

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Медицинский институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

А.Н.Митрошин

« сентябрь » 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

01.2.4.2 Реставрационные технологии в стоматологии

Специальность 31.08.76 Стоматология детская

Уровень образования – ординатура

Квалификация (степень) выпускника - врач-стоматолог детский

Форма обучения очная

Пенза, 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Реставрационные технологии в стоматологии» - подготовка врача-ординатора, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками в диагностике, лечении и проведении методов профилактики заболеваний зубов и имеющего представление о методах художественной реставрации.

Задачи:

1. Формирование умений диагностировать дисколориты, нарушения формы и размера коронковой части зуба у взрослого населения и подростков на основе клинических и параклинических методов обследования.
2. Формирование знаний и освоение показаний для терапевтического лечения пациентов при нарушении эстетических параметров зубов (цвета, прозрачности, размера, формы и др.).
3. Формирование теоретических знаний и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов.
4. Формирование навыков комплексного подхода при эстетическом восстановлении зубов.
5. Формирование умений и освоение основных навыков работы при эстетической реставрации зубов.
6. Формирование знаний и обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при реставрации твердых тканей зубов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Реставрационные технологии в стоматологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП Специальности 31.08.76 Стоматология детская, формирующей основы клинического мышления будущего врача – стоматолога детского.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Реставрационные технологии в стоматологии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать: - организацию проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации и диспансерно-динамического наблюдения детей со стоматологической патологией. Уметь: - определить порядок организации профилактики кариеса и его осложнений, планировать ее объем; - определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей; - дать анализ эффективности проведенных лечебно-диагностических мероприятий у детей, находящихся под диспансерно-динамическим наблюдением; Владеть: - принципами эстетической реставрации различных групп зубов; - методиками эстетико-функционального восстановления коронковой части зуба (с помощью виниров, прямое и не прямое восстановле-

		ние); - умение применять пломбировочные реставрационные материалы при восстановлении различных групп зубов - профессионально реализовать установленные лечебно- профилактические мероприятия.
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: Значение клинических и параклинических методов обследования больных стоматологического профиля. Схему и этапы обследования стоматологического больного. Диагностические возможности современных методов клинико- лабораторного, инструментального, патолого-анатомического и иного обследования больных стоматологического профиля. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (МКБ).</p> <p>Уметь: Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Проводить и оценивать результаты сбора жалоб, данных анамнеза, осмотра, современных лабораторно- инструментальных и рентгенологических исследований.</p> <p>Владеть: Клиническими и параклиническими методами обследования больных стоматологического профиля. Интерпретацией результатов клинических, лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики заболевания у больного стоматологического профиля.</p>
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>Знать: методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; организацию проведения медицинской экспертизы; Вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;</p> <p>Уметь: Поставить предварительный диагноз, принять решение о необходимости консультации его смежными специалистами с целью уточнения диагноза;</p> <p>Владеть: Навыками анализа полученных данных в стоматологической практике; навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы.</p>
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<p>Знать: Методы (принципы) лечения, реабилитации и профилактики основных стоматологических заболеваний. Этапы лечения кариеса. Показания и порядок работы медико-технической аппаратуры (диагностической и лечебной), используемой в работе со стоматологическими пациентами. Особенности тактики ведения стоматологических больных с факторами риска. Объем стоматологических профессиональных процедур.</p> <p>Уметь: Проводить стоматологические профессиональные процедуры. Использовать медико-техническую аппаратуру (диагностическую и лечебную), инструменты в работе со стоматологическими пациентами. Дифференцированно подходить к выбору средств и методов эстетического восстановления зубов. Владеть: Техникой эс-</p>

		тетического восстановления зубов у пациентов различного возраста.
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению в стоматологии. Показания и противопоказания применения лекарственных препаратов и альтернативных немедикаментозных методов воздействия на патологический очаг санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь: определить состояния организма, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана лечебно-профилактических мероприятий, включая санаторно-курортное лечение.</p> <p>Владеть: - методикой исследования стоматологического здоровья населения; - составлением плана реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией.</p>

4. Структура и содержание дисциплины «Реставрационные технологии в стоматологии»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ пп	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Дни цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успе- ваемости (по дням цикла)			
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа						
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к зачету	Подготовка к экзамену	Собеседование	Собеседование по ситуаци- онным задачам	Проверка тестов
	Раздел 1. Цвет, форма и размер зубов и зубных рядов в норме. Причины нарушения эстетических параметров зубов. Современные методы диагностики и коррекции эстетических параметров зубов.													
1.1	Анатомо-топографические, гистологические и физиологические особенности зубов верхней и нижней челюсти. Эсте-	2		2	2							1		

	<p>тическая функция зубов. Возрастные изменения структуры. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (МКБ).</p>													
1.2.	<p>Цели и задачи эстетической стоматологии. Дисколорит зубов: классификация, этиология и клинические проявления. Особенности создания трехмерных реставраций. Тренировка, развитие наблюдательности и зрительной памяти как важные этапы становления творческого потенциала. Проведение анализа общей конструкции модели, определение основных пропорций целого и частей. Понятие гармонии в стоматологии.</p>	2		2	2						1			
	<p>Раздел № 2. Сравнение терапевтических и ортопедических методов коррекции эстетических параметров зубов; критерии выбора метода лечения, показания, противопоказания и ограничения к проведению.</p>													
2.1	<p>Восстановление зубов и зубных рядов с помощью ортопедических методов лечения. Виниры и вкладки: методика изготовления, показания и противопоказания к применению. Преимущества виниров. Восстановительные вкладки для создания естественной формы и цвета коронки; культевые вкладки для восстановления разрушенного участка зуба. Особенности эндодонтического</p>	2	1	6		6		4	4			1		1

	лечения зубов, использования штифтов и культевых штифтовых вкладок при восстановлении анатомической формы зубов. Сравнительная характеристика терапевтических и ортопедических методов эстетического восстановления параметров зуба.													
2.2	Методика отбеливания: современные химические препараты, состав и механизм действия. Современные композитные материалы: состав, классификация и показания к применению. Особенности эстетической реставрации фронтальной и жевательной группы зубов.	2		2	2						2			
	Раздел № 3. Междисциплинарный подход при коррекции эстетических параметров зубов. Профилактика, выявление и устранение ошибок и осложнений при реставрации твердых тканей зубов.													
3.1	Роль терапевта, ортопеда, ортодонта и врачей общей практики при лечении и коррекции эстетических параметров зубов. Классификация и основные свойства композиционных пломбировочных материалов, показания к применению. Особенности эстетической реставрации в стоматологии.	2	2	6		6		4	4		2			2
3.2	Принципы препарирования кариозных полостей. Особенности течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения. Ошибки и осложнения при реставрации твердых тканей зубов. Ос-	2	3	6		6		4	4		3			3

	новные проблемы, возникающие при работе с композиционными материалами. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.													
3.3	Реставрационные технологии. Изготовление виниров прямым методом. Безкоронковый метод реставрации утраченного зуба с использованием CONNECT или Риббонд.	2	4	6		6		4	4			4		4
3.4	Реставрация боковых зубов. Методы восстановления контактного пункта.	2	5	6		6		4	4			5		5
3.5	Композитные материалы зарубежных фирм в программе эстетических реставраций. Итоговое занятие.	2	6	8		8		4	4			6		6
	Зачетное занятие.	2						4						
	Всего			44	6	38		28	24	4		Промежуточная аттестация		
											Форма	Семестр		
												Зачет	2	

Занятия проводятся циклами.

4.2. Содержание дисциплины «Реставрационные технологии в стоматологии».

Содержание дисциплины. 1 **Цвет, форма и размер зубов и зубных рядов в норме. Причины нарушения эстетических параметров зубов. Современные методы диагностики и коррекции эстетических параметров зубов.** Анатомо-топографические, гистологические и физиологические особенности зубов верхней и нижней челюсти. Эстетическая функция зубов. Возрастные изменения структуры. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (МКБ). Цели и задачи эстетической стоматологии. Дисколорит зубов: классификация, этиология и клинические проявления. Особенности создания трехмерных реставраций. Тренировка, развитие наблюдательности и зрительной памяти как важные этапы становления творческого потенциала. Проведение анализа общей конструкции модели, определение основных пропорций целого и частей. Понятие гармонии в стоматологии.

2. **Сравнение терапевтических и ортопедических методов коррекции эстетических параметров зубов; критерии выбора метода лечения, показания, противопоказания и ограничения к проведению.** Восстановление зубов и зубных рядов с помощью ортопедических методов лечения. Виниры и вкладки: методика изготовления, показания и противопоказания к применению. Преимущества виниров. Восстановительные вкладки для создания естественной формы и цвета коронки; культевые вкладки для восстановления разрушенного участка зуба. Особенности эндодонтического лечения зубов, использования штифтов и культевых штифтовых вкладок при восстановлении анатомической формы зубов. Сравнительная характеристика терапевтических и ортопедических методов эстетического восстановления параметров зуба. Методика отбеливания: современные химические препараты, состав и механизм действия. Современные композитные материалы: состав, классификация и показания к применению. Особенности эстетической реставрации фронтальной и жевательной группы зубов. Понятие об эстетических свойствах зуба: цвет, блеск, флюоресценция, опалесценция, «живой» вид. Оптические свойства эмали и дентина. Особенности определения цвета зубов в кабинете стоматолога. Алгоритм определения цвета зуба. Понятие эстетической реставрации зубов. Показания к реставрации зубов. Показания к реконструкции зубов. Показания к визуальному восстановлению формы десневого края. Противопоказания к проведению реставрации зубов. Инструменты, используемые при реставрации. Критерии качественной реставрации. Определение послеоперационной чувствительности. Понятие белой линии по краю реставрации. Понятие сухого блеска реставрации. Симптом щелчка. Ошибки при создании реставрации. Методы отбеливания зубов, показания и противопоказания.

3. **Междисциплинарный подход при коррекции эстетических параметров зубов. Профилактика, выявление и устранение ошибок и осложнений при реставрации твердых тканей зубов.** Роль терапевта, ортопеда, ортодонта и врачей общей практики при лечении и коррекции эстетических параметров зубов. Классификация и основные свойства композиционных пломбировочных материалов, показания к применению. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. Принципы препарирования кариозных полостей. Особенности течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения. Ошибки и осложнения при реставрации твердых тканей зубов. Основные проблемы, возникающие при работе с композиционными материалами. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Реставрационные технологии. Изготовление виниров прямым методом. Безкоронковый метод реставрации утраченного зуба с использованием CONNECT или Риббонд. Реставрация боковых зубов. Методы восстановления контактного пункта. Композитные материалы зарубежных фирм в программе эстетических реставраций.

Раздел дисциплины	Тема лекции	Кол-во часов
2 семестр		
Раздел №1. Цвет, форма и размер зубов и зубных рядов в норме. Причины нарушения эстетических параметров зубов. Современные методы диагностики и коррекции эстетических параметров зубов.	Анатомо-топографические, гистологические и физиологические особенности зубов верхней и нижней челюсти. Эстетическая функция зубов. Возрастные изменения структуры. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (МКБ).	2
	Цели и задачи эстетической стоматологии. Дисколорит зубов: классификация, этиология и клинические проявления. Особенности создания трехмерных реставраций. Тренировка, развитие наблюдательности и зрительной памяти как важные этапы становления творческого потенциала. Проведение анализа общей конструкции модели, определение основных пропорций целого и частей. Понятие гармонии в стоматологии.	2
Раздел № 2. Сравнение терапевтических и ортопедических методов коррекции эстетических параметров зубов; критерии выбора метода лечения, показания, противопоказания и ограничения к проведению.	Методика отбеливания: современные химические препараты, состав и механизм действия. Современные композитные материалы: состав, классификация и показания к применению. Особенности эстетической реставрации фронтальной и жевательной группы зубов.	2
Итого		6

Раздел дисциплины	Темы практических занятий	Кол-во часов
2 семестр		
Раздел № 2. Сравнение терапевтических и ортопедических методов коррекции эстетических параметров зубов; критерии выбора метода лечения, показания, противопоказания и ограничения к проведению.	Восстановление зубов и зубных рядов с помощью ортопедических методов лечения. Виниры и вкладки: методика изготовления, показания и противопоказания к применению. Преимущества виниров. Восстановительные вкладки для создания естественной формы и цвета коронки; культевые вкладки для восстановления разрушенного участка зуба. Особенности эндодонтического лечения зубов, использования штифтов и культевых штифтовых вкладок при восстановлении анатомической формы зубов. Сравнительная характеристика терапевтических и ортопедических методов эстетического восстановления параметров зуба.	6
Раздел № 3. Междисциплинарный подход при коррекции эстетических параметров зубов. Профилактика, выявление и	Роль терапевта, ортопеда, ортодонта и врачей общей практики при лечении и коррекции эстетических параметров зубов. Классификация и основные свойства композиционных пломбирочных материалов, показания к применению. Особенности эстетической реставрации в	6

устранение ошибок и осложнений при реставрации твердых тканей зубов.	стоматологии.	
	Принципы препарирования кариозных полостей. Особенности течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения. Ошибки и осложнения при реставрации твердых тканей зубов. Основные проблемы, возникающие при работе с композиционными материалами. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	6
	Реставрационные технологии. Изготовление виниров прямым методом. Безкоронковый метод реставрации утраченного зуба с использованием CONNECT или Риббонд.	6
	Реставрация боковых зубов. Методы восстановления контактного пункта.	6
	Композитные материалы зарубежных фирм в программе эстетических реставраций. Итоговое занятие.	8
Итого		38

5. Образовательные технологии.

- Чтение лекций с использованием мультимедийной аппаратуры.
- Клинические разборы больных с целью анализа методов диагностики и фармакотерапии и их соответствия стандартам на практических занятиях.

5.1. В целях реализации индивидуального подхода к обучению ординаторов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с ординаторами в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет - ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ

6.1. План самостоятельной работы ординаторов

Дни цикла	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во час
1	Восстановление зубов и зубных рядов с помощью ортопедических методов лечения. Виниры и вкладки: методика изготовления, показания и противопоказания к применению. Преимущества виниров. Восстановительные вкладки для создания естественной формы и цвета коронки; культевые вкладки для восстановления разрушенного участка зуба. Особенности эндодонтического лечения зубов, использования штифтов и культовых штифтовых вкладок при восстановлении анатомической формы зубов. Сравнительная характеристика терапевтических и ортопедических методов эстетического восстановления параметров зуба.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия, отработать практические навыки.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html	4
2	Роль терапевта, ортопеда, ортодонта и врачей общей практики при лечении и коррекции эстетических параметров зубов. Классификация и основные свойства композиционных пломбировочных материалов, показания к применению. Особенности эстетической реставрации в стоматологии.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия, отработать практические навыки.	Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html	4

3	<p>Принципы препарирования кариозных полостей. Особенности течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения. Ошибки и осложнения при реставрации твердых тканей зубов. Основные проблемы, возникающие при работе с композиционными материалами. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.</p>	<p>Подготовка к аудиторному занятию.</p>	<p>Изучить теоретический материал по теме занятия, отработать практические навыки.</p>	<p>Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html</p>	4
4	<p>Реставрационные технологии. Изготовление виниров прямым методом. Безкоронковый метод реставрации утраченного зуба с использованием CONNECT или Риббонд.</p>	<p>Подготовка к аудиторному занятию.</p>	<p>Изучить теоретический материал по теме занятия, отработать практические навыки.</p>	<p>Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html</p>	4
5	<p>Реставрация боковых зубов. Методы восстановления контактного пункта.</p>	<p>Подготовка к аудиторному занятию.</p>	<p>Изучить теоретический материал по теме занятия, отработать практические навыки.</p>	<p>Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html</p>	4

6	Композитные материалы зарубежных фирм в программе эстетических реставраций. Итоговое занятие.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучить теоретический материал по теме занятия, отработать практические навыки.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html	4
	Подготовка к зачетному занятию.	Подготовка к зачетному занятию.	Изучить теоретический материал по темам дисциплины.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html	4
Итого					24

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов.

При подготовке к практическому занятию ординатор должен ознакомиться с темой предстоящего занятия, знать цель занятия и задачи, которые ставятся перед ним на данном занятии, ознакомиться с перечнем контрольных вопросов, типовых тестовых заданий.

Подготовка к аудиторным занятиям: используя учебники, лекционный материал, интернет-ресурсы ординатор отвечает на контрольные вопросы к занятию, повторяет практические навыки, необходимые для освоения данной темы занятия.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний ординаторов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	Раздел 1-3	ПК- 2, 5,6,7,9
2	Проверка практических навыков	Тема № 2.1; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5, 3.6	ПК- 2, 5,6,7,9

Примерные вопросы для собеседования

1. Назовите отличительные признаки нижних центральных резцов.
2. Каковы особенности вестибулярной поверхности нижнего центрального резца?
3. Каковы особенности язычной поверхности нижнего центрального резца?
4. Каковы особенности медиальной поверхности нижнего центрального резца?
5. Каковы особенности дистальной поверхности нижнего центрального резца?
6. Перечислить 10 критериев эстетической реставрации?
7. Что такое белая линия на реставрации?
8. Какие ошибки возможны на этапе препарирования полостей?
9. Какие ошибки возможны на этапе внесения адгезивной системы?
10. Какие ошибки возможны на этапе шлифования и полирования?

Критерии оценки на собеседовании на практическом занятии:

Результат собеседования
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся прочно усвоившему материал практического занятия, знакомого с дополнительной литературой (учебные пособия, методические рекомендации), не затрудняющемуся с полным ответом
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, излагающему материал основных разделов темы грамотно, не допускающему существенных неточностей в ответе.
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся знающему только основной материал разделов тематического занятия, допускающего неточности, затрудняющегося в последовательном изложении вопроса.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся знающему незначительную часть раздела темы, отвечающему с ошибками, неуверенно лишь на отдельные вопросы.

Примерные практические навыки:

1. Препарирование зубов под различные виды вкладок.
2. Препарирование зубов под виниры.

3. Изготовление виниров прямым методом.
4. Препарирование кариозных полостей I класса по Блэку.
5. Препарирование кариозных полостей II класса по Блэку.
6. Препарирование кариозных полостей III класса по Блэку.
7. Препарирование кариозных полостей IV класса по Блэку.
8. Препарирование кариозных полостей V класса по Блэку.
9. Восстановление анатомической формы зубов при помощи прямых реставраций.
10. Восстановление утраченного зуба с использованием Риббонд.
11. Восстановление контактного пункта с применением различных видов матричных систем.
12. Финишная обработка реставраций.
13. Проверка качества реставрации.

Критерии оценки практических навыков:

Зачтено – клинический ординатор демонстрирует мануальные навыки осуществления реставрации поверхности зуба в конкретной ситуации при работе в команде, допускает некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий;

Не зачтено - не владеет технологией выполнения реставрационных мероприятий в условиях стоматологического кабинета или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания стоматологической помощи, не может самостоятельно исправлять ошибки.

Примерные вопросы к зачету:

1. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к применению штифтовых конструкций.
2. Восстановление фронтальной группы зубов с помощью силиконового ключа.
3. Показания к использованию стекловолоконных штифтов.
4. Современные пломбировочные материалы, применяемые для художественной реставрации зубов.

Критерии оценки сдачи зачета.

«Зачтено» выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано уверенное знание базовых положений дисциплины;
- б. логично и доказательно изложен материал, но допущены единичные неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в. соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов и клинической задачи;
- г. демонстрируется твердое владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями, (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний);
- д. демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

«Не зачтено» выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано незнание большей части изучаемой дисциплины;
- б. непоследовательно изложен материал, отсутствует знание ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в. ответ не по существу обсуждаемых вопросов клинической задачи;
- г. отсутствует владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями;

- д. отсутствует знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Реставрационные технологии в стоматологии».

а) основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>
3. "Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>

б) дополнительная литература:

1. Неотложная помощь в стоматологии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>
2. Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
4. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html>

Интернет-ресурсы:

- 1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
- 2.Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
- 3.Стоматологической Ассоциации России - Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru> свободный.- Загл. с экрана.
- 4.Российский Стоматологический Портал - Режим доступа: www.stom.ru свободный.- Загл. с экрана.
- 5.stomport.ru- Стоматологический портал для профессионалов - Режим доступа: <https://stomport.ru> свободный.- Загл. с экрана.
- 6.Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии. - Режим доступа: <http://www.edentworld.ru> свободный.- Загл. с экрана.
- 7.Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии. - Режим доступа: <http://www.dental-revue.ru> свободный.- Загл. с экрана.

Электронные библиотечные системы.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа
- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> свободный.- Загл. с экрана

8. Материально- техническое обеспечение дисциплины «Реставрационные технологии в стоматологии».

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
01.2.4.2 Реставрационные технологии в стоматологии	Лекционные аудитории 17-202, 17-204 для проведения учебных занятий, расположенные по адресу 440026, г. Пенза, ул. Чкалова/Красная, д. 56/31	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор, экран, ноутбук).	лицензионное ПО: «MicrosoftWindows», регистрационный номер 00037FFEВАСCF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; свободно распространяемое ПО: OpenOffice; AdobeAcrobatReader.
	Учебная аудитория 17-103 для проведения учебных занятий, расположенная по адресу: 440026, г. Пенза, ул. Чкалова/Красная, д. 56/31	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска. Стоматологическое оборудование: установка стоматологическая – 4 шт.; аппарат для ультразвукового снятия над- и поддесневых отложения; аппарат Аэр-фло; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; прибор для очистки наконечников. Стоматологический инструментарий: кюрета Грейси, крючки к ультразвуковому скейлеру, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, парадонтологический зонд, скальпель одноразовый, хирургические ножницы, иглодержатель. Расходные материалы: средства для очистки и смазки, фтор-пасты, гель-лаки, световой материал, шовный материал, повязки Диплен.	
	Учебная аудитория 17-102 для проведения учебных занятий, расположенная по адресу: 440026, г. Пенза, ул. Чкалова/Красная, д. 56/31	Стоматологическое оборудование: автоклав, аппарат для воздушной стерилизации стоматологического инструментария (сухожаровой шкаф), аппарат для ультразвукового снятия над- и поддесневых	

		<p>отложения; аппарат Аэр-фло; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), аппарат для воздушной стерилизации стоматологического инструментария (сухожаровой шкаф), прибор для очистки наконечников.</p> <p>Стоматологический инструментарий: кюретаГрейси, крючки к ультразвуковому скейлеру, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, парадонтологический зонд, скальпель одноразовый, хирургические ножницы, иглодержатель.</p> <p>Расходные материалы: средства для очистки и смазки, фтор-пасты, гель-лаки, световой материал, шовный материал, повязки Диплен</p>	
	<p>Учебная аудитория 17-205 для самостоятельной работы обучающихся, расположенная по адресу: 440026, г. Пенза, ул. Чкалова/Красная, д. 56/31</p>	<p>- комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска.</p> <p>Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор, экран, ноутбук).</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 12 шт.</p>	<p>Свободно распространяемое ПО: Libre Office, OpenOffice; Adobe Acrobat Reader; Mozilla Firefox; Opera; Google Chrome.</p>

Рабочая программа дисциплины «Реставрационные технологии в стоматологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.76 Стоматология детская и учебным планом.

Программу составили:

1. Емелина Г.В. к.м.н. кафедры «Стоматология» _____



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 6

от «27» 01 2015 года

Зав. Кафедрой,
Д.м.н., доцент



П.В.Иванов
(Ф.И.О.)

Программа согласована с деканом факультета «Стоматология» Медицинского института

К.м.н.

 Л.А.Зюлькина
(подпись) (Ф.И.О.)

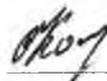
Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 5

от «24» 01 2015 года

Председатель методической комиссии Медицинского института

Д.м.н., проф.



О.В. Калмин
(подпись) (Ф.И.О.)

ордinating. *ВК*

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Количество листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2015/2016	Протокол № 1 от 31.08.2015 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2015/2016 уч.год. Без изменений	-	-	-
2016/2017	Протокол № 1 от 30.08.2016 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2016/2017 уч.год. Без изменений	-	-	-
2017/2018	Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2017/2018 уч.год. Актуализирован раздел Учебно – методическое обеспечение дисциплины.	2	-	-
2018/2019	Протокол № 1 от 2.04.2018  А.А. Заславская	переутверждена на 2018/2019 уч.г. дополнила интернет ресурс	1	-	-
2019/2020	Протокол № 11 от 1.04.2019 г.  А.А. Заславская	переутверждена на 2019/2020 уч.год актуализирован раздел Учебно – методическое обеспечение	3	-	-