

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Л.Р. Фионова

« 31 » августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ

(Б1.1.13)

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки документационное обеспечение управления

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Пенза 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация государственных учреждений России» являются – раскрыть современную концепцию научной теории органов государственной власти; формировать у студентов системные знания по организации государственных учреждений России; в комплексном плане изложить вопросы характера и статуса органов государственной власти современной России в условиях рыночных отношений, развития правового государства, новейшие представления о проблемах развития современной российской государственности в целом и государственного аппарата в частности, основы нормативно-правовой базы функционирования государственного аппарата РФ; основные проблемы деятельности органов власти и управления субъектов РФ; основные проблемы деятельности органов местного самоуправления в РФ; основные аспекты взаимодействия госучреждений РФ с иными управленческими структурами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина входит в базовую часть образовательной программы бакалавра.

Изучение данной дисциплины базируется на школьном курсе отечественной истории.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Организация работы с обращениями граждан», «Документирование жизнедеятельности человека», «Документационное обеспечение управления в органах власти».

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины - удовлетворительное усвоение школьной программы по отечественной истории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

«Организация государственных учреждений России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-3	владеть базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти.	Знать: теоретические основы организации государственных учреждений России; основные проблемы деятельности органов власти и управления субъектов РФ; основные аспекты взаимодействия госучреждений РФ с другими управленческими структурами. Уметь: интерпретировать и представлять результаты исследования о современной организации государственных учреждений России в рамках поставленных задач в сфере профессиональной деятельности. Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области современной организации государственных учреждений России.

4. Структура и содержание дисциплины «Организация государственных учреждений России»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект)	Проверка отчета
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1.	Раздел 1. Научные основы управления																			
1.1	Тема 1.1. Вводная лекция. Научно – теоретические основы управления.	1	1-2	4	2	2		10	8			2	3-4							+
1.2	Тема 1.2. Органы государственной власти Российской Федерации	1	3-4	6	2	4		14	8			6	5-6							+
2.	Раздел 2. Органы государственной власти РФ																			
2.1.	Тема 2.1. Федеральные органы государственной власти России	1	5-6	6	2	4		12	8			4	9-10							+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2.2	Тема 2.2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	1	7-8	4	2	2		14	8			6	11 - 12							+
3.	Раздел 3. Административная реформа России																			
3.1	Тема 3.1. Концепция административной реформы в Российской Федерации	1	10-11	4	2	2		12	8			4	13 - 14							+
3.2	Тема 3.2. Структура органов государственной власти Пензенской области.	1	12-13	4	2	2		12	8			4	15 - 16							+
4.	Раздел 4. Участие институтов гражданского общества в государственном управлении																			
4.1	Тема 4.1. Участие институтов гражданского общества в государственном управлении РФ.	1	14-15	2	2			10	8			2								
4.2	Тема 4.2. Государственная служба в РФ как публичный институт реализации Конституции, законов и функций государства.	1	16-17	2	2			12	8			4								
4.3	Тема 4.3. Организация местного самоуправления в РФ.	1	18	4	2	2		12	8			4	17 - 18							+
	<i>Подготовка к экзамену</i>														+					
	Общая трудоемкость, в часах	4	1-18	36	18	18		108	72			36	Промежуточная аттестация							
													Форма				Семестр			
													Экзамен				I			

4.2. Содержание дисциплины

1.1 Вводная лекция. Научно – теоретические основы управления.

Организация государственных учреждений России» как учебная дисциплина. Общее понятие управления. Управление как социальное явление. Виды социального управления, признаки, функции. Государственное управление: сущность, функции, характерные черты. Субъекты и объекты государственного управления.

1.2. Органы государственной власти Российской Федерации

Понятие и общая характеристика системы органов государственной власти в России. Особенности составных частей – элементов системы органов государственной власти. Компетенция органов государственной власти.

Понятие, место в механизме разделения властей. Природа, специфика, правовое регулирование. Виды органов исполнительной власти, принципы построения.

2.1. Федеральные органы государственной власти

Общесистемная конституционная характеристика. Правовой статус Президента Российской Федерации. Президент государства в современном мире. Полномочные представители Президента Российской Федерации: функции и полномочия. Федеральное собрание – представительный и законодательный орган Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.

2.2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Общая характеристика. Конституционно-правовые особенности. Актуальные проблемы статуса органов государственной власти Российской Федерации. Развитие форм и методов деятельности органов государственной власти. Организация местного самоуправления в РФ.

3.1. Концепция административной реформы в Российской Федерации.

Цели и задачи реформы, сроки, этапы и механизм её реализации. Система мероприятий по проведению административной реформы. Законодательные акты органов государственной власти по реализации реформы.

3.2. Структура органов государственной власти Пензенской области.

Реформирование системы государственного управления в Пензенской области. Реализация административной реформы в регионе, цели, задачи, перспективы. Высшее должностное лицо субъекта РФ.

4.1. Государственная служба в РФ как публичный институт реализации Конституции, законов и функций государства.

Понятие и система государственной службы в РФ. Принципы государственной гражданской службы. Ограничения и запреты, связанные с гражданской службой.

4.2. Организация местного самоуправления в РФ:

Понятие и система МСУ в РФ. Правовой статус, основные модели самоуправления и основные проблемы взаимодействия с государственным управлением РФ, региона.

4.3 Практические занятия для очной формы всего 18 часов и компетенции, на формирование которых они направлены

№ п/п	№ разделов, тем	Название практических работ	Компетенции	Кол-во час.
1.	1	Государство как политико-правовой институт	ОПК-3	2
2.	1	Конституционные основы государственной власти	ОПК-3	4
3.	2	Статус Президента Российской Федерации	ОПК-3	2
4.	2	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	ОПК-3	2
5.	2	Роль и место Правительства Российской Федерации	ОПК-3	2
6.	3	Реформа федеральных органов исполнительной власти	ОПК-3	2
7.	3,4	Система и принципы организации власти в субъектах Российской Федерации	ОПК-3	2
8.	4	Основные принципы организации местного самоуправления	ОПК-3	2

5. Образовательные технологии

5.1 Чтение лекций по дисциплине проводится с использованием мультимедийного компьютерного проектора с раздачей демонстрируемых слайдов комментариев.

5.2 При самостоятельной работе используются материалы, размещённые на сайтах:

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электрон. ресурс <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Выборы в Российской империи, СССР и Российской Федерации [Электрон. ресурс]. <http://www.agitclub.ru/vybory/vybrus.htm>

Государственная Дума Федерального собрания РФ. [Электрон. ресурс]. www.duma.gov.ru

Интернет для историков: ресурсы по истории России. [Электрон. ресурс] <http://edu.tsu.ru/historynet/education/index.htm>

Исторический портал проекта «Российская информационная Российской империи» [Электрон. ресурс] http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php

Портал «Гуманитарное образование» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>

Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://rodina.rg.ru/>

<http://gov.ru/> – Официальная Россия – сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://consultant.ru/> Консультант Плюс – Общероссийская сеть распространения правовой информации.

5.3. В учебном процессе предусмотрено проведение таких интерактивных форм проведения занятий, как: работа с правовой системой КонсультантПлюс; разбор конкретных ситуаций на практических занятиях.

5.4. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во час.
1-2	Тема 1.1. Вводная лекция. Научно – теоретические основы управления.	Подготовка к аудиторным занятиям, проверка отчета	Изучить и закрепить необходимый минимум теоретических знаний по следующим вопросам: предмет и задачи курса; управление как социальное явление; виды социального управления, признаки, функции; государственное управление: сущность, функции, характерные черты; субъекты и объекты государственного управления. Подготовить и оформить отчет.	[1]-[9], [11]	10
3-4	Тема 1.2. Органы государственной власти Российской Федерации	Подготовка к аудиторным занятиям, проверка отчета	Изучить и закрепить необходимый минимум теоретических знаний о системе органов государственной власти в России. Подготовить и оформить отчет.	[1]- [7], [9], [10], [12]	14
5-6	Тема 2.1. Федеральные органы государственной власти России	Подготовка к аудиторным занятиям, проверка отчета	Изучить и закрепить необходимый минимум теоретических знаний о правовом статусе Президента Российской Федерации, полномочных представителей Президента Российской Федерации, Федеральном собрании Российской Федерации, Правительстве Российской Федерации. Подготовить и оформить отчет.	[1]- [7], [9], [10], [12]	12
7-8	Тема 2.2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Подготовка к аудиторным занятиям, проверка отчета	Изучить и закрепить необходимый минимум теоретических знаний о системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Подготовить и оформить отчет.	[1]- [7], [9], [10], [12]	14
10-11	Тема 3.1. Концепция административной реформы в Российской Федерации	Подготовка к аудиторным занятиям, проверка отчета	Изучить и закрепить необходимый минимум теоретических знаний о целях и задачах реформы, системе мероприятий по проведению административной реформы и законодательных актах органов государственной власти по реализации реформы. Подготовить и оформить отчет.	[4], [7], [9]	12

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во час.
12-13	Тема 3.2. Структура органов государственной власти Пензенской области.	Подготовка к аудиторным занятиям, проверка отчета	Изучить и закрепить необходимый минимум теоретических знаний о реформировании системы государственного управления в Пензенской области; высшем должностном лице субъекта РФ. Подготовить и оформить отчет.	[9]	12
14-15	Тема 4.1. Участие институтов гражданского общества в государственном управлении РФ.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить и закрепить необходимый минимум теоретических знаний об участии институтов гражданского общества в государственном управлении РФ.	[4]-[9]	10
16-17	Тема 4.2. Государственная служба в РФ как публичный институт реализации Конституции, законов и функций государства	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить и закрепить необходимый минимум теоретических знаний о системе государственной службы в РФ.	[1] -[3], [7], [9]	12
18	Тема 4.3. Организация местного самоуправления в РФ:	Подготовка к аудиторным занятиям, проверка отчета	Изучить и закрепить необходимый минимум теоретических знаний о системе МСУ в РФ; правовом статусе, основных моделях самоуправления и основных проблемах взаимодействия с государственным управлением РФ, региона. Подготовить и оформить отчет.	[4] -[9]	12

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Наибольший объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу. Результатом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к практическим занятиям, написания контрольной работы, подготовке к зачету студент значительное время должен уделить работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы и написанию работы.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется использовать конспект лекций, методические указания к практическим работам.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование, проверка отчета	Тема 1.1. Вводная лекция. Научно – теоретические основы управления.	ОПК-3
2	Собеседование, проверка отчета	Тема 1.2. Органы государственной власти Российской Федерации	ОПК-3
3	Собеседование, проверка отчета	Тема 2.1. Федеральные органы государственной власти России	ОПК-3
4	Собеседование, проверка отчета	Тема 2.2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	ОПК-3
5	Собеседование, проверка отчета	Тема 3.1. Концепция административной реформы в Российской Федерации	ОПК-3
6	Собеседование, проверка отчета	Тема 3.2. Структура органов государственной власти Пензенской области.	ОПК-3
7	Собеседование, проверка отчета	Тема 4.2. Организация местного самоуправления в РФ:	ОПК-3

Вопросы для собеседования № 1

1. Какова цель дисциплины «Организация государственных учреждений России»?
2. На каких курсах базируется данная дисциплина?
3. При изучении каких курсов могут быть использованы основные положения дисциплины «Организация государственных учреждений России»?
4. Из каких разделов состоит дисциплина «Организация государственных учреждений России»?
5. Какие компетенции должны быть освоены в процессе изучения дисциплины «Организация государственных учреждений России»?
6. Раскройте содержание понятий: «управление», управление как социальное явление, государственное управление.
7. Назовите виды, признаки и функции социального управления.
8. Назовите сущность и признаки государственного управления.
9. Назовите виды и функции государственного управления.
10. Что входит в содержание понятий «субъекты» и «объекты» государственного управления?

Вопросы для собеседования № 2

1. Дайте понятие «государство».
2. Какими признаками характеризуется государство?
3. Какие бывают основные формы правления?
4. Какие бывают формы республик?
5. Что понимается под формой государственного устройства?
6. Какие известны основные формы государственного строя?
7. Что такое «унитарное государство»?
8. Что такое «федерация»?
9. Что такое «конфедерация»?

10. Назовите функции государства.
11. На какие группы подразделяются внутренние функции?
12. Какие основополагающие принципы государственной власти и управления закрепляет Конституция РФ?
13. Дайте общую характеристику системы органов государственной власти в России.
14. Назовите особенности органов законодательной власти.
15. Назовите особенности органов исполнительной власти.
16. Назовите особенности органов судебной власти.
17. Что такое «компетенция» органов государственной власти?
18. Что относится к базовым источникам компетенции органов государственной власти?
19. Что означает понятие «исполнительная власть»?
20. Перечислите главные цели исполнительной власти.
21. Назовите признаки исполнительной власти.
22. Кто определяет структуру федеральных органов исполнительной власти?
23. Кто входит в структуру федеральных органов исполнительной власти и какими нормативными документами это закреплено?
24. С какой целью создаются Министерства?
25. С какой целью создаются федеральные службы?
26. С какой целью создаются федеральные агентства?
27. Перечислите наименования федеральных министерств РФ?
28. Кто входит в систему органов исполнительной власти РФ?
29. На каких принципах строится и функционирует система органов исполнительной власти РФ?

Вопросы для собеседования № 3

1. Что означает термин «конституция»?
2. Что закрепляет Конституция в Российской Федерации?
3. В каком нормативном акте закреплён статус Президента РФ?
4. Что является важнейшей функцией Президента РФ и за счёт чего она обеспечивается?
5. Какие полномочия Президента РФ называются общими и что к ним относится?
6. Какие полномочия Президента РФ называются специальными и что к ним относится?
7. Перечислите группы полномочий Президента РФ в зависимости от сфер государственной жизни.
8. Как выражается взаимодействие Президента РФ с Правительством РФ.
9. Как выражается взаимодействие Президента РФ с Федеральным собранием?
10. Как выражается взаимодействие Президента РФ с судебной властью?
11. Как выражается взаимодействие Президента РФ с субъектами РФ?
12. Назовите полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности.
13. Что относится к основным объектам безопасности страны?
14. Что является субъектом безопасности страны?
15. Что понимается под обороной?
16. Назовите полномочия Президента в области внешней политики.
17. Какие основные функции осуществляет Администрация Президента РФ?
18. Какова структура Администрации Президента РФ?
19. Назовите общие характеристики института президентства в современном мире.
20. Какие базовые характеристики имеет российский институт президентской власти?
21. В каком правовом акте закреплён статус полномочного представителя Президента РФ?

22. Кто является полномочный представитель Президента РФ?
23. Что являются основными задачи полномочного представителя Президента РФ?
24. Какие функции выполняет полномочный представитель Президента РФ?
25. Сколько в настоящее время учреждено федеральных округов?
26. Что такое Федеральное Собрание РФ?
27. Что такое «парламент»?
28. Из каких палат состоит Федеральное Собрание РФ?
29. Как формируется Совет Федерации?
30. Кто в настоящее время является Председателем Совета Федерации РФ?
31. Что является постоянно действующими органами палаты Совета Федерации?
32. Что относится к ведению Совета Федерации?
33. Что такое Государственная дума РФ?
34. Кто в настоящее время является Председателем Государственной Думы РФ?
35. Каковы полномочия Государственной Думы РФ, и в каком нормативном акте они закреплены?
36. Как происходит роспуск Госдумы?
37. Кто осуществляет исполнительную власть в РФ?
38. В каких нормативных актах закреплён правовой статус Правительства РФ?
39. Кто входит в состав Правительства РФ?
40. Кто в настоящее время является Председателем Правительства РФ?
41. Как происходит освобождение от должности Председателя и членов Правительства РФ?

Вопросы для собеседования № 4

1. В чем заключается территориальный принцип субъекта федеративного государства?
2. В чем заключается национальный принцип субъекта федеративного государства?
3. Что такое субъект федерации?
4. К каким критериям должны отвечать субъекты РФ?
5. Сколько субъектов в настоящее время включает Российская Федерация?
6. Какие существуют виды субъектов в Российской Федерации?
7. Для образования нового субъекта в Российской Федерации какие этапы необходимы?
8. Что такое «статус»?
9. Дайте определение статуса субъекта РФ?
10. Какой важнейший принцип закреплён в ст. 5 Конституции РФ?
11. Какие три составных элемента охватывает правовой статус субъекта РФ?
12. На каких основных принципах основана местная власть?
13. Перечислите предметы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
14. Какие существуют проблемы, связанные с организацией и функционированием системы государственного управления в России?
15. Что понимается под формой осуществления исполнительной власти?
16. Что понимается под методом осуществления исполнительной власти?
17. Какие признаки характерны формам и методам?
18. Что относится к административно-правовым формам?
19. Что относится к неправовым формам? Дайте краткую характеристику.
20. Что включает в себя общий метод осуществления исполнительной власти?
21. Что включает в себя специальный метод осуществления исполнительной власти?

Вопросы для собеседования № 5

1. Назовите цели и задачи административной реформы. Сроки и этапы ее реализации.

2. Какие факты свидетельствуют о низкой эффективности государственной власти и необходимости проведения административной реформы.
3. Назовите мероприятия первого этапа (2005 год) административной реформы.
4. Задачи административной реформы в 2006 году.
5. Задачи административной реформы в 2007 году.
6. Задачи административной реформы в 2008 году.
7. Реализация административной реформы в Пензенской области

Вопросы для собеседования № 6

1. Назовите органы, осуществляющие государственную власть в Пензенской области. Каковы функции этих органов?
2. Назовите законодательные акты, на которых основывается образование, формирование, деятельность органов государственной власти в Пензенской области.
 1. Назовите должностное лицо, возглавляющее высший исполнительный орган государственной власти Пензенской области. Каковы его функции?
 2. Кем определяется структура исполнительных органов государственной власти Пензенской области?
 3. Устав Пензенской области.

Вопросы для собеседования № 7

1. Что такое местное самоуправление?
2. В каких нормативных актах закреплены принципы организации и деятельности органов местного самоуправления?
3. Из каких элементов состоит местное самоуправление?
4. Какова структура органов местного самоуправления?
5. Какие вопросы решает местное самоуправление?
6. Назовите формы непосредственного осуществления местного самоуправления.
7. За какие решения несут ответственность органы местного самоуправления.

Тест по курсу

1) Порядок выборов президента РФ определяется:

- а) Конституцией РФ;
- б) Федеральным Конституционным законом;
- в) Федеральным законом;
- г) международным правом.

2) Президент Российской Федерации:

- а) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- б) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- в) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- г) ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении от должности Председателя Центрального Банка РФ.

3) Президент РФ:

- а) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- б) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- в) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- г) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ;

4) Президент РФ прекращает исполнение полномочий:

- а) с истечением срока пребывания в должности;
- б) с изменением гражданства;
- в) в случае его отставки;
- г) по семейным обстоятельствам;

- д) по состоянию здоровья;
- е) в случае вступления в законную силу обвинительного приговора;
- ж) в случае отрешения от должности.

5) В Парламент РФ входит:

- а) Совет Федерации;
- б) Федеральное Собрание;**
- в) Государственная Дума;
- г) Президиум Парламента.

6) Палаты Парламента РФ проводят заседания на основании:

- а) Конституции РФ;
- б) Федерального Конституционного закона;
- в) Федерального закона;
- г) Регламента.

7) Федеральные законы одобряются:

- а) Федеральным Собранием;
- б) Советом Федерации;**
- в) Государственной Думой;
- г) Президентом РФ.

8) Государственная Дума может быть распущена:

- а) после трехкратного отклонения кандидатур председателя Правительства РФ;**
- б) в случае повторного выражения недоверия Правительству РФ;
- в) в случае объявления недоверия Президенту РФ;
- г) на основании чрезвычайного или военного положения.

9) Председатель Правительства РФ назначается:

- а) Государственной Думой;
- б) Президентом РФ;**
- в) Советом Федерации;
- г) Конституционным Судом.

10) Правосудие в России может осуществлять:

- а) Комиссия по помилованию;
- б) Президент РФ;
- в) суды;**
- г) главы субъектов Федерации.

11) Судьи в РФ:

- а) независимы;**
- б) несменяемы;
- в) неподсудны;
- г) неприкосновенны.

12) Генеральный прокурор РФ назначается:

- а) Президентом РФ;**
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной Думой;
- г) Конституционным Судом.

13. Основным признаком акта органа исполнительной власти является:

- 1) издание субъектом исполнительной власти и его подзаконность;
- 2) официальный характер;
- 3) официальный характер и двухстороннее волеизъявление;
- 4) наличие норм административного права;
- 5) индивидуальный характер.

14. На какие виды по своему содержанию подразделяются права граждан в сфере государственного управления?

- 1) право на участие в государственном управлении, право на государственное участие,

право на защиту;

- 2) общие и специальные;
- 3) организационные и распорядительные;
- 4) основные и дополнительные;
- 5) субсидиарные, солидарные, долевые.

15. Предметом административного права являются общественные отношения:

- 1) в сфере исполнительной власти;
- 2) в сфере государственного управления;
- 3) связанные с внутриорганизационной деятельностью любого органа государственной власти;
- 4) в сфере государственной контрольной деятельности;
- 5) все перечисленное.

16. Кто является государственным служащим?

- 1) директор коммерческого банка;
- 2) председатель инвестиционного фонда;
- 3) работница фабрики;
- 4) начальник управления федерального министерства;
- 5) главврач районной поликлиники.

17. В России систему органов исполнительной власти возглавляют:

- 1) Федеральное собрание РФ;
- 2) Президент и Правительство РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Президент РФ;
- 5) все вышеперечисленные органы.

18. Стадиями государственной службы являются:

- 1) поступление на службу;
- 2) аттестация государственных служащих;
- 3) перемещение по службе;
- 4) прекращение службы;
- 5) все перечисленное.

19. К правовым формам управления относятся:

- 1) принятие нормативных и издание индивидуальных актов;
- 2) обработка и анализ информации;
- 3) принятие нормативных актов;
- 4) подготовка текста закона;
- 5) издание индивидуальных актов.

20. К управлению социальной сферой относится:

- 1) управление правоохранительной деятельностью;
- 2) управление иностранными делами;
- 3) управление сельским хозяйством;
- 4) управление промышленностью;
- 5) управление здравоохранением.

21. Гражданин Российской Федерации может поступить на государственную службу

с:

- 1) 16 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 25 лет;
- 4) 30 лет;
- 5) все вышеперечисленное.

22. Определение «профессиональная деятельность граждан РФ по исполнению полномочий государственных органов» относится к понятию:

- 1) государственный служащий;

- 2) государственная служба;
- 3) муниципальная служба;
- 4) служба в правоохранительных органах;
- 5) все перечисленное.

23. Государственная служба в зависимости от федеративного устройства России подразделяется на:

- 1) федеральную и муниципальную службу;
- 2) государственную службу субъектов РФ и муниципальную службу;
- 3) федеральную и государственную службу субъектов РФ;
- 4) федеральную, государственную службу субъектов РФ и муниципальную службу;
- 5) военную и гражданскую.

24. Акты государственного управления можно классифицировать по следующим основаниям:

- 1) по юридическим свойствам;
- 2) по действию в пространстве;
- 3) по органам, издающим акты;
- 4) по форме выражения;
- 5) все перечисленное.

25. Какой из перечисленных органов исполнительной власти осуществляет межотраслевое управление:

- 1) министерство транспорта РФ;
- 2) министерство энергетики РФ;
- 3) министерство здравоохранения РФ;
- 4) министерство сельского хозяйства РФ;
- 5) министерство финансов РФ.

26. На государственную службу можно поступить:

- 1) в порядке назначения или зачисления;
- 2) на конкурсной основе;
- 3) по контракту;
- 4) в результате выборов;
- 5) все перечисленное.

27. Управление подразделяется на следующие виды:

- 1) государственное и негосударственное;
- 2) управление в социальных системах;
- 3) управление в биологических системах;
- 4) управление в механических системах;
- 5) все перечисленное.

28. Правительство РФ имеет право издавать:

- 1) указы и постановления;
- 2) постановления и распоряжения;
- 3) указы и распоряжения;
- 4) постановления и определения;
- 5) все перечисленное.

29. К сфере социального развития и культуры относится:

- 1) правоохранительная деятельность;
- 2) иностранные дела;
- 3) строительство и коммунальное хозяйство;
- 4) образование;
- 5) все перечисленное.

30. Государственный служащий не имеет права:

- 1) заниматься иной оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской;
- 2) быть депутатом представительного органа любого уровня;

- 3) заниматься предпринимательской деятельностью;
- 4) получать подарки, связанные с исполнением должностных обязанностей;
- 5) все перечисленное.

31. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим общее руководство организацией финансов в стране, является:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Центральный банк РФ;
- 4) Министерство финансов РФ;
- 5) все перечисленное.

32. К политическим гарантиям прав граждан относится:

- 1) материальные условия для фактической реализации прав граждан;
- 2) способ построения системы государственной власти;
- 3) принадлежность государственной власти народу;
- 4) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- 5) все перечисленное.

33. К управлению экономикой относится управление:

- 1) строительством и жилищно-коммунальным комплексом;
- 2) иностранными делами;
- 3) образованием;
- 4) здравоохранением;
- 5) все перечисленное.

34. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями органов исполнительной власти:

- 1) в суд;
- 2) в прокуратуру;
- 3) в вышестоящий орган государственной власти;
- 4) в правоохранительные органы;
- 5) все перечисленное.

35. Управление здравоохранением в РФ осуществляется:

- 1) Министерством здравоохранения и социального развития РФ;
- 2) Правительством РФ;
- 3) правительством субъекта РФ;
- 4) органами местного самоуправления;
- 5) все перечисленное.

36. К управлению административно-политической сферой относится:

- 1) управление обороной;
- 2) управление безопасностью;
- 3) управление внутренними делами;
- 4) управление юстицией;
- 5) все перечисленное.

37. При назначении на должность государственного служащего гражданин РФ заключает:

- 1) гражданско-правовой договор;
- 2) трудовой договор;
- 3) государственный контракт;
- 4) соглашение о намерениях;
- 5) все перечисленное.

38. К органам исполнительной власти, непосредственно осуществляющим управление образованием, относятся:

- 1) министерство образования и науки РФ;
- 2) федеральные ведомственные органы управления образованием;

- 3) органы государственного управления образованием субъектов федерации;
- 4) муниципальные органы управления образованием;
- 5) все перечисленные.

39. При прохождении государственной службы с гражданином заключается трудовой договор на срок:

- 1) на 5 лет;
- 2) на 10 лет;
- 3) бессрочный;
- 4) бессрочный или на пять лет;
- 5) бессрочный или на 10 лет.

40. В совместном ведении РФ и ее субъектов находится:

- 1) финансовое, валютное и кредитное регулирование;
- 2) установление общих принципов налогообложения и сборов в стране;
- 3) денежная эмиссия;
- 4) основы ценовой политики;
- 5) все перечисленное.

41. Метод управления – это:

- 1) средство практического осуществления функций государственно-управленческой деятельности, достижения ее целей;
- 2) совокупность юридических фактов, определяющих состав административных правоотношений;
- 3) предоставление возможности выбора одного из предусмотренных административно-правовой нормой вариантов должного поведения;
- 4) обстоятельство, с которым нормы административного права связывают возникновение, изменение и прекращение административных правоотношений;
- 5) все перечисленное.

42. Какие из перечисленных принципов относят к государственной службе:

- 1) гласности;
- 2) единства основных требований;
- 3) равного доступа к государственной службе;
- 4) приоритета прав и свобод гражданина;
- 5) все перечисленные.

43. Центральное место в системе специальных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление отраслями сельскохозяйственного производства, принадлежит:

- 1) Правительству РФ;
- 2) Президенту РФ;
- 3) Министерству сельского хозяйства РФ;
- 4) агропромышленному комплексу;
- 5) органам исполнительной власти субъектов РФ.

Перечень вопросов к экзамену по курсу «Организация государственных учреждений России»

1. Предмет и методы государственного управления.
2. Сущность управления и государственного управления.
3. Государство как политико-правовой институт.
4. Конституционные основы государственной власти и управления в России.
5. Президент Российской Федерации.
6. Формирование Правительства РФ.
7. Акты Правительства Российской Федерации.
8. Федеральные органы государственной власти: общесистемная конституционная

характеристика.

9. Основные признаки России как федерации.
10. Наука государственного управления.
11. Состав Российской Федерации.
12. Федеральные округа РФ.
13. Формы управленческой деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
14. Роль и место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
15. Осуществление полномочий Правительства РФ.
16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
17. Роль и значение регламентов в совершенствовании управления.
18. Структура органов государственной власти Пензенской области.
19. Организация местного самоуправления в РФ.
20. Концепция административной реформы в Российской Федерации
21. Административная реформа в Пензенской области.
22. Зарубежный опыт административной реформы.
23. Характеристика федеративного устройства России.
24. Участие институтов гражданского общества в государственном управлении в РФ.
25. Причины, вызвавшие Административную реформу в России в 2005г.
26. Функции, методы, принципы государственного управления.
27. Компетенция парламента РФ.
28. Структура госуправления Пензенской областью.
29. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и её субъектами.
30. Функционирование законодательной и исполнительной власти в РФ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Организация государственных учреждений России»

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=97526545105831149450177433&cacheid=17626EAC9F4446C99C2E62CF16B79B27&mode=splus&base=LAW&n=2875&rnd=0.9547806065510391#017971247584301775>
2. Указ Президента от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=141896973005185212211968553&cacheid=A216E30FD0042250EB9ABBD74CB217B&mode=splus&base=LAW&n=278990&rnd=0.896235354039167#011208475483654756>
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=141896973005185212211968553&cacheid=A1A41D32252E4B809912104F25B471ED&mode=splus&base=LAW&n=210013&rnd=0.896235354039167#04944181776957173>
4. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления : учебник / В. Е. Чиркин. - М. : Юристъ, 2006. - 382 с http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=7319
5. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров / Ю.В. Гимазова ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. - М. : Юрайт, 2014. - 453 с. - (Бакалавр.

Базовый курс). http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=16697

б) дополнительная литература:

6. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров / Ирина Алексеевна Василенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 494 с. - (Бакалавр. Базовый курс). http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=16698

7. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 912 с. [Электрон. ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=454426>

8. Организация муниципальной службы: Учебник / С.Ю. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 478 с. [Электрон. ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=179232>

9. В.И. Дунаева. Организация государственных учреждений России: Методическое пособие по проведению практических занятий. – Пенза: ПГУ, 2012.- 50 с. – 25 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

10. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электрон. ресурс]. www.duma.gov.ru

11. Исторический портал проекта «Российская информационная Российской империи [Электрон. ресурс] http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php

12. Официальная Россия – сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://gov.ru/>

13. Консультант Плюс – Общероссийская сеть распространения правовой информации <http://consultant.ru/>

14. Гарант – информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Организация государственных учреждений России»

Для проведения лекций используется аудитория с использованием мультимедийного компьютерного проектора, для проведения практических работ – компьютерный класс, все компьютеры которого должны быть связаны между собой в единую внутреннюю сеть и оснащены специализированным программным обеспечением.

Рабочая программа дисциплины «Организация государственных учреждений России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПроОП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение.» Лабораторные занятия проводятся в классе, оснащенном ПЭВМ, с операционной системой Windows XP.

Программу составили:

1. В.И. Дунаева, доцент кафедры ИнОУП 

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.


Программа одобрена на заседании кафедры «Информационное обеспечение управления и производства»

Протокол № 4 от «20» мар 2015 года

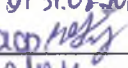
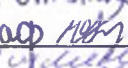
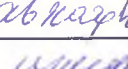

Зам.зав. кафедрой  Ю.Г. Кирюхин

Программа одобрена методической комиссией факультета ВТ

Протокол № 5 от «15» июль 2015 года

Председатель методической комиссии факультета ВТ  Н.Н. Коннов

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Учебная группа	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Решение выпускающей кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Лектор	Изменение №
2016/2017	16В21		Утв. без измен. протокол № 1 от 31.07.2015 Зам. зав. кафедрой 	Дунаева	
2017/2018	17В21		Утв. без измен. протокол № 1 от 31.07.2017 Зам. зав. кафедрой 	Кайшева	
2018/2019	18В21		Утв. без измен. протокол № 1 от 31.07.2018 Зам. зав. кафедрой 	Кайшева	
2019/2020	19В21		Утв. без измен. протокол № 1 от 31.07.2019 Зам. зав. кафедрой 	Кайшева	