

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.13 Спорт инвалидов

по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
по профилю подготовки Физическая реабилитация

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний студентов в области адаптивного спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование представлений об особенностях планирования и осуществления учебно-тренировочной работы с лицами, имеющими нарушения в развитии

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать у студентов оптимальные теоретические знания в области адаптивного спорта.

2. Сформировать у студентов самостоятельность и творческий подход при проведении учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте для лиц с нарушениями в развитии.

3. Обеспечить усвоение студентами опыта эмоциональноценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе изучения дисциплины.

4. Ознакомить и закрепить представления об особенностях организации и проведения занятий и соревнований по адаптивному спорту для лиц с нарушениями в развитии.

Результатом освоения дисциплины «Спорт инвалидов» является овладение обучающимися по направлению подготовки:

- педагогическая;
- воспитательная,
- научно-исследовательская.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.13 Спорт инвалидов относится к Блоку 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания и умения, полученные по ранее изученным дисциплинам: основы анатомии, теоретические основы физической культуры, педагогика, гимнастика с методикой преподавания, спортивные игры с методикой преподавания; легкая атлетика с методикой преподавания; спортивное плавание с методикой формирования, оздоровительная аэробика, технологии физкультурно-спортивной деятельности, теория и организация адаптивной физической культуры, теория и организация адаптивной физической культуры; правовые основы в адаптивной физической культуре.

«Спорт инвалидов» является предметом профессионального образования бакалавров по адаптивной физической культуре. Изучение дисциплины дает возможность будущему специалисту целостно осмыслить историю олимпийского движения, освоить идеи олимпизма в нашей стране. Знания, полученные при изучении дисциплины «Спорт инвалидов», позволят ориентироваться в многообразии различных вопросов, касающихся адаптивного спорта, олимпийского образования, позволят быть компетентным специалистом в области приобщения ценностей физической культуры и спорта молодому поколению. Также дисциплина «Спорт инвалидов» направлена на формирование у студентов навыков научного мышления, знаниях о целях, задачах, содержании и технологии воспитания и обучения в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Организационные основы Спорта инвалидов. История Адаптивного спорта. Становление и развитие адаптивного спорта за рубежом.

Тема 2. Методические аспекты Спорта инвалидов.

Тема 3. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.

Тема 4. Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта.

Тема 5. Развитие физических способностей в адаптивном спорте.

Тема 6. Основные направления адаптивного спорта.

Тема 7. Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире.

Тема 8. Проблемы, решения и перспективы паралимпийского движения России.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, 34,9 контактные часы, 37,1 часа самостоятельная работа.

5. Образовательные технологии

Проблемное обучение – усвоение студентами системы знаний и способов умственной и практической деятельности, развитие интеллекта, т.е. их познавательной самостоятельности и творческих способностей, формирование мотивов учения, социальных, нравственных и познавательных потребностей.

Технология модульного обучения – принцип модульности, принцип выделения из содержания обучения обособленных элементов, принцип динамичности, принцип действенности и оперативности знаний и их систем. Контролирующие программы для проверки знаний студентов (тесты, модульно-рейтинговые технологии).

При проведении аудиторных занятий предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме не менее 70% от общего объема аудиторных занятий (просмотр видеозаписей с различными программами спорта инвалидов, разбор паралимпийских видов, постановка методических задач (проведение урока-занятия по заданию преподавателя)).

В рамках организации самостоятельной работы предусмотрены:

- работа со специальной литературой;
- поиск дополнительной информации в интернет-пространстве.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится на очной форме обучения в форме экзамена с оценкой в 8 семестре, на заочной форме обучения 5 семестре.