

## 1. Цели учебной практики (предметно-содержательной).

Целями учебной практики (предметно-содержательной) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по основным разделам информатики, формирование умений решать задачи повышенной сложности. Кроме того, содержание практики направлено на формирование умения адаптировать предложенные задачи в соответствии с целями обучения информатике, а также умение строить объяснение решения предлагаемой задачи в зависимости от уровня подготовленности учащихся учреждений основного общего образования.

Цели учебной практики соотнесены с общими целями ОПОП ВО и требования профессиональных стандартов: ПС01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержден 18.10.2013 № 544н.; ПС01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден 18.10.2013 № 544н.; ПС01.004 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержден 18.10.2013 № 544н.

## 2. Задачи учебной практики (предметно-содержательной).

Задачами учебной практики (предметно-содержательной) являются:

- закрепить и углубить теоретическую подготовку обучающихся по основным разделам информатики;
- формировать умение решать задачи повышенной сложности;
- формировать умение адаптировать предложенные задачи в соответствии с целями обучения информатике;
- формировать умение строить объяснение решения предлагаемой задачи в зависимости от уровня подготовленности учащихся;
- подготовить студентов к самостоятельному углублению своих знаний и применению их в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6

(воспитатель, учитель		общего, основного общего, среднего общего образования				
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5 - 6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6	6.3

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	С/03.6	6.3
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	A/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/03.6	6.2
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Е	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Е/02.6	6.1

**3. Место учебной практики (предметно-содержательной) в структуре ОПОП бакалавриата.**

Учебная практика (предметно-содержательная) относится к блоку 2 «Практика» ОПОП бакалавриата, к части, формируемой участниками образовательных учреждений.

Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин обязательной части ОПОП бакалавриата, в частности, таких как «Современные информационные технологии», «Теоретические основы информатики».

Успешное прохождение данной практики способствует последующему освоению таких дисциплин как «Архитектура компьютера», «Компьютерное моделирование», «Решение олимпиадных задач по информатике», «Численные методы», «Основы искусственного интеллекта», «Исследование операций и методы оптимизации» и подготовке к итоговой государственной аттестации.

#### **4. Темы проектов**

##### **Тема 1. Интерфейс Moodle, настройки курса, ресурсы СДО Moodle.**

Регистрация пользователя в СДО. Создание и редактирование настроек курса. Добавление ресурсов в курс: создание ресурса «Пояснение»; создание ресурса «Страница»; создание ресурса «Файл»; создание ресурса «Папка»; создание ресурса «Книга». Работа с встроенным редактором в СДО Moodle.

##### **Тема 2. Создание интерактивных элементов в СДО Moodle.**

Создание элемента «Задание»; создание элемента «Тест»: создание вопросной базы элемента Тест, размещение вопросов в тесте; создание элемента «Глоссарий»; создание элемента «Лекция»: создание страниц лекции, страницы с вопросами; создание элемента «Опрос»; создание элемента «Форум».

##### **Тема 3. Создание, форматирование и редактирование табличного документа. Обработка результатов научных исследований.**

Создание и редактирование таблицы; вычисления в табличном процессоре; выполнение расчетов и оптимизация изображения таблицы; визуализация данных; использование таблицы в качестве базы данных; подведение промежуточных итогов; сводные таблицы.

##### **Тема 4. Использование возможностей табличного процессора в работе учителя-предметника, классного руководителя.**

Создание электронной таблицы, позволяющая проанализировать успеваемость класса по итогам за триместр:

- Для каждого учащегося подсчитать сколько получено пятерок, четверок, троек, двоек.
- Определить средний балл каждого ученика.
- Определить отличников, «хорошистов», неуспевающих, неаттестованных и получивших только одну тройку (с указанием предмета, по которому получена тройка).
- Определить по каждому предмету: средний балл, процент «качества знаний» (отношение количества «5» и «4» к общему количеству оценок (для физкультуры без «освобожденных»), процент успеваемости (отношение количества всех оценок, кроме двоек и неаттестаций, к количеству всех оценок).

**Тема 5. Основные приемы работы с Prezi.com. Инструменты редактирования и управления объектами. Этапы создания презентации.**

Знакомство с Prezi.com, регистрация на сайте. Работа с основными приемами создания и редактирования объектов презентации: редактор текста; изменение объектов; вставка изображения; вставка файлов мультимедиа; стрелки-линии-маркер; вставка ссылок; фреймы; порядок показа объектов презентации; управление презентациями.