

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

«Диагностические программные средства в процессе обучения информатике»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Информатика

1. Целями освоения дисциплины являются:

- обеспечение первоначального овладения будущими учителями информатики современными образовательными технологиями;
- развитие у студентов умения целесообразного выбора тех или иных элементов образовательных методик и технологий на основе учета психологических особенностей учеников и специфики изучаемого материала;
- обучение студентов организации учебной деятельности ориентированной на использование различных диагностических программных средств;
- сохранение и использование накопленного методического опыта в области организации работы с программными средствами образовательного назначения;
- полноценное раскрытие методологических основ методической науки, помощь студенту в определении личностного варианта его будущих научных исследований в области теории и методики обучения информатике.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Диагностические программные средства в процессе обучения информатике» относится к обязательной части учебного плана, дисциплинам по выбору. Данная дисциплина изучается в 8 семестре.

Для освоения данной дисциплины обучающемуся необходимо знания, полученные при изучении дисциплин «Программирование», «Основы проектной деятельности», «Современные информационные технологии», «Методика обучения и воспитания (информатика)».

Освоение данной дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин: «История информатики», «Основы проектной деятельности в обучении информатике», «Программирование в современных средах» а так же для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) и производственной практики (преддипломной).

2. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Понятие программного средства образовательного назначения, их виды.

Тема 1.1. Определение программного средства образовательного назначения

Тема 1.2. Виды программных средств: демонстрационные, обучающие, диагностические.

Раздел 2. Диагностические программные средства

Тема 2.1. Определение диагностического программного средства.

Тема 2.2. Использование автоматизированных обучающих систем.

Раздел 3. Системы тестирования, развитие систем тестирования в России и за рубежом

Тема 3.1. Понятие теста, виды тестирования.

Тема 3.2. Принципы отбора содержания тестовых заданий.

Раздел 4. Различные виды систем тестирования, интернет-тестирование

Тема 4.1. Понятие компьютерного теста.

Тема 4.2. Виды компьютерных тестов, варианты проверки знаний школьников.

Раздел 5. Программно-управляемое обучение информатике

Тема 5.1. Понятие программно-управляемого обучения.

Тема 5.2. Признаками программно-управляемого обучения.

Тема 5.3. Разработка контролирующих электронных пособий

Раздел 6. Другие виды диагностических программных средств по информатике.

Тема 6.1. Компьютерный вариант проведения ЕГЭ.

Тема 6.2. Электронное портфолио.