

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Медицинский институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

А.Н.Митрошин

18 » *января* 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

01.1.3 Ортодонтия

Специальность 31.08.76 Стоматология детская

Уровень образования – ординатура

Квалификация (степень) выпускника - врач-стоматолог детский

Форма обучения очная

Пенза, 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью рабочей программы «Ортодонтия» - формирование умений и закрепление навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога детского по вопросам оказания неотложной, первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи, в том числе ортодонтической помощи детям, подросткам и взрослому населению.

Задачами дисциплины являются:

1. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций по применению современной несъемной техники у пациентов различного возраста в условиях ортодонтического отделения;
2. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении фиксации брекетов различных систем;
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Ортодонтия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП Специальности 31.08.76 Стоматология детская, формирующей основы кинического мышления будущего врача – стоматолога детского.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Ортодонтия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать: - организацию проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации и диспансерно-динамического наблюдения детей со стоматологической патологией. Уметь: - определить порядок организации профилактики кариеса и его осложнений, планировать ее объем; - определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей; - дать анализ эффективности проведенных лечебно-диагностических мероприятий у детей, находящихся под диспансерно-динамическим наблюдением; Владеть: - навыками организации и проведения профилактического медицинского осмотра; - навыками углубленного медицинского обследования с выявлением риска возникновения кариеса и его осложнений. методикой раннего и своевременного выявления факторов риска возникновения кариеса и его осложнений в процессе диспансеризации, профилактических осмотров; - профессионально реализовать установленные лечебно-профилактические мероприятия.

ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: - основы этиологии, патогенеза и патофизиологии стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические симптомы нарушений зубочелюстной системы; - современные методы диагностики; - алгоритмы выполнения исследований при различных стоматологических патологиях; - современные методики сбора анамнеза; - особенности проведения обследования в клинике; - оценку стоматологического статуса; - анализ полученных клиничко- лабораторных данных; - сравнительную оценку специальных методов исследования; классификации аномалий зубочелюстной системы (Энгля, Симона, Калвелиса, Катца, по ВОЗ, Кафедры ортодонтии и детского протезирования МГМСУ, Л.С. Персина). <p>Уметь: - определить необходимость и объем применения основных и дополнительных методов исследования зубочелюстной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать, выполнить и интерпретировать результаты их проведения. <p>Владеть: - техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой выполнения основных диагностических манипуляций выполнения расчетов, необходимых для их интерпретации (клинические, антропометрические, рентгенологические, функциональные методы исследования).
ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Знать: - приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность стоматологической службы и отдельных ее структурных подразделений; методологию проведения экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление источников ошибок и осложнений, способы их устранения; клинические симптомы стоматологических заболеваний. <p>Уметь: - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз, определить необходимость и методы дополнительного обследования стоматологического больного; - провести контроль качества лечебно-профилактических мероприятий. <p>Владеть: - составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу по вопросам организации ортодонтической стоматологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности роста и развития зубочелюстной системы; - возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; - особенности проявления клиники зубочелюстных аномалий; - принципы функционального, аппаратного, физиотера-

		<p>педического, хирургического, протетического, комплексного методов лечения зубочелюстных аномалий; аппаратное лечение зубочелюстных аномалий в возрастном аспекте.</p> <p>Уметь: - организовать диспансеризацию при зубочелюстных аномалиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать наблюдение ортодонтического больного во время и после проведенного лечения; - установить психологический речевой контакт с ребенком и родителями, подростком, взрослым пациентом; - правильно строить взаимоотношения с родителями в процессе ортодонтического лечения ребенка; - определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий; оценить их результаты; - составить и обосновать план лечебных мероприятий; сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению; - определить объем подготовки к ортодонтическому лечению с учетом возраста, заболеваний пародонта, состояния височно-нижнечелюстного сустава, патологии мягких тканей челюстно-лицевой области, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; - оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов; - оценить объем хирургической подготовки к ортодонтическому лечению. <p>Владеть: методикой изучения оценки клинических и дополнительных исследований ортодонтического больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой гигиенической оценки полости рта; - методикой количественного измерения гипсовых моделей челюстей, методикой изучения и чтения рентгенограмм; - методикой функциональной диагностики зубочелюстной системы; методикой лечения аномалий зубочелюстной системы.
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы правильного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы отказа от вредных привычек; - методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок; - закаливания; организации режима дня; - методы воздействия климатических, физических факторов на организм; - механизм действия лекарственных препаратов; - показания и противопоказания применения лекарственных препаратов и альтернативных немедикаментозных методов воздействия на патологический очаг санаторно - курортного лечения. <p>Уметь: определить состояния организма, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана лечебно-профилактических мероприятий, включая санаторно - курортное лечение.</p> <p>Владеть: - методикой исследования стоматологического здоровья населения;</p>

		- составлением плана реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины «Ортодонтия».

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ пп	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Дни цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успе- ваемости (по дням цикла)			
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Собеседование по сит. за- дачам	Проверка тестов	Проверка практических навыков
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к зачету	Подготовка к экзамену				
1.	Морфологические и функциональные особенности развивающейся зубочелюстной системы.	1		2	2							1			
2.	Диагностика аномалий развития, прорезывания и положения зубов. Диагностика аномалий окклюзий, размеров челюстей и челюстно-черепных соотношений.	1		2	2							1			
3.	Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы новорожденного.	1	1	6		6		4	4			1		6	
4.	Аппаратурный метод ортодонтического	1		2	2							2			

	лечения.														
5.	Характеристика периода временного прикуса.	1	2	6		6		4	4			2		6	
6.	Формирование постоянного прикуса.	1	3	6		6		4	4			3		6	
7.	Этиология и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий.	1	4	6		6		4	4			4		6	
8.	Методы исследования в ортодонтии. Систематика и диагностика аномалий развития и прорезывания зубов. Систематика и диагностика аномалий положения зубов. Систематика и диагностика аномалий окклюзии.	1	5	6		6		4	4			5		6	
9.	Аппаратурный метод ортодонтического лечения. Лечебная гимнастика, хирургический и протетический методы ортодонтического лечения. Планирование лечебно-профилактических мероприятий в ортодонтии. Итоговое занятие.	1	6	8		8		4	4			6	6	6	
	Зачетное занятие.	1						4							
	Всего			44	6	38		28	24	4		Промежуточная аттестация			
												Форма		Семестр	
												Зачет		1	

Занятия проводятся циклами.

4.2. Содержание дисциплины «Ортодонтия».

Содержание дисциплины.

1. Развитие зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях.

Развитие лица, челюстей, полости рта, зубов. Внутривутробный этап развития зубочелюстной системы. Развитие зубов. Развитие челюстей. Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы новорожденных. Факторы, определяющие развитие зубочелюстной системы в постнатальном периоде. Формирование временного прикуса. Характеристика начального периода сформированного временного прикуса. Характеристика периода сформированного временного прикуса, предшествующего смене зубов. Характеристика периода смешанного прикуса. Конечный период смешанного прикуса. Характеристика периода постоянного прикуса. Этиология врожденных пороков развития челюстно-лицевой области. Изменения наследственных структур (мутации). Закономерности эволюции как факторы возникновения зубочелюстных аномалий. Ненаследственные поражения гамет. Тератогенные факторы. Патогенез врожденных пороков развития. Эпидемиология врожденных пороков. Этиология и патогенез приобретенных челюстно-лицевых аномалий. Эндокринные заболевания. Приобретенные аномалии травматического и воспалительного генеза. Нарушения функциональной нагрузки. Нарушения функции сосания. Нарушение функции глотания. Неправильная речевая артикуляция. Ротовое дыхание. Нарушение функции жевания. Познотонические рефлексy. Морфологические этиологические факторы приобретенных челюстно-лицевых аномалий. Аномалии языка. Аномалии преддверия полости рта. Расщелины губы и неба. Адентия. Сверхкомплектные зубы. Аномалии размеров зубов. Задержка смены зубов. Преждевременное удаление временных и ранняя потеря постоянных зубов. Повышенное стирание зубов. Задержка физиологического стирания временных зубов. Вредные привычки и нарушение функций зубочелюстной системы. Морфологические и этиологические факторы челюстно-лицевых аномалий.

2. Систематика и диагностика зубочелюстно-лицевых аномалий. Классификации: история развития, классификация Энгля, МКБ-10, классификация Л.С. Персина, классификация аномалий окклюзии, классификация аномалий положения зубов, классификация аномалий развития и прорезывания зубов. Методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий: методы клинической диагностики, статическое клиническое исследование, динамическое клиническое исследование. Рентгенологические методы обследования: внутриворотная рентгенография, панорамная рентгенография, панорамная томография, компьютерная томография, телерентгенографическое исследование. Выявление и описание зубочелюстно-лицевых аномалий: аномалии развития и прорезывания зубов, аномалии положения зубов, аномалии окклюзии зубных рядов, аномалии размеров челюстей и челюстно-черепных соотношений.

3. Содержание и возможности методов ортодонтического лечения. Аппаратурный метод ортодонтического лечения. Общее устройство ортодонтических аппаратов и их виды. Виды конструкций ортодонтических аппаратов. Биофизические принципы действия лечебных ортодонтических аппаратов. Протетический метод ортодонтического лечения. Функции зубных протезов у детей. Показания к протезированию зубов у детей. Хирургический метод ортодонтического лечения. Устранение морфологических этиологических факторов челюстно-лицевых аномалий. Пластика уздечки языка и уменьшение его размеров. Перемещение места прикрепления уздечки верхней губы. Вестибулопластика. Удаление комплектных зубов как способ создания места в зубном ряду. Последовательное профилактическое удаление зубов. Лечебная гимнастика в ортодонтии. Изменения зубочелюстной системы под влиянием лечебной гимнастики. Возрастные показания к применению лечебной гимнастики. Виды гимнастических упражнений. Методологические принципы лечебной гимнастики.

4. Организация и планирование лечебно-профилактических мероприятий в ортодонтии. Планирование профилактических мероприятий в соответствии с периодами формирования зубочелюстной системы. Управление развитием зубочелюстной системы в период лактотрофной формы питания. Планирование профилактических мероприятий: в период формирования временного прикуса, в период сформированного временного прикуса, в период

смешанного прикуса, в период доформирующегося постоянного прикуса.

Тема лекции	Кол-во часов
1 семестр	
Морфологические и функциональные особенности развивающейся зубочелюстной системы.	2
Диагностика аномалий развития, прорезывания и положения зубов. Диагностика аномалий окклюзий, размеров челюстей и челюстно-черепных соотношений.	2
Аппаратурный метод ортодонтического лечения.	2
Итого	6

Темы практических занятий	Кол-во часов
1 семестр	
Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы новорожденного.	6
Характеристика периода временного прикуса.	6
Формирование постоянного прикуса.	6
Этиология и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий.	6
Методы исследования в ортодонтии. Систематика и диагностика аномалий развития и прорезывания зубов. Систематика и диагностика аномалий положения зубов. Систематика и диагностика аномалий окклюзии.	6
Аппаратурный метод ортодонтического лечения. Лечебная гимнастика, хирургический и протетический методы ортодонтического лечения. Планирование лечебно-профилактических мероприятий в ортодонтии.	8
Итого	38

5. Образовательные технологии.

- Чтение лекций с использованием мультимедийной аппаратуры.
- Решение ситуационных задач и заданий по основным разделам дисциплины с использованием видеоматериалов, слайдов на практических занятиях.
- Клинические разборы больных с целью анализа методов диагностики и фармакотерапии и их соответствия стандартам на практических занятиях.

5.1. В целях реализации индивидуального подхода к обучению ординаторов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с ординаторами в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет - ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов

6.1. План самостоятельной работы ординаторов

Дни цикла	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во час
1	Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы новорожденного.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия.	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html	4
2	Характеристика периода временного прикуса.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия.	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html	4
3	Формирование постоянного прикуса.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия.	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html	4

4	Этиология и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html	4
5	Методы исследования в ортодонтии. Систематика и диагностика аномалий развития и прорезывания зубов. Систематика и диагностика аномалий положения зубов. Систематика и диагностика аномалий окклюзии.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия.	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html	4
6	Аппаратурный метод ортодонтического лечения. Лечебная гимнастика, хирургический и протетический методы ортодонтического лечения. Планирование лечебно-профилактических мероприятий в ортодонтии.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия, ответить на тестовые задания по темам дисциплины, решить сит.задачи	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html	4
	Подготовка к зачетному занятию.	Подготовка к зачетному занятию.	Изучить теоретический материал по темам дисциплины.	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html	4
Итого					28

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов.

При подготовке к практическому занятию ординатор должен ознакомиться с темой предстоящего занятия, знать цель занятия и задачи, которые ставятся перед ним на данном занятии, ознакомиться с перечнем контрольных вопросов, типовых тестовых заданий.

Подготовка к аудиторным занятиям: используя учебники, лекционный материал, интернет-ресурсы ординатор отвечает на контрольные вопросы к занятию, повторяет практические навыки, необходимые для освоения данной темы занятия.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний ординаторов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	Темы № 1,2,3,4,5,6.	ПК- 2, 5,6,7,9
2	Проверка тестов	Тема № 1,2,3,4,5,6.	ПК- 2, 5,6,7,9
3	Собесед. По сит.задачам	Тема № 6.	ПК- 2, 5,6,7,9

Демонстрационные тестовые задания

1. I класс по Энгля характеризуется

а) Нейтральное соотношение 6-х зубов и правильным положением зубов, расположенных кпереди от 6-х зубов

б) Нейтральное соотношение 6-х зубов и аномальным положением зубов, расположенных кпереди от 6-х зубов

+ в) Нейтральное соотношение 6-х зубов. Правильный ответ один

2. II класс по Энгля характеризуется

а) Передне-щёчный бугор верхнего 6 зуба находится впереди межбугорковой фиссуры нижнего 6 зуба

+б) Передне-щёчный бугор верхнего 6 зуба находится позади межбугорковой фиссуры нижнего 6 зуба

в) Передне-щёчный бугор верхнего 6 зуба находится между 6 и 7 нижними зубами. Правильный ответ один

3. III класс

а) Передне-щёчный бугор верхнего 6 зуба на задне-щёчном бугре нижнего 6 зуба

+б) Передне-щёчный бугор верхнего 6 зуба находится впереди межбугорковой фиссуры нижнего 6 зуба

в) Задне-щёчный бугор верхнего 6 находится в межбугорковой фиссуре нижнего 6 зуба

Правильный ответ один

4. Распространённость зубочелюстных аномалий и деформаций среди детского населения в мире составляет

а) 50%

+б) 80%

в) 20%

5. При ортодонтическом осмотре пациента детского возраста проводится

а) Осмотр осанки, лица, органов полости рта, зубов, зубных рядов, их соотношение. Выяснение эффективности функций дыхания, глотания, жевания и речи

б) Осмотр лица, органов полости рта, зубов, зубных рядов, их соотношение

+в) Осмотр полости рта, зубов, зубных рядов, их соотношение. Выяснение эффективности функций дыхания, глотания, жевания и речи

Правильный ответ один

Критерии оценки заданий в тестовой форме

% выполнения задания
91 – 100
81 – 90
71 – 80
61 – 70
51 – 60
0 – 50

Пример ситуационной задачи

Пациент 25 лет. Жалобы на эстетический недостаток. Внешний осмотр без особенностей. Объективно: в полости рта слизистая оболочка обычной окраски. Зубные ряды верхней и нижней челюстей интактны. Зубы устойчивы. Зубы 1.2, 2.2 находятся в небном положении (место для них отсутствует менее чем на половину ширины коронки). Коронки зубов 1.1, 2.1 широкие. Соотношение первых моляров по I классу Энгля, Поставьте диагноз. Составьте план лечения.

Критерии оценивания ситуационных задач

Описание
Оценка «отлично» - ординатор свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);
Оценка «хорошо» - достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями, по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;
Оценка «удовлетворительно» - недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями, ответил на вопросы ситуационной задачи, с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;
Оценка «неудовлетворительно» - имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

Примерные вопросы для собеседования

1. Анатомо-физиологические особенности полости рта новорожденного. Развитие зубов в онтогенезе.
2. Аномалии количества зубов. Этиология, клиника, лечение. Нарушение физиологического прорезывания зубов. Этиология, клиника, лечение.
3. Аномалии положения зубов в вертикальной плоскости. Этиопатогенез, клиника, лечение.
4. Аномалии положения зубов в сагиттальной плоскости. Этиология, клиника и лечение.
5. Аномалии формы зубных рядов. Этиология, клиника, методы диагностики (симметроскопия и симметрография зубных дуг). Лечение в зависимости от формы и возраста.
6. Аномалии формы, размеров и структуры эмали постоянных зубов. Этиология, клиника, лечение.
7. Аппаратура Френкеля. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Понятие о конструктивном прикусе.

8. Виды перемещения зубов. Биомеханика перемещения зубов.
9. Возрастные показания к лечению аномалий зубов, зубных рядов и прикуса.
10. Глубокий прикус. Виды глубокого прикуса. Диагностика и лечение в зависимости от этиологии, возраста больного и тяжести аномалии.

Критерии оценки на собеседовании на практическом занятии:

Результат собеседования
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся прочно усвоившему материал практического занятия, знакомого с дополнительной литературой (учебные пособия, методические рекомендации), не затрудняющемуся с полным ответом.
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, излагающему материал основных разделов темы грамотно, не допускающему существенных неточностей в ответе.
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся знающему только основной материал разделов тематического занятия, допускающего неточности, затрудняющегося в последовательном изложении вопроса.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся знающему незначительную часть раздела темы, отвечающему с ошибками, неуверенно лишь на отдельные вопросы.

Примерные вопросы к зачету:

1. Признаки ортогнатического молочного и постоянного прикусов.
2. Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по Энглю, Курляндскому, Карвелису, ВОЗ
3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.
4. Биомеханика перемещения зубов.
5. Планирование ортодонтического лечения.

Критерии оценки сдачи зачета.

«Зачтено» выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано уверенное знание базовых положений дисциплины;
- б. логично и доказательно изложен материал, но допущены единичные неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в. соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов и клинической задачи;
- г. демонстрируется твердое владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями, (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний);
- д. демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

«Не зачтено» выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано незнание большей части изучаемой дисциплины;
- б. непоследовательно изложен материал, отсутствует знание ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в. ответ не по существу обсуждаемых вопросов клинической задачи;
- г. отсутствует владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями;
- д. отсутствует знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Ортодонтия».

а) основная литература:

1. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html>
2. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>
3. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс] / Андреищев А.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408681.html>

б) дополнительная литература:

1. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>
2. Неотложная помощь в стоматологии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>
3. Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>

Интернет- ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
3. Стоматологической Ассоциации России - Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru> свободный.- Загл. с экрана.
4. Российский Стоматологический Иортал - Режим доступа: www.stom.ru свободный.- Загл. с экрана.
5. stomport.ru- Стоматологический портал для профессионалов - Режим доступа: <https://stomport.ru> свободный.- Загл. с экрана.
6. Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии. - Режим доступа: <http://www.edentworld.ru> свободный.- Загл. с экрана.
7. Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии. - Режим доступа: <http://www.dental-revue.ru> свободный.- Загл. с экрана.
8. Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов. - Режим доступа: www.zub.ru свободный.- Загл. с экрана.

Электронные библиотечные системы.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> свободный.- Загл. с экрана

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Ортодонтия»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
01.1.3 Ортодонтия	Лекционные аудитории 17-202, 17-204 для проведения учебных занятий, расположенные по адресу 440026, г. Пенза, ул. Чкалова/Красная, д. 56/31	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор, экран, ноутбук)
	Учебная аудитория 17-108 для проведения учебных занятий, расположенная по адресу: 440026, г. Пенза, ул. Чкалова/Красная, д. 56/31	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска. Фантомная техника: фантомный стол, модель черепа человека, типовые наборы профессиональных моделей детские. Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, гладилка, карпульный иньектор, насадки к ультразвуковому скайлеру, линейка эндодонтический. Демонстрационные таблицы, наглядные учебные пособия, результаты лабораторных и инструментальных исследований. Расходные материалы: искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей, материал светового и химического отверждения.
	Учебная комната № 2 в Симуляционном центре ПГУ для проведения учебных занятий, расположенная по адресу: 440026, г. Пенза, ул. Красная, д. 40	Манекены-тренажеры <ol style="list-style-type: none"> 1. Манекен-тренажер Литл Энн (имитирует взрослого пациента) 2. Манекен-тренажер Оживленная Анна (имитирует взрослого пациента) 3. Голова взрослого для отработки навыков крикотиреотомии Cricoid Stick TrainerB 4. Манекен-тренажер Подросток 5. Манекен-тренажер First Aid (для обучения сердечно-легочной реанимации)

	<p>Учебная аудитория 17-107 для проведения учебных занятий, расположенная по адресу: 440026, г. Пенза, ул. Чкалова/Красная, д. 56/31</p>	<p>Стоматологическое оборудование: установка стоматологическая – 2 шт., дистиллятор, мойка ультразвуковая, светильник безтеневого, стерилизатор воздушный, очиститель ультразвуковой, коронкосниматель, микромотор зуботехнический, микромотор эндодонтический, шкала наритаки, шлифмотор, аппарат для изготовления капп, лампа полимеризационная Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, крючки к ультразвуковому скайлеру, гладилка, щипцы ортодонтические Расходные материалы: брекететы, дуги, материал светового отверждения</p>
	<p>Учебная комната № 2 в ООО «Ю-Дент» для проведения учебных занятий, расположенная по адресу: 440000, г. Пенза, ул. Пушкина, д. 7</p>	<p>Стоматологическое оборудование: установка стоматологическая – 2 шт., дистиллятор, мойка ультразвуковая, светильник безтеневого, стерилизатор воздушный, очиститель ультразвуковой, коронкосниматель, микромотор зуботехнический, микромотор эндодонтический, шкала наритаки, шлифмотор, аппарат для изготовления капп, лампа полимеризационная Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, крючки к ультразвуковому скайлеру, гладилка, щипцы ортодонтические, позиционер, кусачки дистальные и лигатурные, зажимы, инструменты для торковых изгибов, ортодонтический пинцет Расходные материалы: брекететы, дуги, материал светового отверждения, эластические лигатуры, эластические тяги, эластические цепочки, металлические лигатуры, металлические длинные лигатуры, металлические кнопки, металлические замки.</p>
	<p>Кабинет № 2 в ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника» для проведения учебных занятий, расположенный по адресу: 440060, г. Пенза, ул. Рахманинова, д. 14</p>	<p>Установка стоматологическая 2 шт., тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, камера для хранения стерильных инструментов, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария (гласперленовый), автоклав, автоклав для</p>

		<p>наконечников, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, аппарат для пломбирования горячей гуттаперчей, аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), эндодонтические наконечники, монаджет (слюноотсос), ультразвуковой скейлер, электрокоагулятор</p> <p>Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, насадки к ультразвуковому скайлеру, гладилка, линейка эндодонтическая, щипцы ортодонтические, позиционер, кусачки дистальные и лигатурные, зажимы, инструменты для торковых изгибов, ортодонтический пинцет</p> <p>Расходные материалы: брекетты, дуги, материал светового отверждения, эластические лигатуры, эластические тяги, эластические цепочки, металлические лигатуры, металлические длинные лигатуры, металлические кнопки, металлические замки.</p>
	<p>Учебная аудитория 17-205 для самостоятельной работы обучающихся, расположенная по адресу: 440026, г. Пенза, ул. Чкалова/Красная, д. 56/31</p>	<p>Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска.</p> <p>Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор, экран, ноутбук).</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 12 шт.</p>

Рабочая программа дисциплины «Ортодонтия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.76 Стоматология детская и учебным планом.

Программу составили:

1. Емелина Г.В. к.м.н. кафедры «Стоматология» Г.В. Емелина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 6 от «27» 01 2015 года

Зав. Кафедрой,
Д.м.н., доцент


(подпись)

П.В.Иванов
(Ф.И.О.)

Программа согласована с деканом факультета «Стоматология» Медицинского института


К.м.н. Л.А. Зюлькина
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 5 от «27» 01 2015 года






Председатель методической комиссии Медицинского института

Д.м.н., проф.


(подпись) О.В. Калмин
(Ф.И.О.)

орд. № 1

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Количество листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2015/2016	Протокол № 1 от 31.08.2015 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2015/2016 уч.год. Без изменений	-	-	-
2016/2017	Протокол № 1 от 30.08.2016 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2016/2017 уч.год. Без изменений	-	-	-
2017/2018	Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2017/2018 уч.год. Актуализирован раздел Учебно – методическое обеспечение дисциплины.	2	-	-
2018/2019	Протокол № 1 от 2.04.2018  А.А. Заславская	переутверждена на 2018/2019 уч.г. дополнила интернет ресурс	1	-	-
2019/2020	Протокол № 11 от 1.04.2019 г.  А.А. Заславская	переутверждена на 2019/2020 уч.год актуализирован раздел Учебно – методическое обеспечение	3	-	-