного вида спортивных игр

##### **Тема 1.1. Общая характеристика спортивной игры. История, современное состояние и перспективы развития**

Содержание игры. Характеристика игры как вида спорта и как эффективного средства физического воспитания.

Возникновение и развитие в стране и за рубежом. Соревнования по избранному виду спортивных игр, эволюция правил игры, техники и тактики. Сильнейшие команды в стране и мире.

##### **Тема 1.2. Правила соревнований. Основы судейства**

Характеристика правил игры. Их интерпретации.

Обязанности судей. Специфика их взаимодействий.

##### **Тема 1.3. Общая и специальная физическая подготовка**

Физическая подготовка в процессе формирования спортивных навыков.

Физическая подготовка в процессе совершенствования технико-тактического мастерства.

Средства и методы воспитания скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, видов выносливости.

##### **Тема 1.4. Обучение и совершенствование техники игры. Техника нападения и защиты**

Упражнения для совершенствования техники нападения и защиты.

Организационно-методические указания в процессе совершенствования.

Возможные ошибки в технике и пути их устранения.

##### **Тема 1.5. Обучение и совершенствование тактики игры. Тактика нападения и защиты**

Средства и методы совершенствования тактической подготовки.

Упражнения для совершенствования индивидуальных технико-тактических действий в нападении и защите.

Упражнения для совершенствования групповых и командных тактических действий в нападении.

Упражнения для совершенствования групповых и командных тактических действий в защите.

Организационно-методические указания в процессе совершенствования. Возможные ошибки в тактике и пути их устранения.

##### **Тема 1.6. Обучение и совершенствование игровой деятельности**

Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность. Средства и методы интегральной подготовки.

Игровые упражнения, подготовительные и подводящие игры.

Учебная двусторонняя игра как средство комплексного физического развития занимающихся. Задания в игре и изменение правил, способствующие применению изученных технико-тактических действий.

Игровая и соревновательная подготовка.

## 5. Образовательные технологии

Учебный процесс по дисциплине «ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА» осуществляется в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов, включающие, в том числе, активные и интерактивные формы занятий. При проведении аудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

- *технология развития критического мышления* в форме учебно-тренировочного занятия проблемного характера по тактической подготовке:

**Тема 1.5. Обучение и совершенствование тактики игры. Тактика нападения и защиты**

Упражнения для совершенствования групповых и командных тактических действий в нападении.

Упражнения для совершенствования групповых и командных тактических действий в защите.

- *технология обучения в сотрудничестве:*

а) работа в парах: выполнение упражнений по технике игры;

б) работа в группах: выполнение заданий по технике в поточных упражнениях, заданий по тактике игры.

- *проектная технология:*

в процессе проведения практических занятий по избранному виду спортивных игр при освоении разделов «Совершенствование техники игры», «Совершенствование тактики игры» занимающиеся

а) осуществляют подбор упражнений (подготовительных, подводящих, игровых) для совершенствования; определяют последовательность их применения;

б) сопровождают процесс обучения выбором организационно-методических указаний, соответствующих этапу обучения и уровню подготовленности партнеров;

в) при выполнении заданий контролируют качество воспроизведения игровых приемов, тактических действий, фиксируют ошибки в технике и тактике, проектируют способы их устранения;

- *компьютерные и медиа- технологии:*

освоение техники и тактики избранной спортивной игры в ходе практических занятий, углубленное изучение правил соревнований реализуется с использованием демонстрации учебных видеофильмов, контролирующих компьютерных программ.

Спортивная подготовка предусматривает проведение встреч и мастер-классов с ведущими тренерами и игроками профессиональных команд по баскетболу, волейболу, мини-футболу; просмотр календарных игр соревнований различного уровня, включая чемпионаты России, с последующим их анализом.

Эффективности самостоятельной работы студентов должно способствовать использование технологий организации самостоятельной работы обучающихся, в основе которой – технология поиска и сбора новой информации; технология педагогических наблюдений и обследования соревновательной деятельности, анализа новой информации; технология представления информации.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины.

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема №	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	1.1	Подготовка к собеседованию	- изучить терминологию избранного вида спортивных игр; - изучить историю возникновения и развития избранного вида спортивной игры в стране и за рубежом	Осн.: 4,6,7 Доп.: 2,3,4	2
2-3	1.2	Подготовка к аудиторным занятиям  Подготовка к тестированию по правилам соревнований  Просмотр и анализ соревнований	-изучить официальные правила соревнований избранного вида спортивных игр; - осуществлять просмотр соревнований по избранному виду спортивных игр (согласно календарю официальных соревнований и программе спортивных телепередач) с последующим анализом правил игры и методики судейства соревнований	Осн.: 1,2,3,4,7 Доп.: 1,3,4	6
4-5	1.3	Подготовка к аудиторным занятиям  Подготовка к собеседованию	- разработка комплексов упражнений по общей физической подготовке; - разработка комплексов упражнений по специальной физической подготовке избранного вида спортивных игр; - изучить средства и методы воспитания скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, видов выносливости.	Осн.: 1,2,3,4,7 Доп.: 1,3,4	8
6-9	1.4	Подготовка к аудиторным занятиям  Подготовка к сдаче практических нормативов по технике игры  Просмотр и анализ соревнований	- разработка комплексов подводящих и основных упражнений по технической подготовке; - выполнение индивидуальных заданий по совершенствованию техники избранной спортивной игры; - осуществлять посещение, просмотр игр по избранному виду спорта (согласно календарю соревнований и программе спортивных телепередач),	Осн.: 1,2,3,4,7 Доп.: 1,3,4	8

			- анализ современной техники игровых приемов.		
10-12	<b>1.5</b>	Подготовка к аудиторным занятиям:  Подготовка к собеседованию по тактике избранного вида спортивной игры  Просмотр и анализ соревнований	-изучение, анализ, систематизация и обобщение необходимых сведений по индивидуальным, групповым и командным действиям в нападении и защите; - просмотр наглядных пособий и учебных видеofilьмов по тактике избранной спортивной игры;  - просмотр телетрансляций игр (согласно программе спортивных телепередач), анализ современных тактических построений игры.	Осн.: 1,2,3,4,5,7  Доп.: 1,3,4	8
13-18	<b>1.6</b>	Подготовка к аудиторному занятию  Просмотр и анализ соревнований	- изучение официальных правил соревнований; - подготовка комплексов игровых и соревновательных упражнений, подготовительных и подводящих игр, - просмотр видеоматериалов, видеозаписей соревнований и спортивных телепередач по избранному виду спортивных игр; - участие в соревнованиях.	Осн.: 4,6,7  Доп.: 2,3,4	6

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

### ***Подготовка к аудиторным занятиям***

#### *Работа с рекомендованной литературой*

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

#### *Подготовка к практическим занятиям*

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:



- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы:

- конспектирование, аннотирование, реферирование отдельных тем; анализ научно-методической литературы;
- разбор, изучение документов планирования, учета, проведения соревнований по видам спортивных игр; разработка отдельных документов;
- просмотр и анализ наглядных пособий и учебных кинофильмов по теории и методике судейства соревнований по спортивным играм.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям заранее, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Подготовка к аудиторным занятиям включает также:

- просмотр наглядных пособий и учебных видеофильмов по технике и тактике избранной спортивной игры;
- разработку комплексов подготовительных, подводящих и основных упражнений по избранному виду спортивных игр.

*Подготовка к сдаче практических нормативов*

Предусматривает выполнение индивидуальных заданий по развитию физических качеств, совершенствованию техники и тактики избранной спортивной игры.

При подготовке к сдаче практических нормативов студенты самостоятельно или во взаимодействии с партнерами совершенствуют контрольные упражнения с акцентом на качественное и результативное их выполнение на максимальной контролируемой скорости. Каждое очередное выполнение должно сопровождаться самооценкой и последующей корректировкой вновь воспроизводимых технико-тактических действий.

Основным критерием контроля над уровнем игровой подготовленности студентов является участие в соревнованиях различного ранга.

*Подготовка к тестированию по правилам соревнований*

При подготовке к тестированию необходимо изучить и повторить - официальные правила соревнований по баскетболу, волейболу, мини-футболу.

Необходимо изучить обязанности судейской бригады, судейские жесты, методику судейства и механику взаимодействия судей при проведении игр по баскетболу, волейболу или мини-футболу. Для более подробного и детального изучения специфики судейства соревнований студенты должны просматривать соревнования конкретного вида спортивной игры.

*Подготовка к собеседованию подразумевает*

- углубленный анализ, систематизацию и обобщение необходимых сведений по пройденным разделам программы.

*Просмотр и анализ соревнований:*

- наблюдение на соревнованиях различного уровня по избранному виду спортивных игр, с последующим обобщением полученных данных (разработка и оформление схем, таблиц и графиков);

- просмотр и анализ видеозаписей соревнований по виду спортивных игр, спортивных телепередач и т.п.

### 6.3. Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование	1.3. Общая и специальная физическая подготовка 1.4. Обучение и совершенствование техники игры. Техника нападения и защиты 1.5. Обучение и совершенствование тактики игры. Тактика нападения и защиты	
2.	Практические нормативы	1.4. Обучение и совершенствование техники игры. Техника нападения и защиты 1.6. Обучение и совершенствование игровой деятельности	
3	Тест по правилам соревнований	1.2. Правила соревнований. Основы судейства	

### 6.4. Оценочные средства текущего контроля успеваемости по избранному виду спортивных игр

Контроль успеваемости по итогам освоения дисциплины «ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА» осуществляется в форме выполнения практических нормативов по технике избранного вида спортивных игр, игровой деятельности, собеседования по тактике игры, тестирования знаний по правилам соревнований.

Знания по теоретическому курсу оцениваются в объеме программы.

При определении уровня освоения практического материала оцениваются:

- умения правильно выполнить основные приемы игры отдельно и в сочетаниях;
- умения вести двустороннюю игру с соблюдением правил;
- успешность участия в соревнованиях.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

#### **Тактика игры и методика обучения тактическим действиям**

1. *Индивидуальные тактические действия при игре в нападении: сущность, содержание, схемы. Упражнения для обучения основам тактики.*

2. *Групповые действия при игре в нападении: сущность, содержание, схемы. Упражнения для обучения основам тактики..*

3. *Командные действия при игре в нападении. Распределение функций игроков. Разновидности стремительного и позиционного нападения. Сущность, содержание, схемы. Упражнения для обучения основам тактики.*

4. *Индивидуальные тактические действия при игре в защите: сущность, содержание, схемы. Упражнения для обучения основам тактики.*

5. *Групповые тактические действия при игре в защите: сущность, содержание, схемы. Упражнения для обучения основам тактики.*

6. *Командные действия при игре в защите. Личная, зонная, смешанная система защиты: сущность, содержание, схемы. Упражнения для обучения основам тактики.*

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ПРАВИЛ ИЗБРАННОЙ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ

ПРАВИЛА БАСКЕТБОЛА

1. Площадка. Оборудование.
2. Команды, игроки.
3. Игровое время, ничейный счет и дополнительные периоды. Начало и окончание периода и игры.
4. Статус мяча.
5. Местонахождение игрока и судьи.
6. Спорный бросок и поочередное владение.
7. Как играют мячом. Контроль мяча.
8. Игрок в процессе броска. Заброшенный мяч: когда он заброшен и его цена.
9. Вбрасывание.
10. Тайм-аут.
11. Замена.
12. Игрок за пределами игровой площадки и мяч за пределами игровой площадки.
13. Ведение мяча.
14. Пробежка.
15. Плотноперекаемый игрок.
16. Восемь секунд.
17. Двадцать четыре секунды
18. Мяч, возвращенный в тыловую зону.
19. Персональный фол.
20. Обоюдный фол.
21. Неспортивный фол.
22. Дисквалифицирующий фол.
23. Технический фол.
24. Пять фолов игрока.
25. Командные фолы.
26. Штрафные броски.

ПРАВИЛА ВОЛЕЙБОЛА

1. Сооружения и оборудование для игры.
2. Участники (права и обязанности, форма).
3. Выигрыш очка, партии и встречи.
4. Подготовка к встрече и ход игры.
5. Расстановка и переходы игроков.
6. Замены игроков.
7. Игровые ошибки. Определение.
8. Характеристики касаний мяча игроками.
9. Правила, связанные с нападающим ударом.
10. Правила, связанные с подачей.
11. Правила, связанные с блокированием.
12. Либеро и его функции.
13. Перерывы и задержки игры.
14. Неправильное поведение.

ПРАВИЛА МИНИ-ФУТБОЛА

1. Площадка. Мяч.
2. Продолжительность матча. Тайм-аут.
3. Число игроков. Экипировка игроков.
4. Начало и возобновление игры.
5. Мяч в игре и не в игре.

6. Метод ведения счета голов.
7. Нарушения правил и недисциплинированное поведение игроков.
8. Штрафной удар и свободный удары.
9. Пенальти.
10. Удар мяча с боковой линии.
11. Угловой удар.
12. Бросок от ворот.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ ПО ТЕХНИКЕ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ

1. *10 штрафных бросков* любым изученным способом, мяч подает партнер. Оценка норматива – не менее 8 попаданий.
2. *Бросок в движении после ведения*, с правой (левой) стороны от места пересечения средней и боковой линии, ведение мяча к кольцу с последующим броском движением – 5 повторений. Оценивается техника выполнения и количество попаданий. Оценка норматива – не менее 5 попаданий при правильном техническом выполнении. Норматив выполняется сильнейшей рукой.
3. *Сочетание приемов*. Занимающийся с мячом в руках встает в точке пересечения трехочковой и лицевой линии лицом к противоположному щиту. Два партнера (помощники) занимают позицию под обоими щитами. Сдающий последовательно выполняет ведение мяча; остановку двумя шагами; сочетание поворотов вперед – назад (на 180 градусов); передачу мяча одной или двумя руками партнеру под щит; передвижение без мяча; бросок в движении с получением мяча от партнера; подбор мяча; ведение в обратном направлении; передачу в движении (без остановки) другому партнеру; передвижение без мяча; остановку прыжком с ловлей мяча, посланного партнером; бросок в прыжке (2-3 м от корзины). Оценка норматива – забросить мяч в обе корзины при правильном техническом выполнении, юноши в течение 14 секунд, девушки в течение 18 секунд. Норматив выполняется сильнейшей рукой. При неточном броске мяч следует подобрать и добить в корзину.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ ПО ТЕХНИКЕ ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛ

1. *Подача на точность*: верхняя прямая или планирующая подача в зоны на точность (в правую и левую половину площадки). Из 5-ти попыток необходимо выполнить минимум 4 результативные подачи.
2. *Передача мяча на удар в зону 4 и 2 за голову не ниже 1 м*. Мяч не должен выходить за боковые и трехметровую линию. Из 5-ти попыток допускается только одна ошибка.
- 3. *Нападающий удар после приема мяча снизу двумя руками на «связующего» игрока*. Из 5-ти попыток выполнить 4 результативных атаки.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ ПО ТЕХНИКЕ ИГРЫ В МИНИ-ФУТБОЛ

1. *Комплексный норматив*. Сочетание приемов на точность и быстроту: последовательно выполнить ведение мяча, обводку фишек, передачу и удар по воротам. Оценка норматива – результативные действия при правильном техническом исполнении необходимо выполнить, юношам в течение 12 секунд, девушкам в течение 14 секунд. Испытуемым предоставляется по 2 попытки, в зачет идет лучший результат.
2. *Удары по воротам*. Испытуемый выполняет 5 ударов по неподвижному мячу: юноши с 10 м, девушки с 6 м. Оценка норматива – необходимо поразить 4 указанных квадрата ворот при правильном техническом исполнении ударов. Испытуемым предоставляется по 2 попытки.
3. *Сочетание приемов*. Выполнение разновидностей передач и приема (остановок мяча в парах. Оценка норматива – необходимо выполнить: юношам 10 точных технико-тактических действий, девушкам - 7 (при правильном техническом исполнении). Испытуемым предоставляется по 2 попытки.

Материалы для проведения текущего контроля знаний, умений и навыков составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА»**

### **7.1. Основная литература**

1. Андреев, С.Н. Мини-футбол в школе. [Электронный ресурс] / С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2006. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10832>.
2. Волейбол: теория и практика / Под общей ред. Рыцарева В.В. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Спорт, 2016. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70008>.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: Учебное пособие для вузов. – 3-е изд. – М.: Академия, 2007. – 335с. (Библ. ИФКиС - 25 экз.)
4. Нестеровский Д.И., Правила игры в баскетбол в вопросах и ответах: Учебно-методические рекомендации / Д.И. Нестеровский, М.А. Павлова.- 3-е изд. – Пенза: ПГПУ, 2011. – 135с. (Библ. ИФКиС - 31 экз.)
5. Нестеровский Д.И. Теоретико-методические основы обучения игровой деятельности в баскетболе: Учебно-методическое пособие для студентов. – Пенза, 2009. – 78с. (Библ. ИФКиС - 31 экз.)
6. Нестеровский Д.И. Организация и проведение соревнований по баскетболу: Учебное пособие/ Д.И. Нестеровский, М.В. Крапчина, А.В. Симаков; М-во образ и науки РФ, ПГУ.-Пенза, 2014.-137с. (Библ. ИФКиС - 70 экз.)
7. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для вузов / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2001,2002,2004. – 517с. (Библ. ИФКиС - 39 экз.)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Губа, В.П. Теория и методика футбола: учебник. [Электронный ресурс] / В.П. Губа, А.В. Лексаков. — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2013. — 536 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51783>.
2. Мутко, В.Л. Мини-футбол – игра для всех. [Электронный ресурс] / В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2008. — 264 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10845>.
3. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник для вузов / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – 3-е изд. Пер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007,2008. – 396с. (Библ. ИФКиС - 12 экз.)
4. Свиридов, В.Л. Волейбол. Энциклопедия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Спорт, 2016. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89998>.

### **7.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.russiabasket.ru> (официальный сайт Российской Федерации Баскетбола, документы).
2. <http://amfr.ru> (официальный сайт Ассоциация мини-футбола России)
3. <http://www.volley.ru> (официальный сайт Всероссийской федерации волейбола).
4. <http://rushandball.ru> (официальный сайт Союза гандболистов России).
5. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) (ЭБС Лань).

#### **7.4 Учебный процесс обеспечивается необходимым комплектом лицензионного ПО:**

ПО «Microsoft» (подписка Eopen); лицензия № 63167487, лицензия № 61853322: ПО Microsoft Volume Licensing Service Center договор № 63167487 от 29 апреля 2011 г. договор № СД-130712001 от 12.07.2013 (подписка с 1 сентября 2013 г. до 31 августа 2017 г.) продление Microsoft Imagine Standard KDF-00031 (подписка с 1 сентября 2017 г. до 31 августа 2020 г.);

Антивирус Касперского 10.0 (договор на антивирус Касперского на 2018/2019 гг.; договор № ХП-567116 от 29.08.2016 действие с 2016 по 2017 гг)

Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.

#### **7.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- большой игровой спортивный зал; малый игровой спортивный зал;
- оборудование для игры в баскетбол: баскетбольная площадка, баскетбольные щиты, корзины, информационное табло; устройство отсчета времени для броска; указатели фолов игроков, указатели командных фолов, стрелка очередности владения мячом и т.д.;
- оборудование для игры в волейбол: волейбольная площадка, стойки, сетка, судейская вышка и т.д.;
- оборудование для игры в мини-футбол: площадка для мини-футбола, ворота;
- спортивный инвентарь: мячи баскетбольные, волейбольные, мини-футбольные.

Рабочая программа дисциплины Повышение спортивного мастерства игровых видов спорта составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" 09 2017 г. № 942.

Программу составили:

1. Нестеровский Д.И., зав. кафедрой "Гимнастика и спортивные игры"



**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры "Гимнастика и спортивные игры"

Заведующий кафедрой «ГиСИ»



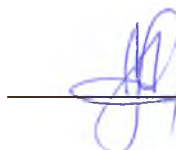
Д.И. Нестеровский

Протокол № 11

от «24» июня 2019 года

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой "Циклические виды спорта"

Заведующий кафедрой «ЦВС»



А.Н. Иванов

Программа одобрена методической комиссией института физической культуры и спорта

Протокол № 10

от «24» июня 2019 года

Председатель методической комиссии института физической культуры и спорта



Беляева В.В.