

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Пашин А.А.
« 25 » июне 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль подготовки) Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в специальных медицинских группах» являются приобретение обучающимися знаний и умений по проведению занятий в образовательных учреждениях.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Обобщенная трудовая функция А (уровень б):

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Трудовые функции:

- общепедагогическая функция. Обучение (код А/01.6);
- воспитательная деятельность (код А/02.6);
- развивающая деятельность (код А/03.6).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в специальных медицинских группах» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока1. Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «анатомия человека», «физиология», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «теория обучения и воспитания физической культуре», «педагогика», «психология», «история физической культуры», «физиология физического воспитания и спорта», «основы научно-методической деятельности физической культуры и спорта».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «основы юношеского спорта», «теория и методика физической культуры и спорта», «основы спортивной тренировки», «основы организации и судейства соревнований», «внеклассная работа по физической культуре и спорту в школе», а также для последующего прохождения педагогической практики.

3. Результаты освоения дисциплины «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в специальных медицинских группах»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-3	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего	ИОПК-3.1. Осуществляет и корректирует отбор современных психолого-педагогических технологий, видов и форм планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся с целью рационального применения в специальных	Знать: современные психолого-педагогические технологии. Уметь: Осуществлять и корректировать отбор современных психолого-педагогических технологий.

профессионального образования	медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.	Владеть: методикой планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.
	ИОПК-3.2. Понимает и объясняет суть подбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, на основе использования специальных знаний, для обеспечения полноценной профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	Знать: суть подбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: подобрать эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья Владеть: эффективными методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ИОПК-3.3. Планирует и реализует основные образовательные технологии в области преподавания специальных дисциплин и способы их рационального применения с выделяемыми видами адаптивной физической культуры в специальных медицинских группах обучающихся, в организациях общего и среднего профессионального образования.	Знать: основные образовательные технологии в области преподавания специальных дисциплин Уметь: планировать и реализовывать основные образовательные технологии в области преподавания специальных дисциплин. Владеть: методикой преподавания специальных дисциплин в специальных медицинских группах обучающихся.

4. Структура и содержание дисциплины «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в специальных медицинских группах»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
			Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы								
	Раздел 1. Основные законодательные и нормативные документы по физическому воспитанию	1	7	2	2		3			1		5							
	1.1 Законы Российской Федерации		3	2	1														
	1.2. Инструкции.		1		1														
	Раздел 2. Распределение студентов на медицинские группы		16	8	8					2	16	16							
	2.1 Особенности учебно- педагогической характеристики		2	1	1						2								

	студентов, отнесённых к специальной медицинской группе.																			
	2.2 Особенности занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.			2	1	1						2								
	2.3 Особенности занятий при заболеваниях органов дыхания.			2	1	1						2								
	2.4 Особенности занятий при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря.			2	1	1						2								
	2.5 Особенности занятий при хронических заболеваниях почек и системы мочевого выведения.			2	1	1						2								
	2.6 Особенности занятий при эндокринных заболеваниях.			2	1	1						2								
	2.7 Особенности занятий при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.			2	1	1						2								
	2.8 Особенности занятий при врожденных и приобретенных деформациях опорно-двигательного аппарата.			2	1	1						2								
	Раздел 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в специальной медицинской группе			14	7	7					2	14	14							
	3.1 Задачи физического воспитания в специальной медицинской группе.			2	1	1						2								
	3.2 Лечебно-профилактические и гигиенические мероприятия.			2	1	1						2								

	3.3 Общеоздоровительные физические упражнения.			2	1	1					2								
	3.4 Специально – оздоровительные (лечебные) физические упражнения.			2	1	1					2								
	3.5 Общеразвивающие упражнения			2	1	1					2								
	3.6 Реабилитационно-восстановительные упражнения.			2	1	1					2								
	3.7 Особенности методики развития основных физических качеств при различных отклонениях в состоянии здоровья			2	1	1					2								
	Всего			34	17	17		3		5	35	35							
												Промежуточная аттестация							
												Форма				Семестр			
												Зачет				-			
												Зачет с оценкой				-			
												Экзамен				1			

4. Структура и содержание дисциплины «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в специальных медицинских группах»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
			Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы								
	Раздел 1. Основные законодательные и нормативные документы по физическому воспитанию	2						1,2			4,8	4							
	1.1 Законы Российской Федерации											2							
	1.2. Инструкции.											2							
	Раздел 2. Распределение студентов на медицинские группы				8							40							
	2.1 Особенности учебно- педагогической характеристики				1							5							

студентов, отнесённых к специальной медицинской группе.																				
2.2 Особенности занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.					1							5								
2.3 Особенности занятий при заболеваниях органов дыхания.					1							5								
2.4 Особенности занятий при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря.					1							5								
2.5 Особенности занятий при хронических заболеваниях почек и системы мочевого выведения.					1							5								
2.6 Особенности занятий при эндокринных заболеваниях.					1							5								
2.7 Особенности занятий при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.					1							5								
2.8 Особенности занятий при врожденных и приобретенных деформациях опорно-двигательного аппарата.					1							5								
Раздел 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в специальной медицинской группе					6							35								
3.1 Задачи физического воспитания в специальной медицинской группе.					1							5								
3.2 Лечебно-профилактические и гигиенические мероприятия.												5								

	3.3 Общеоздоровительные физические упражнения.					1						5							
	3.4 Специально – оздоровительные (лечебные) физические упражнения.					1						5							
	3.5 Общеразвивающие упражнения					1						5							
	3.6 Реабилитационно-восстановительные упражнения.					1						5							
	3.7 Особенности методики развития основных физических качеств при различных отклонениях в состоянии здоровья					1						5							
	Всего			15,2		14		1,2				4,8	79				9		
														Промежуточная аттестация					
														Форма	Семестр				
														Зачет	-				
														Зачет с оценкой	-				
														Экзамен	2				

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные законодательные и нормативные документы по физическому воспитанию

1.1 Законы Российской Федерации.

Статья 43.

Закон РФ «Об образовании».

Федеральный закон о «Физической культуре и спорте».

1.2. Инструкции.

О порядке проведения физического воспитания учащихся средних специальных учебных заведений.

О проведении занятий физическими упражнениями с учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Раздел 2. Распределение студентов на медицинские группы

2.1 Особенности врачебно-педагогической характеристики студентов, отнесённых к специальной медицинской группе.

2.2 Особенности занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Особенности занятий, их задачи, используемые средства

2.3 Особенности занятий при заболеваниях органов дыхания.

Особенности занятий, их задачи, используемые средства

2.4 Особенности занятий при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря.

Особенности занятий, их задачи, используемые средства

2.5 Особенности занятий при хронических заболеваниях почек и системы мочевыведения.

Особенности занятий, их задачи, используемые средства

2.6 Особенности занятий при эндокринных заболеваниях.

Особенности занятий, их задачи, используемые средства

2.7 Особенности занятий при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.

Особенности занятий, их задачи, используемые средства

2.8 Особенности занятий при врожденных и приобретенных деформациях опорно-двигательного аппарата.

Особенности занятий, их задачи, используемые средства

Раздел 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в специальной медицинской группе

3.1 Задачи физического воспитания в специальной медицинской группе.

Организация коллектива.

Оценка особенностей состояния здоровья и подбор индивидуальных оздоровительных средств.

Обеспечение оздоровительного эффекта.

Общая и специальная теоретическая подготовка.

3.2 Лечебно-профилактические и гигиенические мероприятия.

Рациональный режим труда и отдыха.

Лечебные мероприятия.

Рациональное питание.

Контроль состояния занимающихся.

3.3 Общеоздоровительные физические упражнения.

Цели, задачи, методика проведения.

3.4 Специально – оздоровительные (лечебные) физические упражнения.

Цели, задачи, методика проведения.

3.5 Общеразвивающие упражнения.

Цели, задачи, методика проведения.

3.6 Реабилитационно-восстановительные упражнения.

Цели, задачи, методика проведения.

3.7 Особенности методики развития основных физических качеств при различных отклонениях в состоянии здоровья.

5. Образовательные технологии

При проведении аудиторных и практических занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

1) технология обучения в сотрудничестве (работа в парах, малых группах, коллективная мыследеятельность);

2) проектная технология (создание исследовательского и творческого проектов при изучении тем, связанных с проблемами обучения гимнастическим упражнениям школьников);

3) контекстные технологии (проведение учебной практики на практических занятиях по моделированию уроков физической культуры);

4) компьютерные (и медиа) технологии; создание Банка медиаматериалов для проведения занятий для приобретения судейских навыков; создание презентации.

В рамках учебного курса предполагается проведение мастер-классов учителями физической культуры, тренерами и методистами.

Эффективности самостоятельной работы студентов будет способствовать использование: технологий организации самостоятельной работы обучающихся, в основе которой – технология поиска и сбора новой информации; технология анализа новой информации; технология представления информации. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется на основе пяти уровней: 1 – дословное и преобразующее воспроизведение информации (письменные ответы на вопросы); 2 - самостоятельные работы по образцу; 3 – реконструктивные СР (составление тестовых заданий, конспекта статьи, доклада,

создание конспекта урока); 4 – творческие (исследовательские) СР (работа над проектом, выпускной квалификационной работы).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием образовательных технологий, составляют около 20% от общего количества аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Очное отделение

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1.	1.1 Законы Российской Федерации	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	3
2.	1.2. Инструкции.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	2
3.	2.1 Особенности врачебно-педагогической характеристики студентов, отнесённых к специальной медицинской группе.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	2
4.	2.2 Особенности занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	2
5.	2.3 Особенности занятий при заболеваниях органов дыхания.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	2
6.	2.4 Особенности занятий при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	2

7-8.	2.5 Особенности занятий при хронических заболеваниях почек и системы мочевого выведения.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	2
9.	2.6 Особенности занятий при эндокринных заболеваниях.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2	2
10-	2.7 Особенности занятий при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2	2
11.	2.8 Особенности занятий при врожденных и приобретенных деформациях опорно-двигательного аппарата.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	2
12.	3.1 Задачи физического воспитания в специальной медицинской группе.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	2
13.	3.2 Лечебно-профилактические и гигиенические мероприятия.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	2
14.	3.3 Общеоздоровительные физические упражнения.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	2
15.	3.4 Специально – оздоровительные (лечебные) физические упражнения.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	2
16.	3.5 Общеразвивающие упражнения	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	2
17.	3.6 Реабилитационно-восстановительные упражнения.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	2

18.	3.7 Особенности методики развития основных физических качеств при различных отклонениях в состоянии здоровья		Изучить.	Литература основная: 1-2.	2
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------	---------------------------	---

Заочное отделение

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1.	1.1 Законы Российской Федерации	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	2
2.	1.2. Инструкции.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	2
3.	2.1 Особенности врачебно-педагогической характеристики студентов, отнесённых к специальной медицинской группе.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	5
4.	2.2 Особенности занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	5
5.	2.3 Особенности занятий при заболеваниях органов дыхания.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	5
6.	2.4 Особенности занятий при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	5
7-8.	2.5 Особенности занятий при хронических заболеваниях почек и	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	5

	системы мочевыведения.				
9.	2.6 Особенности занятий при эндокринных заболеваниях.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2	5
10.	2.7 Особенности занятий при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2	5
11.	2.8 Особенности занятий при врожденных и приобретенных деформациях опорно-двигательного аппарата.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	5
12.	3.1 Задачи физического воспитания в специальной медицинской группе.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	5
13.	3.2 Лечебно-профилактические и гигиенические мероприятия.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	5
14.	3.3 Общеоздоровительные физические упражнения.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	5
15.	3.4 Специально – оздоровительные (лечебные) физические упражнения.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	5
16.	3.5 Общеразвивающие упражнения	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	5
17.	3.6 Реабилитационно-восстановительные упражнения.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить.	Литература основная: 1-2.	5
18.	3.7 Особенности методики развития основных физических качеств при различных		Изучить.	Литература основная: 1-2.	5

	отклонениях в состоянии здоровья				
--	----------------------------------	--	--	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная подготовка студентов к аудиторным занятиям осуществляется во внеурочное время с учетом рекомендаций преподавателя ведущего данную дисциплину.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	Раздел 1. Основные законодательные и нормативные документы по физическому воспитанию	ОПК-3
2	Собеседование	Раздел 2. Распределение студентов на медицинские группы	ОПК-3
3	Собеседование	Раздел 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в специальной медицинской группе	ОПК-3

Вопросы для собеседования №1

1. Законы Российской Федерации.
2. Инструкции.

Вопросы для собеседования №2

1. Особенности врачебно-педагогической характеристики студентов, отнесённых к специальной медицинской группе.
2. Особенности занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Особенности занятий при заболеваниях органов дыхания.
4. Особенности занятий при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря.
5. Особенности занятий при хронических заболеваниях почек и системы мочевыведения.
6. Особенности занятий при эндокринных заболеваниях.
7. Особенности занятий при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.
8. Особенности занятий при врожденных и приобретенных деформациях опорно-двигательного аппарата.

Вопросы для собеседования №3

1. Задачи физического воспитания в специальной медицинской группе.
2. Лечебно-профилактические и гигиенические мероприятия.
3. Общеоздоровительные физические упражнения.
4. Специально – оздоровительные (лечебные) физические упражнения.
5. Общеразвивающие упражнения.
6. Реабилитационно-восстановительные упражнения.
7. Особенности методики развития основных физических качеств при различных отклонениях в состоянии здоровья.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Знать

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Федеральный закон о физической культуре и спорте.
3. Инструкция о порядке проведения физического воспитания учащихся средних специальных учебных заведений.
4. Инструкция о проведении занятий физическими упражнениями с учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
5. Особенности врачебно-педагогической характеристики студентов, отнесённых к специальной медицинской группе.
6. Особенности занятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
7. Особенности занятий при заболеваниях органов дыхания.
8. Особенности занятий при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря.
9. Особенности занятий при хронических заболеваниях почек и системы мочевого выведения.
10. Особенности занятий при эндокринных заболеваниях.
11. Особенности занятий при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.
12. Особенности занятий при врожденных и приобретенных деформациях опорно-двигательного аппарата.
13. Задачи физического воспитания в специальной медицинской группе.
14. Лечебно-профилактические и гигиенические мероприятия.
15. Общеоздоровительные физические упражнения.
16. Специально – оздоровительные (лечебные) физические упражнения.
17. Общеразвивающие упражнения.
18. Реабилитационно-восстановительные упражнения.
19. Особенности методики развития основных двигательных качеств при различных отклонениях в состоянии здоровья.
20. Критерии формирования основной медицинской группы.
21. Критерии формирования подготовительной медицинской группы.
22. Критерии формирования специальной медицинской группы.
23. Формирование профессионально-прикладных физических качеств в специальной медицинской группе.
24. Формирование двигательных качеств в специальной медицинской группе.
25. Контроль состояния занимающихся в специальной медицинской группе.

Уметь

1. Составить комплекс ОРУ для занимающихся с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
2. Составить комплекс ОРУ для занимающихся с заболеваниями органов дыхания.
3. Составить комплекс ОРУ для занимающихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря.
4. Составить комплекс ОРУ для занимающихся с заболеваниями эндокринной системы.
5. Составить комплекс ОРУ для занимающихся с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.
6. Составить комплекс ОРУ для занимающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
7. Составить комплекс специально-оздоровительных (лечебных) упражнений для занимающихся с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. (Раздел гимнастика)
8. Составить комплекс специально-оздоровительных (лечебных) упражнений для занимающихся с заболеваниями органов дыхания. (Раздел гимнастика)
9. Составить комплекс специально-оздоровительных (лечебных) упражнений для занимающихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря. (Раздел гимнастика)
10. Составить комплекс специально-оздоровительных (лечебных) упражнений для занимающихся с заболеваниями эндокринной системы. (Раздел гимнастика)

16. Методикой проведения специально-оздоровительных (лечебных) упражнений для занимающихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря. (Раздел плавание)
17. Методикой проведения специально-оздоровительных (лечебных) упражнений для занимающихся с заболеваниями эндокринной системы. (Раздел плавание)
18. Методикой проведения специально-оздоровительных (лечебных) упражнений для занимающихся с заболеваниями центральной и периферической нервной системы. (Раздел плавание)
19. Методикой проведения специально-оздоровительных (лечебных) упражнений для занимающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. (Раздел плавание)
20. Методикой проведения специально-оздоровительных (лечебных) упражнений для занимающихся с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. (Раздел спортивные игры)
21. Методикой проведения специально-оздоровительных (лечебных) упражнений для занимающихся с заболеваниями органов дыхания. (Раздел спортивные игры)
22. Методикой проведения специально-оздоровительных (лечебных) упражнений для занимающихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря. (Раздел спортивные игры)
23. Методикой проведения специально-оздоровительных (лечебных) упражнений для занимающихся с заболеваниями эндокринной системы. (Раздел спортивные игры)
24. Методикой проведения специально-оздоровительных (лечебных) упражнений для занимающихся с заболеваниями центральной и периферической нервной системы. (Раздел спортивные игры)
25. Методикой проведения специально-оздоровительных (лечебных) упражнений для занимающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. (Раздел спортивные игры)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

а) Основная литература

Бокач, В.М. Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.М. Бокач. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111699>. — Загл. с экрана.

Физическая культура и спорт в специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Агеев [и др.] ; под ред. Магомедова Р.Р.. — Электрон. дан. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117676>. — Загл. с экрана.

б) Учебный процесс обеспечивается необходимым комплектом лицензионного ПО:

- ЭБС издательства «Лань». Пакет «Математика» (книги издательства «Лань»). Соглашение о сотрудничестве № 12/46 от 19.10.2017;

- ЭБС «Консультант студента». Договор № 471КС/08-2017 от 07.11.2017;

- ЭБС «Библиокомплектатор». Сформированная вузом покнижная сборка. Договор № 3434/17 от 07.12.2017;

- ЭБС «Библиокомплектатор». Полная коллекция издательства «ИНТУИТ», сформированные вузом покнижная сборка. Договор № 3308/17 от 14.12. 2017;

- ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция. Договор № 2450 эбс от 07.12.2017;

- ЭБС «Библиокомплектатор». Сформированная вузом покнижная сборка. Договор № 3821/18 от 12.03.2018.

Обеспечен удаленный доступ к ЭБС посредством использования обучающимися персональных логинов и паролей.

□ Лицензионное программное обеспечение представлено: «Microsoft Windows» (Microsoft Imagine Standard) регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; ПО «Антивирус Касперского», регистрационный номер KL4863RAUFQ договор № СД-130712001 от 12.07.2013; «Антивирус Касперского» 2017-2018 гг. Договор № 030-17-223 от 22 ноября 2017.

Свободно распространяемое ПО: «Mozilla Firefox», «Open Office», «Google Chrome», «Adobe Acrobat Reader», «Яндекс».

в) Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспечение учебной дисциплины осуществляется на материальной базе кафедры с использованием стандартного оборудования.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду представляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в специальных медицинских группах составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" 09 2017 г. № 942.

Программу составили:

1. Трофимов О.Б., доцент кафедры "Гимнастика и спортивные игры"



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры "Гимнастика и спортивные игры"

Заведующий кафедрой «ГиСИ»



Д.И. Нестеровский

Протокол № 11

от «24» июня 2019 года

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой "Циклические виды спорта"

Заведующий кафедрой «ЦВС»



А.Н. Иванов

Программа одобрена методической комиссией института физической культуры и спорта

Протокол № 10

от «24» июня 2019 года

Председатель методической комиссии института физической культуры и спорта



Беляева В.В.