

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Титов С. В.

« 25 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.02 ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки):

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: **очная**

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общее Землеведение» являются формирование систематизированных знаний базового курса географического образования в области физической географии и геоэкологии; получение представления о природе планеты как о целостной материальной системе с учетом содержательной специфики предмета «География» в общеобразовательной школе; изучение процессов развития и функционирования атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы и их совокупности – самой географической оболочки, как комплекса сфер.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих трудовых функций:

- А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. (профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);

А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);

В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования (профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);

А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (профессионального стандарта 01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»);

А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (профессионального стандарта 01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.06.02 «Общее землеведение» относится к предметно-методическому модулю и реализуется в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки "География. Безопасность жизнедеятельности".

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «География», «Математика» и «Биология», «Физика». Для освоения дисциплины «Общее землеведение» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения студентами дисциплины предметно-методического модуля учебного плана по программе бакалавриата Б1.О.06.01 «Геология».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь анализировать карты, таблицы, выполнять математические расчёты, работать с приборами; знать строение и движения земного шара, общие закономерности развития географической оболочки, основные

природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки (атмосферы, гидросферы, литосферы), роль географической среды в развитии общества.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин обязательной части предметно-методического модуля (Б1.О.06.05 Физическая география материков и океанов, Б1.О.06.06 Физическая география России, Б1.О.06.10 Ландшафтоведение), а также дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.09 Геоэкология и природопользование, Б1.В.ДВ. 04.02 Метеорология и климатология), прохождения учебных практик (полевая практика по физической географии и ориентированию на местности, полевая комплексная практика по географии и основам туризма), подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Результаты освоения дисциплины **Общее Землеведение**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания географического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса географии	<i>Знать:</i> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания географического образования в разделе «Физическая география»; закономерности развития Солнечной системы; строение и движения земного шара; закономерности процессов в атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере; взаимосвязи природных компонентов в географической оболочке; общие географические закономерности Земли; роль географической среды в развитии общества; географические объекты.
		ИПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения географии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	<i>Уметь:</i> осуществлять отбор учебного материала по физической географии для реализации в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся; пользоваться географическими картами; выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами; оценивать влияние одних природных факторов на развитие других природных факторов в географических

			<p>комплексах разного ранга; определять в природе изученные ранее явления и процессы;</p> <p>использовать картографический, сравнительно-географический методы исследований.</p>
		<p>ИПК-5.3. Владеет предметным содержанием географии</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками анализа географической информации, сравнения географических карт, традиционными и современными методами физико-географических исследований; навыками выполнения графических работ (построение графиков, картосхем, профилей и т. п.); расчета коэффициентов распределения отдельных показателей природных характеристик.</p>

4. Структура и содержание дисциплины Общее землеведение

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
				Контактная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Отчёт по номенклатурному минимуму	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ (промежуточная и итоговая)	Проверка рефератов
				Всего	Лекция	Лабораторные занятия	Др. виды контактных работ	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат	Изучение номенклатуры	Подготовка к экзамену						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Раздел 1 Введение	1	1-4	7	4	2	1	8	2	4	2							
1.1.	Тема 1.1 Система географических наук		1	2	2			2		2			1					
1.2.	Тема 1.2 Земля как планета		2-3	5	2	2	1	4	2		2			3				
1.3	Тема 1.3 Вселенная. Солнечная система		4					2		2								4
2.	Раздел 2. Атмосфера	1	5-16	30	14	14	2	27	10	6	11							
2.1.	Тема 2.1 Атмосфера, ее состав и строение	1	5	4	2	2		2			2			5				
2.2.	Тема 2.2 Солнечная радиация. Тепловой режим Земли	1	6-8	4	2	2		2	2				7		8			
2.3.	Тема 2.3 Вода в атмосфере. Осадки. Увлажнение	1	9-11	8	4	4		10	2	6	2						9	

2.4.	Тема 2.4 Давление атмосферы. Ветры и их характеристика	1	12-13	4	2	2		4	2		2		12	13				
2.5.	Тема 2.5 Общая циркуляция атмосферы	1	14-15	5	2	2	1	4	2		2		14	15				
2.6.	Тема 2.6 Понятие о погоде.	1	16					2	2									
2.7..	Тема 2.7 Понятие о климате. Климаты Земли	1	17	5	2	2	1	3			3			17				
	Итого за 1 семестр			37	18	16	3	71	12	10	13	36						
3.	Раздел 3. Гидросфера и ее структура	1		38.1	18	18	2.1	54	9	5	4							
3.1.	Тема 3.1 Мировой океан и его составные части	2	1-2	4	2	2		1			1			2				
3.2.	Тема 3.2 Мировой водный баланс	2	3-4	5	2	2	1	1	1				4		4			
3.3.	Тема 3.3 Подземные воды. Их классификация	2	5-6	4	2	2		2	1	1								6
3.4.	Тема 3.4 Реки.		7-8	4	2	2		2		2						8		
3.5	3.5 Морфометрия реки		9-10	4	2	2		3	2		1		9	10				
3.6	3.6 Питание и режим рек		11-12	5.1	2	2	1.1	2	2					11			12	
3.7	3.7 Характеристики стока рек		13-14	4	2	2		3	2		1							
3.8	3.8 Озера. Водохранилища	2	15-16	4	2	2		2	1		1			15				
3.9	3.9 Болота. Ледники	2	17-18	4	2	2		2		2			18					
	Итого за 2 семестр			38.1	18	18	2.1	54	9	5	4	36						
4.	Раздел 4. Литосфера и рельеф земной поверхности	3	1-13	42.7	14	26	2.7	49.9	24	6	19.9							
4.1.	Тема 4.1 Современные представления о литосфере. Процессы рельефообразования	3	1-2	6	2	4		6	6				2					
4.2.	Тема 4.2 Морфоструктуры суши	3	3	5	2	2	1	4	4									
4.3.	Тема 4.3 Классификация морфоскульптур. Флювиальный рельеф	3	4-6	8	2	6		10	4		6		5	6				
4.4.	Тема 4.4. Гляциальный и мерзлотный рельеф	3	7-9	10	4	6		8	2		6			7		8		
4.5.	Тема 4.6. Карстовый и суффозионный рельеф	3	10-11	6	2	4		10	4	6								10

4.6.	Тема 4.7 Эоловый рельеф	3	12	3.7		2	1,7	7.9		7,9			12				
4.7	Тема 4.8 Морфоструктуры и морфоскульптуры дна Мирового океана	3	13	4	2	2		4	4								
5.	Раздел 5. Географическая оболочка	3	14-16	9	2	6	1	8	8								
5.1.	Тема 5.1. Свойства географической оболочки, её границы	3	14-16	9	2	6	1	8	8				16				
6.	Раздел 6. Географическая среда и общество	3	17	4	2	2		4		4							17
6.1	Тема 6.1 Единство природы и общества	3	17	4	2	2		4		4							
7.	Раздел 7. История развития и современное состояние географии	3	18	2				4		4							
7.1.	Развитие географии как науки	3	18	2		2		4		4							
	Итого за 3 семестр			54.7	17	34	3.7	105.9	32	18	19,9	36					
	Общая трудоемкость, в часах			129.8	52	69	8.8	230.9	53	33	36.9	108	Промежуточная аттестация				
																Форма	Семестр
																Экзамен	1,2,3

4.2. Содержание дисциплины «Общее землеведение»

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Система географических наук

Общее представление о системе географических наук и географических знаний. Объект и предмет физической географии. Развитие географической науки и современная физическая география. Интеграция географических наук на современном этапе развития общества и ее влияние на природную среду. Значение общего землеведения в современную эпоху, его роль в решении задач охраны окружающей среды и рационального природопользования, экологическом воспитании и образовании.

Тема 1.2. Земля как планета

Современные представления о строении Вселенной. Солнце и планеты солнечной системы. Влияние солнечной активности на процессы, происходящие в географической оболочке.

Фигура и размеры Земли. Развитие представлений о фигуре Земли: шар, сфероид, геоид. Географическое значение фигуры и размеров Земли. Внутреннее строение Земли. Вращение Земли вокруг оси и его следствия. Географические полюсы, экватор, параллели, меридианы. Ускорение Кориолиса. Его значение в географической оболочке. Сила тяжести и ее роль в формировании фигуры Земли и значение для процессов в географической оболочке. Земные приливы, их географическое значение. Понятие о времени. Время местное, поясное, декретное, всемирное. Линия перемены дат. Суточная ритмика в географической оболочке.

Обращение Земли вокруг Солнца и его географические следствия. Тропики и полярные круги. Изменение наклона солнечных лучей и продолжительности дня на разных широтах. Пояса освещенности. Годовая ритмика в географической оболочке.

Раздел 2. Атмосфера

Тема 2.1. Атмосфера, её состав и строение

Атмосфера – газовая оболочка Земли. Ее границы, состав и строение. Взаимодействие атмосферы с другими земными оболочками.

Тема 2.2. Солнечная радиация. Тепловой режим Земли

Солнечная радиация. Основные характеристики солнечной радиации: солнечная постоянная, ослабление радиации в атмосфере, напряженность радиации у поверхности Земли. Потоки солнечной радиации в атмосфере: прямая, рассеянная, отраженная. Суммарная радиация на земной поверхности.

Зонально-региональные особенности суточного и годового хода температуры воздуха. Типы годового хода температуры. Карты изотерм и изаномал. Термический экватор и его миграции. Тепловые пояса.

Тема 2.3. Вода в атмосфере. Осадки. Увлажнение

Вода в атмосфере. Характеристики влажности воздуха: абсолютная и удельная влажность, фактическая упругость водяного пара, упругость насыщения, относительная влажность, дефицит влажности и точка росы. Зонально-региональное распределение влажности воздуха. Испарение и испаряемость. Конденсация и сублимация влаги на поверхности Земли и в воздухе. Атмосферные осадки и их виды. Генетические виды осадков. Условия выпадения. Искусственные воздействия на облака. Снежный покров. Закономерности распределения осадков на Земле. Атмосферное увлажнение. Коэффициент увлажнения.

Тема 2.4. Давление атмосферы. Ветры и их характеристика

Атмосферное давление. Единицы и методы измерения атмосферного давления. Изменение давления с высотой, барическая ступень. Изобарические поверхности. Изобары. Системы изобар. Горизонтальный барический градиент. Карты абсолютной и относительной барической топографии. Распределение давления у поверхности Земли. Центры взаимодействия атмосферы.

Ветер. Основные характеристики ветра: направление, скорость, сила. Факторы, определяющие характеристики ветра. Ветер вне слоя трения и в слое трения разных системах изобар. Местные ветры: бризы, горно-долинные, бора, фен, стоковые ветры.

Тема 2.5. Общая циркуляция атмосферы

Воздушные массы. Понятие о воздушных массах и условия их формирования. Географические типы воздушных масс. Теплые и холодные воздушные массы, процесс трансформации воздушных масс. Атмосферные фронты. Главные климатические фронты, смещения их по сезонам. Планетарные высотные фронтальные зоны. Струйные течения.

Циклоны и антициклоны. Понятия «циклоны», «антициклон».

Общая циркуляция атмосферы. Понятие об общей циркуляции атмосферы. Зональность циркуляции, межширотный обмен воздушных масс, волновые движения, струйные течения и

атмосферные вихри – важнейшие элементы общей циркуляции атмосферы. Планетарная схема распределения давления и господствующие ветры. Влияние подстилающей поверхности на циркуляцию атмосферы. Формирование постоянных и сезонных центров действия атмосферы. Муссоны тропических и внетропических широт.

Тема 2.6. Понятие о погоде. Климаты Земли

Погода: Определения понятия. Элементы погоды. Классификация погод. Комплексные типы погоды. Погоды внутримассовые и фронтальные. Местные признаки предсказания погоды. Краткосрочный и долгосрочный прогноз погоды. Синоптическая карта и ее анализ. Использование космических наблюдений в предсказании погоды.

Климат. Процессы климатообразования: теплооборот, влагооборот, циркуляция атмосферы. Факторы климатообразования. Классификация климатов (В.П.Кеппена и Б.П. Алисова). Климатические карты. Характеристика климатических поясов и областей по Б.П. Алисову.

Раздел 3. Гидросфера и ее структура

Тема 3.1. Мировой океан и его составные части.

Гидросфера – составная часть географической оболочки. Происхождение и важнейшие свойства природных вод. Объем и структура гидросферы.

Мировой океан. Мировой океан – целостное природное образование. Части Мирового океана. Уровенная поверхность океанов и морей и причины ее колебаний. Геократические и гидрократические изменения уровня океана.

Вертикальная и зональная структура вод Мирового океана. Понятие об активных граничных поверхностях, водных массах и природно – аквальных комплексах. Динамика вод мирового океана. Морские волны. Приливные явления и их роль в географической оболочке. Океанские течения. Происхождение, классификация, общая схема поверхностных течений. Глубинная циркуляция.

Природные ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические и их рациональное использование. Океан как среда жизни. Крупнейшие районы морских промыслов. Охрана вод Мирового океана от загрязнения.

Тема 3.2. Мировой водный баланс

Круговорот воды на Земле и Мировой водный баланс. Воды суши как одно из звеньев мирового круговорота воды. Современные проблемы пресной воды на Земле.

Тема 3.3. Подземные воды, их классификация

Происхождение подземных вод. Понятие о подземных водах. Водно-физические свойства почвогрунтов. Водоносные и водоупорные слои. Виды воды в почвогрунтах. Движение подземных вод. Типы подземных вод по характеру залегания: воды зоны аэрации – почвенные, верховодка и воды зоны насыщения – грунтовые и межпластовые. Подземные воды в областях многолетней мерзлоты. Роль подземных вод в физико-географических процессах, их рациональное использование. Охрана подземных вод от качественного и количественного истощения.

Тема 3.4. Реки. Характеристика рек

Реки. Падение и уклон. Скорость течения. Распределение скоростей в живом сечении реки. Горные и равнинные реки. Питание и водный режим рек. Источники питания рек: дождевое, снеговое, ледниковое и подземное. Фазы водного режима: половодье, паводки, межень. Уровенный режим рек. Расход воды в реке. Речной сток и его характеристики: объем, модуль, слой, коэффициент стока. Физико-географические факторы стока. Влияние хозяйственной деятельности на сток. Годовые и многолетние колебания стока. Классификация рек по источникам питания и водному режиму. Зональные типы водного режима рек (по М.И. Львовичу). Энергия и работа рек. Твердый сток и формирование речных наносов. Мутность рек. Реки как природные аквальные комплексы. Использование рек и рациональное водопотребление.

Тема 3.5. Озера. Водохранилища

Озера. Происхождение озер. Озерные котловины и их морфометрические характеристики. Генетические типы озерных котловин. Водные массы и водный баланс озер.

Тема 3.6. Болота. Ледники

Болота. Образование болот и их эволюция. Ландшафтно-генетическая классификация болот и их географическое распределение. Водный и тепловой режим болот. Болото как природный комплекс. Мелиорация и хозяйственное использование болот. Ледники. Современное оледенение.

Раздел 4. Литосфера и рельеф земной поверхности

Тема 4.1. Современные представления о литосфере. Процессы рельефообразования

Современные представления о литосфере. Содержание понятий «рельеф», «форма рельефа». Планетарные, макро-, мезо-, микроформы рельефа. Основные источники рельефообразования. Роль

эндогенных и экзогенных процессов в рельефообразовании. Факторы рельефообразования: вещественный состав и свойства горных пород, геологические структуры, климатические условия. Основные элементы планетарного рельефа: материки и впадины океанов.

Понятие о геотектуре, морфоструктуре, морфоскульптуре. Эндогенные процессы рельефообразования. Типы тектонических движений земной коры и их отражение в рельефе.

Экзогенные процессы рельефообразования (гравитационные, флювиальные, гляциальные, мерзлотные, карстовые, прибрежноморские, биогенные). Выветривание. Рельеф – результат совместного действия эндогенных и экзогенных процессов.

Тема 4.2. Морфоструктуры суши

Основные типы морфоструктур: равнины и горы. Морфологические и генетические типы равнин. Плато и плоскогорье. Пенеплены и поверхности выравнивания. Классификация равнин по высоте. Геоморфологическая карта суши.

Тема 4.3. Классификация морфоскульптур. Флювиальный рельеф

Классификация морфоскульптуры суши по ведущему экзогенному рельефообразующему процессу.

Рельеф, созданный склоновыми процессами. Снежные лавины и лавинные склоны. Оползневый рельеф. Понятие «оползень». Условия образования оползней. Флювиальный рельеф.

Рельеф созданный временными потоками. Овраги. Рельеф созданный постоянными потоками. Речная долина. Элементы рельефа речной долины. Продольный профиль русла реки. ***Тема 4.4.***

Гляциальный рельеф

Гляциальный рельеф. Рельефообразующая роль льда и снега в горах и на равнинах (гляциальный и нивальный рельеф). Формы рельефа, созданные разрушительной деятельностью льда: трюги, цирки, кары, карлинги, бараньи лбы, курчавые скалы. Формы рельефа, созданные ледниковой аккумуляцией (моренные гряды, моренные холмы, друмлины) и талыми ледниковыми водами (камы, озы, долинные зандры, зандровые равнины).

Тема 4.5. Мерзлотный рельеф

Мерзлотный рельеф. Процессы рельефообразования в условиях многолетней мерзлоты. Формы рельефа, обусловленные многолетним промерзанием: бугры пучения (булгунняхы), наледи, байджарахи. Солифлюкционные формы рельефа. Термокарстовые, термоэрозионные формы.

Тема 4.6. Карстовый и суффозионный рельеф

Карстовый рельеф. Определение понятия «карст». Условия образования и развития карста. Типы карста: покрытый, задернованный, голый. Погребенный карст. Поверхностные и подземные карстовые формы: кары, поля, воронки, карстовые котловины, поля, карстовые колодцы, шахты, пещеры. Гидрография карстовых районов. Географическое распространение карстового рельефа. Тропический карст. Особенности хозяйственной деятельности в карстовых областях. Суффозионный рельеф.

Тема 4.7. Эоловый рельеф

Эоловый рельеф. Процессы рельефообразования в условиях аридного климата. Рельефообразующая роль ветра: дефляция, корразия, перенос, аккумуляция. Эоловый рельеф песчаных пустынь: барханы, барханные цепи, гряды, бугристые, ячеистые и грядовые пески. Эоловые формы в каменистых, глинистых и глинисто-солончаковых пустынях. Эоловые формы рельефа во внеаридном климате.

Тема 4.8. Рельеф берегов

Рельеф берегов. Понятие: «берег», «береговая линия», «береговая полоса», «побережье». Процессы формирования берега. Абразионная, транспортирующая и аккумулятивная деятельность ветровых волн, приливов, течений, воздействие рек, склоновые процессы, деятельность организмов. Типы берегов (по ФГАМ). Закономерности различных типов морских берегов.

Тема 4.9. Морфоструктуры и морфоскульптуры дна Мирового океана

Рельеф дна Мирового океана. Основные геоструктуры дна океана: подводная окраина материка, переходная зона, ложе океана, срединные хребты. Особенности проявления эндогенных процессов на дне океана. Экзогенные процессы на дне океана: движение воды, мутьевые потоки, оползни, плавучие льды, деятельность организмов в формировании морфоскульптуры, рельефообразующая роль осадконакопления.

Раздел 5. Географическая оболочка

Тема 5.1. Свойства географической оболочки, её границы

Географическая оболочка и ее границы. Соотношение понятий «географическая оболочка», «биосфера». Круговороты вещества и энергии в географической оболочке. Ритмичность явлений, общие закономерности строения географической оболочки: единство и целостность, зональность и

региональность, асимметрия. Основные этапы развития географической оболочки. Значение работ В. В. Докучаева, Л. С. Берга, А. А. Григорьева, Физико-географическое районирование. Система таксономических единиц в физической географии. Основные принципы и методы физико-географического районирования. Представление о высотной поясности. Понятие о ландшафтах.

Раздел 6. Географическая среда и общество

Тема 6.1. Единство природы и общества

Понятие «Географическая среда». Географическая среда и географическая оболочка, единство природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Географический детерминизм и географический нигилизм. Степень устойчивости природных компонентов и природных комплексов к воздействию человека. Антропогенные природные комплексы и их классификации. Понятие о культурном ландшафте. Понятие о природных условиях и ресурсах. Классификация природных ресурсов. Сущность проблемы рационального природопользования и значение географических наук в ее решении. Экологические проблемы человечества в эпоху НТР. Понятие о ноосфере.

Раздел 7. История развития и современное состояние географии

Тема 7.1. Развитие географии как науки

Развитие географической науки и современная физическая география. Этапы развития географической науки (географические знания у первобытных народов, в античный период, география в середине века и великие географические открытия). Дифференциация наук о Земле и становление научной физической географии. Задачи географии в связи с возрастающим воздействием общества на окружающую среду. Перспективы развития физической географии.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины «Общее землеведение» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции (проблемные, обобщающие) с использованием таблиц, рисунков, схем, слайдов, ИКТ.

Темы: Земля как планета; Вода в атмосфере, увлажнение; Давление атмосферы. Ветры и их характеристика; Общая циркуляция атмосферы; Мировой водный баланс; Современные представления о литосфере. Процессы рельефообразования.

2. Лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (работа с картами, атласами, компьютерных технологий: использование презентаций, учебных фильмов).

Темы: Система географических наук, Земля как планета, Атмосфера, ее состав и строение, Солнечная радиация. Тепловой режим Земли, Общая циркуляция атмосферы, Понятие о погоде. Климаты Земли; Мировой океан и его составные части, Реки. Характеристика рек, Классификация морфоскульптур. Флювиальный рельеф, Гляциальный рельеф, Мерзлотный рельеф, Рельеф берегов, История развития и современное состояние географии.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач по образцу;
- заполнение контурных карт;
- изучение географической номенклатуры;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче экзамена.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25 % от общего количества аудиторных занятий.

Раздел 1. Введение (работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, решение задач по образцу, подготовка реферата и доклада, изучение географической номенклатуры, поиск информации в сети «Интернет» и литературе).

Раздел 2. Атмосфера (работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение

тестовых заданий, решение задач по образцу, подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, поиск информации в сети «Интернет» и литературе).

Раздел 3. Гидросфера и ее структура (работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, изучение географической номенклатуры, поиск информации в сети «Интернет» и литературе).

Раздел 4. Литосфера и рельеф земной поверхности (работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, подготовка реферата, изучение географической номенклатуры, поиск информации в сети «Интернет» и литературе).

Раздел 5. Географическая оболочка (работа с конспектом лекции (обработка текста), подготовка реферата, поиск информации в сети «Интернет» и литературе).

Раздел 6. Географическая среда и общество (подготовка реферата, поиск информации в сети «Интернет» и литературе)

Раздел 7. История развития современное состояние географии (подготовка реферата, поиск информации в сети «Интернет» и литературе)

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д..

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Недели	№ и название темы	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Часы
1 семестр 1	Тема 1.1 Система географических наук	реферат.	Выявить мнения ученых о значении географии для общественной практики. Сравните эти взгляды с конкретным вкладом географов в научное исследование и решение актуальных проблем вашего региона.	1,11,14	2
2-3	Тема 1.2 Земля как планета	1.подготовка к занятию 2. изучение географ. номенклатуры	1. Изучить изменение представлений людей о форме Земли. Размеры эллипсоида.. Вычислите объем Земли 2. Выучить географическую номенклатуру « Береговая линия»	1, 14	5
4	Тема 1.3 Вселенная. Солнечная система	реферат	Написать реферат по одной из тем: 1. Строение Вселенной, звезды, их классификация. 2. Развитие знаний о строении Вселенной.3.Планеты Солнечной системы	1, 8. 12, 13, 14	2
5	Тема 2.1 Атмосфера, ее состав и строение	Изучение геогр. номенклатуры	Изучение номенклатурного минимума по географическим картам и атласам.		4
6-8	Тема 2.2 Солнечная радиация. Тепловой	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовить ответ на вопросы: - Каковы причины ослабления солнечной радиации при прохождении её через атмосферу? -Каково происхождение рассеянной радиации и какие факторы влияют на её величину? -Какие явления в	1, 2, 3, 4,6,7,8,9	4

	режим Земли		атмосфере связаны с рассеянной радиацией?--Что такое тепловой баланс подстилающей поверхности, его формула? Каковы его составные части?		
9-11	Тема 2.3. Вода в атмосфере. Осадки. Увлажнение	1. Подготовка к аудиторным занятиям 2. Реферат 3-Номенклатура	1. Подготовить ответ на следующие вопросы: Что такое испарение? Что такое испаряемость? В чем состоит основной закон испарения (закон Дальтона)? Каково влияние различных факторов на величину и скорость испарения? Что называется уровнем конденсации? Какова природа ядер конденсации? 2. Написать реферат на тему: - Абсолютная влажность, относительная влажность, дефицит влажности, точка росы.. Суточный и годовой режим осадков. 3. Выучить географическую номенклатуру по т. «Береговая линия южных тропических материков»	1, 2, 3, 4 6,7,8,9,10	2 2 2
12-13	Тема 2.4. Давление атмосферы. Ветры и их характеристика	1. Подготовка к занятиям 2- номенклатура	1. Ответить на вопросы: Что называется нормальным атмосферным давлением? -Что такое барическая (барометрическая) ступень? Что такое горизонтальный барический градиент и как определяется его направление? - Что такое барическое поле? Причины его формирования в атмосфере? 2. выучить географическую номенклатуру по т. «Береговая линия Северной Америки»	1, 2, 3, 4	2 2
14-15	Тема 2.5. Общая циркуляция атмосферы	1. подготовка к занятиям 2. изучение номенклатуры	Ответить на вопросы: Что значит зональность общей циркуляции атмосферы, и какова ее связь с атмосферным давлением? -В чем отличие общей циркуляции атмосферы земного шара от циркуляции, которая могла бы быть на однородном и не вращающемся шаре? -Что такое меридиональная (межширотная) циркуляция и каково ее общее значение в обмене воздушными массами между широтами? 2. Изучение номенклатуры по т. «С.Америка»	1, 2, 3, 4	4 2
16	Тема 2.6. Понятие о погоде.	реферат	Написать реферат на тему: - Синоптика. Синоптические карты. Синоптический анализ. - Климат. Важнейшие процессы участвующие в формировании климата. - Микроклимат и какое влияние на него оказывают различия подстилающей поверхности.	6,7,8,9,10	2
17	Тема 3.1 Климат	номенклатура	Изучение географической номенклатуры по теме «Части мирового океана»		4
Итого за 1 семестр					71
2 семестр 1-2	Тема 3.2 Мировой океан	подготовка к занятиям	Подготовить ответ на вопросы: Активность водообмена. Круговорот воды в природе. Внутриконтинентальные области круговорота. Бассейны океанов.Водный баланс Земли. Составление схемы.	1, 2, 3, 4	6
3-5	Тема 3.3 Подземные воды. Их классификация	1. подготовка к занятиям 2. номенклатуры	Подготовить ответ на вопросы: Классификация подземных вод по условиям залегания. Классификация подземных вод по условиям образования. Расчет дебита источника. 2.Выучить географическую номенклатуру по т. «Течения Мирового океана»	1, 2, 3, 4	4 4

6-13	Тема 3.4 Реки. Характеристика рек	1. подготовка к занятиям 2. номенклатура	1. Подготовить ответ на вопросы: Классификации рек, морфометрия. Показатели стока рек. Хозяйственное использование рек. Классификация рек по типу водного режима. Речные системы Мира. Главные речные системы России. 2. Выучить географическую номенклатуру по т. «Реки Евразии и Сев. Америки»	1, 2, 3, 4	12 12
14-16	Тема 3.5 Озера. Водохранилища	1. подготовка к занятиям 2. номенклатура	1. Подготовить ответ на вопросы: Определение морфометрических характеристик озера. Проблемы Каспийского, Аральского морей. Классификация озер. Водохранилища. 2 Выучить номенклатуру по т. «Озера мира»	1, 2, 3, 4	4 6
17-18	Тема 3.6 Болота. Ледники	реферат	Написать реферат, освятив следующие вопросы: Распределение болот на земном шаре. Значение болот. Виды болот. Типы ледников. Современное оледенение земного шара.	1,2,4,6,7,8,9,10,	6
Итого за 2 семестр					54
3 семестр 1-2	Тема 4.1 Совр. предствления о литосфере. Процессы рельеф-ия	подготовка к занятиям	Подготовить ответ на вопросы: Понятие о геоморфологии. Морфометрическая классификация форм рельефа. Гипсографическая кривая. Виды рельефообразующих факторов.	1, 2, 3, 4,5	6
3	Тема 4.2 Морфоструктуры суши	подготовка к занятиям	Сформировать понятия: Морфоструктуры гор. Морфоструктуры равнин. Планетарный рельеф.	1, 2, 3, 4	6
4-6	Тема 4.3 Класс-я морфоскульптур. Флювиальный рельеф	1. подготовка к занятиям 2. номенклатура	1. Подготовить ответ на вопросы: Зональность и азональность морфоскульптур. Флювиальный рельеф. Описание речной долины по плану. 2. Выучить номенклатуру по т. «рельеф Евразии и С. Америки»	1, 2, 3, 4	8 6
7-8	Тема 4.4 Гляциальный рельеф	1. подготовка к занятиям 2. номенклатура	1.: Классификация ледников. Денудационные ледниковые формы. Аккумулятивные ледниковые формы. Флювиогляциальные формы рельефа. Древние оледенения и древнеледниковый рельеф. 2. Выучить номенклатуру по т. «Рельеф ЮТМ»	1, 2, 3, 4	6 6
9	Тема 4.5 мерзлотный рельеф	номенклатура	Выучить номенклатуру по т. «Рельеф Антарктиды»	1, 2, 3, 4	4
10-11	Тема 4.6 Карстовый и суффозионный рельеф	1. подготовка к занятиям 2. реферат	1. Подготовить ответ на вопросы: Понятие карста. Условия возникновения карста. Виды карста. Карстовые формы рельефа. 2. Написать реферат, раскрыв понятия: Псевдокарстовые процессы. Суффозионные формы рельефа	1, 2, 3, 4	6 6
12	Тема 4.7 Эоловый рельеф	номенклатура	Выучить номенклатуру по теме «Эоловые аккумулятивные формы»	1, 2, 3, 4	6
13	Тема 4.8 Морфоструктуры и морфоскульптуры дна Мирового океана	1. подготовка к занятиям	1. Подготовить ответ на вопросы: Аккумуляция осадочного материала. Источники поступления осадочного материала в океан. Распределение материала в Мировом океане. Планетарные формы рельефа на дне океанов.	1, 2, 3, 4	6
14-15	Тема 5.1 Свойства географичес	1. подготовка к занятиям	Подготовить ответ на вопросы: Географическая оболочка как материальная система, ее границы, строение и качественные отличия от других земных оболочек.	1,2,4,7,9,	21.9

	кой оболочки, её границы		Основные закономерности географической оболочки. Дифференциация географической оболочки.		
16	Тема 6.1 Единство природы и общества	1.подготовка к занятиям 2. реферат	1.Подготовить ответ на вопросы: Географический детерминизм.Географический нигилизм. 2. Написать реферат. Общественный строй и использование природных ресурсов	1, 2, 3, 4,5	6 6
17	Тема 7.1 Развитие географии как науки	1.подготовка к занятиям 2. реферат	1.Подготовить ответ на вопросы: Этапы развития географической науки. Развитие географии в античное время. 2. Написать реферат. Имена русских путешественников на карте. Вклад отечественных ученых в развитие географии. Великие географические открытия.	1, 2, 3, 4,5	6 6
Итого за 3 семестр					105. 9
Итого					162

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При освоении курса общего землеведения студенты должны обратить внимание на ряд вопросов, которые требуют дополнительного самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельное изучение учебной, научно-популярной литературы по темам программы, работа с другими, в том числе электронными источниками информации, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, написание и оформление рефератов, докладов.

Студенты определяют режим самостоятельной работы по изучаемой дисциплине с учетом своих возможностей и потребностей, а так же с учетом возможностей библиотечного фонда образовательного учреждения (ПГУ).

Студентам необходимо овладеть навыками работы с учебной и методической литературой, периодическими изданиями, статистическими данными. Для более эффективного усвоения учебного материала студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием всего курса по предложенным зачетным вопросам и темам. Такой предварительный просмотр имеет функцию ориентации и позволяет студентам определить график самостоятельной работы.

Затем рекомендуется прочитать предложенный учебник, чтобы составить представление о данной области профессиональной деятельности. Третьим этапом педагогической подготовки может стать изучение предложенной обязательной литературы, с тем, чтобы ответить на вопросы и задания.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Подготовка к лабораторному занятию. При подготовке к лабораторному занятию необходимо внимательно изучить теоретический материал по данной теме, проанализировать имеющийся картографический материал, изучить, как освещена данная тема в дополнительной литературе и государственных законодательных документах.

Отчёт по лабораторному занятию должен содержать все полученные результаты анализа картографического и статистического материалы, содержания докладов и презентаций, а также необходимые выводы по основным проблемным вопросам темы.

Выполнение тестовых заданий. Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал по данной теме и ответить на вопросы, имеющиеся в учебнике. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов:

1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один правильный ответ из числа предложенных.

2. Множественный выбор (без метки). Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных.

3. Тесты сличения. В этих тестах к ряду вопросов нужно подобрать правильный ответ из числа предложенных.

4. Тесты ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в правильном порядке.

5. Закрытые тесты. Здесь варианты ответа не предлагаются, свой ответ необходимо вписать в поле ответа.

Подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией. Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (около месяца). Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
		1 семестр	
1	Коллоквиум 1	Тема 2.2 Солнечная радиация. Тепловой режим Земли	ИПК-5.1. ИПК-5.2.
2	Контрольная работа1 (промежуточная)	Тема 2.3 Вода в атмосфере. Осадки. Увлажнение	ИПК-5.1, ИПК-5.2.
3	Реферат 1	Тема 1.3 Вселенная. Солнечная система проблемы	ИПК-5.1.
4	Отчет по номенклатурному минимуму 1,2,3,4,5,6	Мировой океан, его части, Береговая линия Европы. Береговая линия Азии. Береговая линия Сев. и Юж. Америки, Африки и Австралии.	ИПК-5.1. ИПК-5.3.
		2 семестр	
1	Тест 1	Раздел 3. Тема 3.1. «Мировой океан и его составные части»	ИПК-5.1.
2	Контрольная работа2 (промежуточная)	3.6 Питание и режим рек	ИПК-5.1. ИПК-5.2.
3	Реферат 2	Раздел 3. Гидросфера и ее структура	ИПК-5.1. ИПК-5.3.
4	Коллоквиум №2	Раздел 3. Гидросфера и ее структура	ИПК-5.1. ИПК-5.2.
5	Отчет по номенклатурному минимуму 7.8,9.	Внутренние воды Евразии, С. и Юж. Америки, Африки и Австралии	ИПК-5.1. ИПК-5.3.
		3 семестр	

1	Контрольная работа 3 (промежуточная)	Тема 4.6. Карстовый и суффозионный рельеф	ИПК-5.1. ИПК-5.3.
2	Тест 2	Раздел 4. Литосфера и рельеф земной поверхности Тема 4.4. Гляциальный рельеф	ИПК-5.1.
3	Реферат 3	Раздел 7. Географическая среда и общество	ИПК-5.1. ИПК-5.2.
4	Отчет по номенклатурному минимуму 10,11,12,13	Рельеф Европы, Азии, С. и Юж. Америки, Африки и Австралии	ИПК-5.1. ИПК-5.3.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине Общее Землеведение. Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля доступны в ЭИОС (<http://moodle.pnzgu.ru>) в разделе Оценочные средства по дисциплине в курсе Общее землеведение.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Общее землеведение»

а) учебная литература:

основная литература:

1. Боков В.А., Селиверстов Ю.П., Землеведение: Учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2006. – 537с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)
2. Крашенинникова С. В. Контрольные работы по физической географии, раздел «Общее землеведение»: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 540100 – Естественнонаучное образование, квалификация бакалавр – 54103. – Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2010.-80 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)
3. Крашенинникова, С. В. Курс лекций по геоморфологии «Общее землеведение» ч. 2: – Пенза: ПГПУ им. В. Г. Белинского, 2010. – 100 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)
4. Крашенинникова С. В. Практикум по дисциплине «Общее землеведение» I часть: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся специальности 050103 – «География с дополнительной специальностью» - Пенза:ПГПУ им. В. Г. Белинского, 2009. – 92 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)

дополнительная литература.

5. Аношко В.С. Прикладная география: учеб пособие., изд-во «Высшая школа», 2012, 239 с. : ЭБС «Лань».
6. Войейков А.И. Климаты земного шара, в особенности России: моногр., 2013, 216 с.: ЭБС «Лань».
7. Войейков А.И. Снежный покров, его влияние на почву, климат и погоду , 2013, 216 с.. : ЭБС «Лань».
8. Жаков С.И. Основные климатические закономерности на территории СССР. – Рязань.1978. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)
9. Жаков, С. И. Общие климатические закономерности Земли: – М.: Просвещение, 1984. – 159 с., ил. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)

10. Любушкина С.Г., Пашканг К.В. Естествознание: Землеведение и краеведение – М.: ВЛАДОС, 2002. – 456 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)
11. Неклюкова Н.П. Общее землеведение 1 и 2 часть.– М.: Высш.шк., 1976. – 336 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)
12. Савцова Т.М. Общее землеведение: Учеб. Пособие. – М.: «Академия», 2003. – 416 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)
13. Пашканг К.В., Любушкина С.Г., Чернов А.В. География. Общее землеведение: Учеб. пособие для вузов / Под ред. А.В. Чернова – М.: Просвещение, 2004 – 288 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)
14. Шубаев Л.П. Общее землеведение. – М.: Высш. шк.,1977. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)

б) Интернет-ресурсы

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1.	АСТ-центр	www.ast-centre.ru/	Бесплатное онлайн-тестирование
2.	Географический факультет МГУ	http://www.geogr.msu.ru/	Описание научных результатов исследований
3.	Санкт-Петербургский гос. университет	www.spbu.ru	Научные отчеты
4.	РГО	www.rgo.ru	Множество полезной информации по географии

в) программное обеспечение

Лицензионное ПО: «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBAACF8FD7. Договор № СД-130712001 от 12.07.2013 (подписка до 31 августа 2017 г.); ПО «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016. действие с 2016 по 2017 гг.

Свободно распространяемые: Mozilla Firefox ; Open Office; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome

г) материально-техническое обеспечение дисциплины «Общее землеведение»

Лекционные аудитории (347, 345). Кабинеты для работы по дисциплине (348, 352 аудитории). Приборы и оборудование: карты, атласы, мультимедийный проектор с ноутбуком. Полный комплект оборудования: психрометры, барометры, флюгер, снегомеры, гигрометры., анемометры, барограф, гигрограф, термограф.

Рабочая программа дисциплины «Общее землеведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Программу составила:

Артемова С.Н., к.г.н., доцент кафедры «География»


(подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «География»

Протокол № 12

от «27» июня 2019 года

Заведующий кафедрой «География»


(подпись)


Н.А. Симакова

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 10

от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии
факультета физико-математических
и естественных наук


(подпись)

М.А. Родионов

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись Зав. кафедрой