

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Пашин А.А.
«25» июня 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 СПОРТ ИНВАЛИДОВ

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль подготовки) Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний студентов в области адаптивного спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование представлений об особенностях планирования и осуществления учебно-тренировочной работы с лицами, имеющими нарушения в развитии

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать у студентов оптимальные теоретические знания в области адаптивного спорта.
2. Сформировать у студентов самостоятельность и творческий подход при проведении учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте для лиц с нарушениями в развитии.
3. Обеспечить усвоение студентами опыта эмоциональноценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе изучения дисциплины.
4. Ознакомить и закрепить представления об особенностях организации и проведения занятий и соревнований по адаптивному спорту для лиц с нарушениями в развитии.

Результатом освоения дисциплины «Спорт инвалидов» является овладение обучающимися по направлению подготовки:

- педагогическая;
- воспитательная,
- научно-исследовательская.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.13 Спорт инвалидов относится к Блоку 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания и умения, полученные по ранее изученным дисциплинам: основы анатомии, теоретические основы физической культуры, педагогика, гимнастика с методикой преподавания, спортивные игры с методикой преподавания; легкая атлетика с методикой преподавания; спортивное плавание с методикой формирования, оздоровительная аэробика, технологии физкультурно-спортивной деятельности, теория и организация адаптивной физической культуры, теория и организация адаптивной физической культуры; правовые основы в адаптивной физической культуре.

«Спорт инвалидов» является предметом профессионального образования бакалавров по адаптивной физической культуре. Изучение дисциплины дает возможность будущему специалисту целостно осмыслить историю олимпийского движения, освоить идеи олимпизма в нашей стране. Знания, полученные при изучении дисциплины «Спорт инвалидов», позволят ориентироваться в многообразии различных вопросов, касающихся адаптивного спорта, олимпийского образования, позволят быть компетентным специалистом в области приобщения ценностей физической культуры и спорта молодому поколению. Также дисциплина «Спорт инвалидов» направлена на формирование у студентов навыков научного мышления, знаниях о целях, задачах, содержании и технологии воспитания и обучения в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Спорт инвалидов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-4	Способен осваивать и применять психолого-педагогические		Знать: опыт работы отечественных и зарубежных специалистов в области

ПК-5	<p>технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различным контингентом учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с дивергенциями поведения, дети с зависимостью.</p> <p>Способен осуществлять формирование и совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.</p>	<p>ИПК-5.1. Осуществляет отбор, формирование и совершенствование специальных физических качеств у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств в соответствии с Государственным образовательным стандартом.</p>	<p>адаптивной физической культуры; биологические и психологические закономерности функционирования организма с патологическими изменениями; морфофункциональные социально-психологические особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп; физиологические закономерности развития организма в норме и патологии; социально-культурные обычаи современного общества; общекультурные, социальнопедагогические и специфические ценности адаптивной физической культуры; факторы здорового образа жизни и структуру самосохранительного поведения; концептуальные положения независимой жизни инвалидов.</p> <p>Уметь: анализировать отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры; - грамотно и умело применять на практике сформированные навыки и умения по работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья; применять методы построения спортивной тренировки спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Владеть: - навыками обеспечения обоснованного выбора содержания, форм и методов адаптивной физической культуры; методами психомоторного и функционально-физического тестирования в профессиональной практике; навыками формирования экономических,</p>
------	--	--	---

		<p>ИПК-5.2. Осуществляет отбор, формирование и совершенствование технико-тактической подготовленности и повышать функциональные возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировках на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта с целью развития технической подготовки в соответствии Государственным образовательным стандартом</p> <p>ИПК-5.3. Реализует и конкретизирует медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах адаптивной подготовки на различных ее этапах: этапа начальной подготовки, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства.</p>	<p>психологических и социальных установок на соблюдение оптимального двигательного режима, личной гигиены, рационального питания с учётом нозологических форм, возрастных и гендерных особенностей.</p>
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины Спорт инвалидов очной формы обучения

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								
				Контактная работа					Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	Др.	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену									Другие виды самостоятельной работы
1.	Тема 1. Организационные основы Спорта инвалидов. История Спорта инвалидов. Становление и развитие адаптивного спорта за рубежом.	8	1		2	2					*		*							
2.	Тема 2. Методические аспекты Спорта инвалидов.	8	2		2	2							*							
3.	Тема 3. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.	8	3		2	2					*		*			*				
4.	Тема 4. Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта.	8	4		2	2					*		*							
5.	Тема 5. Развитие физических способностей в адаптивном спорте.	8	5		2	2					*		*							
6.	Тема 6. Основные направления адаптивного спорта.	8	6		2	2					*		*			*				

7.	Тема 7. Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире.	8	7		2	2					*		*							
8.	Тема 8. Проблемы, решения и перспективы паралимпийского движения России. Специальное Олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление развития адаптивного спорта.	8	8		2	2					*		*							
	Общая трудоемкость, в часах			34.9	16	12			37.1					Промежуточная аттестация						
														Форма		Семестр				
														Зачет						
														Экзамен					8	

4. Структура и содержание дисциплины Спорт инвалидов_заочной формы обучения

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								
				Контактная работа					Самостоятельная работа		Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)									Подготовка к экзамену
1.	Тема 1. Организационные основы Спорта инвалидов. История Спорта инвалидов. Становление и развитие адаптивного спорта за рубежом. Методические аспекты Спорта инвалидов.	9			2	4					*	*							
2.	Тема 2. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта.	9			2	2					*	*							
3.	Тема 3. Развитие физических способностей в адаптивном спорте. Основные направления адаптивного спорта.	9			2	2				*	*	*							

4.	Тема 4 Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире.	9			2	2					*		*						
5.	Тема 5. Проблемы, решения и перспективы паралимпийского движения России. Специальное Олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление развития адаптивного спорта.	9			2	2					*		*						
	Общая трудоемкость, в часах			24,05	10	12		2,05	74,95					Промежуточная аттестация					
														Форма	Семестр				
														Зачет					
														Экзамен					9

4.2. Содержание дисциплины Спорт инвалидов

Тема 1. Организационные основы Спорта инвалидов. История Адаптивного спорта. Становление и развитие адаптивного спорта за рубежом.

Отличительные черты адаптивного спорта. (Основные направления адаптивного спорта: паралимпийское, специальное олимпийское, спортивные движения глухих). Конкретизация цели и задач адаптивного спорта. Конкретизация функций и принципов адаптивного спорта. Обучение двигательным действиям в адаптивном спорте. Теоретическая концепция обучения и совершенствования двигательных действий с установкой на минимизацию двигательных ошибок. (Основные направления адаптивного спорта: паралимпийское, специальное олимпийское, спортивные движения глухих). Становление и развитие спорта инвалидов за рубежом. Становление и развитие спорта инвалидов в нашей стране. Становление и развитие СИ для лиц с нарушением ОДА. Становление и развитие СИ для лиц с нарушением слуха. Становление и развитие СИ для лиц с нарушением зрения. Становление и развитие СИ для лиц с нарушением интеллекта. История Паралимпийского движения. История Сурдлимпийского движения. История Специального Олимпийского движения.

Тема 2. Методические аспекты Спорта инвалидов.

Развитие физических способностей в адаптивном спорте. Основные закономерности развития физических способностей. Принципы развития физических способностей. Развитие силовых способностей. Развитие скоростных способностей. Развитие выносливости. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие координационных способностей детей с нарушением речи, слуха, зрения и интеллекта.

Определение понятия "тренажер". Классификация тренажеров. Физическая помощь и страховка. Классификация приемов физической помощи и страховки. Формирование эталонной ориентировочной основы действия в адаптивном спорте.

Тема 3. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.

Принципы классификации в адаптивном спорте. Виды классификаций. Система организации и проведения классификаций лиц, занимающихся адаптивным спортом. Основные группы лиц, занимающиеся адаптивным спортом.

Основные направления адаптивного спорта. (Основные направления адаптивного спорта: паралимпийское, специальное олимпийское, спортивные движения глухих). Традиционная модель соревновательной деятельности (Календарь соревнований, организация соревнований и спортивных праздников). Нетрадиционная модель соревновательной деятельности. Виды адаптивного спорта с традиционной моделью соревновательной деятельности. Виды адаптивного спорта с нетрадиционной моделью соревновательной деятельности. Принципы классификации в адаптивном спорте. Виды классификаций. Система организации и проведения классификаций лиц, занимающихся адаптивным спортом. Основные группы лиц, занимающиеся адаптивным спортом.

Тема 4. Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта.

Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в паралимпийском движении.

Тема 5. Развитие физических способностей в адаптивном спорте.

Основные закономерности развития физических способностей. Принципы развития физических способностей.

Тема 6. Основные направления адаптивного спорта.

Традиционная модель соревновательной деятельности. Нетрадиционная модель соревновательной деятельности. Виды спорта инвалидов с традиционной моделью соревновательной деятельности. Виды спорта инвалидов с нетрадиционной моделью соревновательной деятельности.

Тема 7. Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире.

Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев. Построение спортивной тренировки спортсменов. Система научно-методического обеспечения подготовки паралимпийских команд России по плаванию и легкой атлетике. Система научно-методического обеспечения подготовки паралимпийских команд России по дзюдо, лыжным гонкам и биатлону.

Тема 8. Проблемы, решения и перспективы паралимпийского движения России.

Развития паралимпийского плавания в России. Применение метода стабилотрии в паралимпийском спорте. Классификация спортсменов в паралимпийском спорте. Предложения по созданию в России службы медицинских классификаторов. Основопологающие философские аспекты специального олимпийского движения. Основная программа Специальной Олимпиады – организация тренировок и соревнований лиц с нарушением интеллекта. Программа "Объединенный спорт!". Общие положения. Программа "Специальная олимпиада – присоединяйтесь!". Программа тренировки двигательной активности лиц с тяжелыми умственными поражениями. (Особенности средств, методов, организационных форм спортивно-адаптивной тренировки инвалидов различного возраста и различных нозологических групп).

5. Образовательные технологии

Проблемное обучение – усвоение студентами системы знаний и способов умственной и практической деятельности, развитие интеллекта, т.е. их познавательной самостоятельности и творческих способностей, формирование мотивов учения, социальных, нравственных и познавательных потребностей.

Технология модульного обучения – принцип модульности, принцип выделения из содержания обучения обособленных элементов, принцип динамичности, принцип действенности и оперативности знаний и их систем. Контролирующие программы для проверки знаний студентов (тесты, модульно-рейтинговые технологии).

При проведении аудиторных занятий предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме не менее 70% от общего объема аудиторных занятий (просмотр видеозаписей с различными программами спорта инвалидов, разбор паралимпийских видов, постановка методических задач (проведение урока-занятия по заданию преподавателя)).

В рамках организации самостоятельной работы предусмотрены:

- работа со специальной литературой;
- поиск дополнительной информации в интернет-пространстве.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1.1 План самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№ недели	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература (№ п/п)	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Предлагается создать словарь термин по адаптивному спорту. Законспектировать историю развития (СИ) в России и на международной арене, раскрыть реабилитационные и социализирующие потенциалы, положительное влияние на все органы и системы	Осн.: 1,2 Доп.: 2,3,8	5

	человека в формировании и совершенствовании его интеллекта и личностных качеств. Выписать в тетради – 11 положений Конвенция Организации объединенных наций о правах инвалидов, ратифицированной в РФ для организации спортивных и досуговых мероприятий для инвалидов, знать стандартные 11 правила равноправия – «Государства которые принимают меры для обеспечения инвалидам равных возможностей для отдыха и занятий спортом».		
2	Подготовить рефераты по предложенным темам. 1. Развитие физических способностей в Адаптивном спорте. Основные закономерности развития физических способностей. 2. Принципы развития физических способностей. 3. Развитие силовых способностей. Развитие скоростных способностей. Развитие выносливости. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие координационных способностей детей с нарушением речи, слуха, зрения и интеллекта. 4. Определение понятия "тренажер". Классификация тренажеров. 5. Физическая помощь и страховка. Классификация приемов физической помощи и страховки. 6. Формирование эталонной ориентировочной основы действия в адаптивном спорте.	Осн.: 1,2 Доп.: 1,2,3	5
3	Подготовить таблицы и схемы по темам: 1. Классификация основных направлений развития АС. 2. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.	Осн.: 1,2 Доп.: 4,7	5
4	Подготовка к практическому и теоретическому занятию: - спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта; -цели, задачи, принципы спортивной тренировки в паралимпийском движении.	Осн.: 1,2 Доп.:1,2,3	5
5	Подготовка к практическому и теоретическому занятию: - основные закономерности развития физических способностей; - принципы развития физических способностей.	Осн.: 1,2, Доп.:2,3	2,1
6	Подготовить презентации, включающие в себя следующие разделы: 1. Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире. 2. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в паралимпийском движении. 3. Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев. 4. Построение спортивной тренировки спортсменов. 5. Система научно- методического обеспечения подготовки паралимпийских команд России по плаванию и легкой атлетике. 6. Система научно-методического обеспечения подготовки паралимпийских команд России по дзюдо, лыжным гонкам и биатлону.	Осн.: 1,2 Доп.: 4,5	5

7	<p>Изучить предложенные темы и тезисно их оформить в рабочей тетради:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции развития паралимпийского спорта. 2. Проблемы Развития паралимпийского плавания в России. 3. Применение метода стабилотрии в паралимпийском спорте. 3. Классификация спортсменов в паралимпийском спорте. 4. Предложения по созданию в России службы медицинских классификаторов. 5. Специальное Олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление развития адаптивного спорта. 6. основополагающие философские аспекты специального олимпийского движения. 7. Основная программа Специальной Олимпиады – организация тренировок и соревнований лиц с нарушением интеллекта. Программа "Объединенный спорт!". Общие положения. 8. Программа "Специальная олимпиада – присоединяйтесь!". Программа тренировки двигательной активности лиц с тяжелыми умственными поражениями. 9. Профессионально – ориентированные виды адаптивного спорта. Основные положения Универсиады студентов АФК. Волейбол сидя. Питер баскет. Хоккей на полу. Бег с лидером. 	<p>Осн.: 1,2 Доп.: 2,3</p>	5
8	<p>Подготовка к практическому и теоретическому занятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития паралимпийского плавания в России; - применение метода стабилотрии в паралимпийском спорте; - классификация спортсменов в паралимпийском спорте; - предложения по созданию в России службы медицинских классификаторов; - основополагающие философские аспекты специального олимпийского движения; - основная программа Специальной Олимпиады – организация тренировок и соревнований лиц с нарушением интеллекта; - программа "Объединенный спорт!". Общие положения. Программа "Специальная олимпиада – присоединяйтесь!"; - программа тренировки двигательной активности лиц с тяжелыми умственными поражениями (особенности средств, методов, организационных форм спортивно-адаптивной тренировки инвалидов различного возраста и различных нозологических групп). 	<p>Осн.: 1,2 Доп.: 3,6</p>	5
	ВСЕГО:		37.1

Требования к выполнению заданий. Максимальное количество баллов начисляется при условии выполнения задания на «отлично»; при выполнении задания на «хорошо» начисляется 80% от максимального количества баллов; при выполнении задания на «удовлетворительно» начисляется 60% от максимального количества баллов; при

выполнении задания на «неудовлетворительно» баллы не начисляются. Выполнение задания на «отлично» означает свободное, самостоятельное и правильное выполнение обучающимся всех СРС, предусмотренных в соответствующей теме дисциплины; всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала. Выполнение задания на «хорошо» - самостоятельное и в большинстве случаев правильное выполнение обучающимся всех СРС, предусмотренных в соответствующей теме дисциплины; систематическое знание учебного материала. Выполнение задания на «удовлетворительно» - ошибки при выполнении сложных СРС, самостоятельное и правильное выполнение только простых СРС; обладание необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя

6.1.1 План самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№ п.п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература (№ п/п)	Кол-во часов
1	2	3	4
1	<p>Предлагается создать словарь термин по адаптивному спорту. Законспектировать историю развития (СИ) в России и на международной арене, раскрыть реабилитационные и социализирующие потенциалы, положительное влияние на все органы и системы человека в формировании и совершенствовании его интеллекта и личностных качеств. Выписать в тетради – 11 положений Конвенция Организации объединенных наций о правах инвалидов, ратифицированной в РФ для организации спортивных и досуговых мероприятий для инвалидов, знать стандартные 11 правила равноправия – «Государства которые принимают меры для обеспечения инвалидам равных возможностей для отдыха и занятий спортом».</p> <p>Подготовить рефераты по предложенным темам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие физических способностей в Адаптивном спорте. Основные закономерности развития физических способностей. 2. Принципы развития физических способностей. 3. Развитие силовых способностей. Развитие скоростных способностей. Развитие выносливости. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие координационных способностей детей с нарушением речи, слуха, зрения и интеллекта. 4. Определение понятия "тренажер". Классификация тренажеров. 5. Физическая помощь и страховка. Классификация приемов физической помощи и страховки. 6. Формирование эталонной ориентировочной основы действия в адаптивном спорте. 	<p>Осн.: 1,2</p> <p>Доп.: 1, 2,3,8</p>	18
2	<p>Подготовить таблицы и схемы по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация основных направлений развития АС. 2. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. <p>Подготовка к практическому и теоретическому занятию: - спортивная тренировка – главное звено паралимпийских</p>	<p>Осн.: 1,2</p> <p>Доп.:1,2,3, 4,7</p>	18

	<p>видов спорта; -цели, задачи, принципы спортивной тренировки в паралимпийском движении.</p>		
3	<p>Подготовка к практическому и теоретическому занятию: - основные закономерности развития физических способностей; - принципы развития физических способностей. Подготовить презентации, включающие в себя следующие разделы: 1. Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире. 2. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в паралимпийском движении. 3. Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев. 4. Построение спортивной тренировки спортсменов. 5. Система научно- методического обеспечения подготовки паралимпийских команд России по плаванию и легкой атлетике. 6. Система научно-методического обеспечения подготовки паралимпийских команд России по дзюдо, лыжным гонкам и биатлону.</p>	<p>Осн.: 1,2, Доп.:2,3,4,5</p>	18
4	<p>Изучить предложенные темы и тезисно их оформить в рабочей тетради: 1. Основные тенденции развития паралимпийского спорта. 2. Проблемы Развития паралимпийского плавания в России. 3. Применение метода стабилотрии в паралимпийском спорте. 3. Классификация спортсменов в паралимпийском спорте. 4. Предложения по созданию в России службы медицинских классификаторов. 5. Специальное Олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление развития адаптивного спорта. 6. Основополагающие философские аспекты специального олимпийского движения. 7. Основная программа Специальной Олимпиады – организация тренировок и соревнований лиц с нарушением интеллекта. Программа "Объединенный спорт!". Общие положения. 8. Программа "Специальная олимпиада – присоединяйтесь!". Программа тренировки двигательной активности лиц с тяжелыми умственными поражениями. 9. Профессионально – ориентированные виды адаптивного спорта. Основные положения Универсиады студентов АФК. Волейбол сидя. Питер баскет. Хоккей на полу. Бег с лидером.</p>	<p>Осн.: 1,2 Доп.: 2,3</p>	10,45
5	<p>Подготовка к практическому и теоретическому занятию: - развития паралимпийского плавания в России; - применение метода стабилотрии в паралимпийском спорте; - классификация спортсменов в паралимпийском спорте;</p>	<p>Осн.: 1,2 Доп.: 3,6</p>	10,5

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения по созданию в России службы медицинских классификаторов; - основополагающие философские аспекты специального олимпийского движения; - основная программа Специальной Олимпиады – организация тренировок и соревнований лиц с нарушением интеллекта; - программа "Объединенный спорт!". Общие положения. Программа "Специальная олимпиада – присоединяйтесь!"; - программа тренировки двигательной активности лиц с тяжелыми умственными поражениями (особенности средств, методов, организационных форм спортивно-адаптивной тренировки инвалидов различного возраста и различных нозологических групп). 		
	ВСЕГО:		74,95

6.2 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий	Тема 1. Организационные основы Спорта инвалидов. История Спорта инвалидов. Становление и развитие адаптивного спорта за рубежом.	ПК-4 ПК-5
2	Текущий	Тема 2. Методические аспекты Спорта инвалидов.	ПК-4 ПК-5
3	Текущий	Тема 3. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.	ПК-4 ПК-5
4	Текущий	Тема 4. Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта.	ПК-4 ПК-5
5	Текущий	Тема 5. Развитие физических способностей в адаптивном спорте.	ПК-4 ПК-5
6	Текущий	Тема 6. Основные направления адаптивного спорта.	ПК-4 ПК-5
7	Текущий	Тема 7. Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире.	ПК-4 ПК-5
8	Текущий	Тема 8. Проблемы, решения и перспективы паралимпийского движения России.	ПК-4 ПК-5

**Комплект заданий
по дисциплине Б1.В.13 Спорт инвалидов**

Тестовые задания

1. Частота проведения Паралимпийских игр:
а – 1 раз в 2 года; б- 1 раз в 4 года; в – ежегодно.
2. Перечислите 5 видов спорта, которыми могут заниматься здоровые люди и люди с отклонениями в состоянии здоровья.
3. Назовите 3 вида адаптивного спорта, которым занимаются только люди с отклонениями в состоянии здоровья.
4. Как называются соревнования для людей с патологией зрения:
а – паралимпиада; б – сурдлимпийские игры; в- специальная олимпиада.
5. Как называются соревнования для людей с нарушением интеллекта:
а – паралимпиада; б – сурдлимпийские игры; в- специальная олимпиада.
6. Первые игры для инвалидов были проведены в 1948 году в английском городе Сток Мендвилль. Они стартовали в день начала Олимпиады, проходившей в:
1. Лондоне; 2. Токио; 3. Альбервилле; 4. Риме.
7. С какого года проводятся паралимпийские игры:
-1960; -1984; -1976; -1988.
8. Летние паралимпийские игры проводятся на тех же аренах, на которых соревновались здоровые олимпийцы с:
- 1960; - 1972; - 1980; - 1988.
9. Зимние паралимпийские игры проводятся на тех же аренах, на которых соревновались здоровые олимпийцы с:
- 1980; - 1984; - 1988; - 1992.
10. Какие виды спорта проводятся с первых паралимпийских игр:
1. тяжелая атлетика; 2. теннис; 3. легкая атлетика; 4. фехтование; 5. велогонки.

Критерии оценивания тестов:

Менее 40 % правильных ответов – неудовлетворительно

От 41% до 50% правильных ответов – удовлетворительно

От 51% до 84% правильных ответов – хорошо

Свыше 85% – отлично

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено от 6 до 10 баллов;

- оценка «не зачтено» - 0-5 баллов.

**Вопросы (задания) для экзамена
по дисциплине Б1.В.13 Спорт инвалидов**

Вопросы для проверки уровня обученности - Знать:

1. Адаптивный спорт как один из основных видов адаптивной физической культуры.
2. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивного спорта.
3. Основные функции и принципы адаптивного спорта. Отличительные черты адаптивного спорта.
4. Возможности коррекции сенсорных систем, интеллекта, функций опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, речи с помощью физических упражнений.
5. Организация адаптивного спорта в России.
6. Международный опыт организации адаптивного спорта.
7. Направления функционирования адаптивного спорта (Паралимпийский спорт, Сурдлимпийский спорт, Специальный олимпийский спорт) и международные спортивные организации их курирующие.
8. Методы развития физических качеств и способностей в адаптивном спорте.

9. Структура процесса формирования двигательных действий с заданным результатом в адаптивном спорте.
10. Классификация приемов физической помощи и страховки занимающихся.
11. Материально-техническое обеспечение адаптивного спорта.
12. Основные закономерности развития физических качеств и способностей в адаптивном спорте.
13. Особенности спортивной тренировки в паралимпийских видах спорта. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в Паралимпийском движении.
14. Физическая нагрузка и отдых — структурные основы развития и совершенствования индивидуальных физических способностей инвалида.
15. Виды планирования в адаптивном спорте (перспективное, этапное, текущее).

Вопросы для проверки уровня обученности - Уметь:

16. Паралимпийское движение инвалидов как модель спорта здоровых спортсменов.
17. Классификация видов адаптивного спорта.
18. Цель, принципы, содержание игр Специальной Олимпиады (СО) для людей с нарушениями интеллекта и виды спорта.
19. Основные программы этого движения: «специальная олимпиада», «объединенный спорт», «тренировка двигательной активности», «партнерские клубы».
20. Зимние и летние виды спорта Специальной Олимпиады.
21. История возникновения и этапы становления Специальной Олимпиады.
22. основополагающие философские аспекты специального олимпийского движения.
23. Адаптивный спорт для лиц с патологией зрения.
24. Профессионально-ориентированные виды спорта.
25. Спорт глухих и слабослышащих спортсменов, сходство и различия со спортом здоровых людей.
26. История и этапы развития всемирных Олимпийских игр глухих (Тихие игры).
27. Показания и противопоказания к занятиям АФК и адаптивным спортом.
28. Построение спортивной тренировки спортсменов. Классификация микроциклов спортивной тренировки.
29. Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев (техническая, физическая, тактическая, психологическая, теоретическая, интегральная).
30. Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы для проверки уровня обученности - Владеть:

31. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в Паралимпийском движении. Средства спортивной тренировки.
32. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте. Традиционная модель соревновательной деятельности.
33. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта.
34. Нетрадиционные виды адаптивного спорта.
35. Виды классификаций в адаптивном спорте.
36. Принципы спортивно-медицинской классификации спортсменов параолимпийцев.
37. Классификация спортсменов на классы в рамках конкретных нозологических профилей.
38. Особенности процедуры и порядок проведения классификаций.
39. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта.
40. Организация судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта.
41. Профилактика травматизма в адаптивном спорте.

42. Предъявляемые требования и особенности оборудования бассейнов для адаптивного спорта.
43. Предъявляемые требования и особенности оборудования стадионов для адаптивного спорта.
44. Предъявляемые требования и особенности оборудования спортивных залов для адаптивного спорта (игровые, гимнастические, танцевальные).
45. Адаптивный спорт для лиц с патологией опорно-двигательного аппарата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Спорт инвалидов

Основная литература:

1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для вузов.- т.1/под ред. С.П. Евсеева.- М: Сов. Спорт, 2007.- 291 с.- 5 экз. - (гриф.)
2. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для вузов.- т.2/под ред. С.П. Евсеева.- М: Сов. Спорт, 2007.- 448 с.- 5 экз.- (гриф.)

Дополнительная литература:

1. Велитченко, В. К. Физкультура для ослабленных детей / В. К. Велитченко. - М. : Terra-Спорт, 2000.
2. Горская, И. Ю. Координационные способности школьников с нарушением интеллекта: учебное пособие / И. Ю. Горская, Т. В. Синельникова. — Омск : СибГАФК, 1999.
3. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура и функциональное состояние инвалидов / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, О. В. Морозова, А. С. Солодков. - СПб., 1996.
4. Мозговой, В. М. Методические рекомендации по организации физического воспитания во вспомогательной школе / В. М. Мозговой, А. А. Дмитриев, А. С. Самыличев. - М.,1996.
5. Черник, Е. С. Физическая культура во вспомогательной школе: учебное пособие / Е. С. Черник. - М., 1997.
6. Шапкова, Л. В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / Л. В. Шапкова; под ред. проф. С. П. Евсеева. - М. : Советский спорт, 2001. - 152 с.
7. Шапкова, Л. В. Опорные концепции методологии адаптивной физической культуры: учебное пособие / Л. В. Шапкова. - СПб. : СПб. ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1997 - 45 с.
8. Шапкова, Л. В. Функции адаптивной физической культуры: учебное пособие/Л. В. Шапкова. - СПб.: СПб. ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1998. - 82с.
9. Адаптивное физическое воспитание: учебное пособие / Нарзулаев С. Б. [и др.]. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2001. – 177 с.
10. Технологии физкультурно-спортивной деятельности. Учебное пособие для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений. / С.П. Евсеев, О.Э. Аксенова. - М.: Советский спорт, 2004. - 280с.

б) Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
4. Университетская библиотека <http://biblioclub.ru>
5. Всероссийский интернет-педсовет. <http://pedsovet.org/>
6. Инновационная образовательная сеть «Эврика». <http://www.eurekanet.ru/>
7. Образовательное сетевое сообщество - «Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>
8. Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые профессиональные сообщества. <http://www.openclass.ru/>
9. Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru/>

в) Программное обеспечение:

лицензионное ПО:

- ПО «Microsoft» (подписка Eopen); лицензия № 63167487, лицензия № 61853322: MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice 2007 договор № СД-130712001 от 12.07.2013
- ПО Avast Antivirus "Free Antivirus" бесплатная антивирусная программа для операционных систем Windows, Linux, Mac OS

Свободно распространяемое программное обеспечение:

AcrobatReader (свободно распространяемое программное обеспечение)

DjVu Editor (свободно распространяемое программное обеспечение)

в) Материально-техническое обеспечение дисциплины «Спорт инвалидов».

Дисциплина «Спорт инвалидов» предполагает, как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов. Для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся используется следующее учебно-методическое обеспечение: - аннотация, информационная справка и рабочая программа дисциплины; - презентации лекций и практических занятий; - методические указания по организации СРС, включающие план СРС в соответствии с тематическим содержанием дисциплины и задания для самостоятельной работы студентов с указанием формы контроля, а также перечень примерных тем исследовательских работ; - перечень примерных тем докладов, рефератов, презентаций; - перечень вопросов для зачета по дисциплине; - учебно-методическая литература; - ресурсы электронных библиотечных систем «IPRbooks», «Рукопт»; - информационные ресурсы сети «Интернет».

Рабочая программа дисциплины Спорт инвалидов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» 09 2017г. № 942.

Программу составила:

1. Тихонова Ю.И., к.соц.н., доцент кафедры "Гимнастика и спортивные игры" _____



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры "Гимнастика и спортивные игры"

Протокол № 11

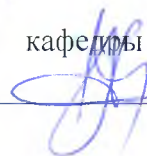
от «24» июня 2019 года

Зав. кафедрой ЦВС



Д.И. Нестеровский

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой "Циклические виды спорта"



А.Н. Иванов

Программа одобрена методической комиссией института физической культуры и спорта

Протокол № 10

от «24» июня 2019 года

Председатель методической комиссии института физической культуры и спорта



Беляева В.В.