

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
М1.1.1 «Современные проблемы науки и образования».

1. Цель освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования»

Целью в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 ++ по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» является формирование у студентов представлений о становлении и развитии научного знания и современных педагогических концепциях и моделях образования и осознанного отношения к реализации и решению проблем, связанных с модернизацией системы отечественного образования; овладение обучающимися необходимыми в педагогической деятельности знаниями и формирование важнейших профессиональных умений и компетенций посредством интерактивного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе изучения системы закономерностей и механизмов возникновения и развития образовательных организаций различного типа.

Цель достигается за счет решения комплекса взаимообусловленных **задач**:

- познакомить с современными направлениями развития науки и образования;
- изучить приемы научного анализа процессов, происходящих в системе научного знания и образования;
- систематизировать категориально-понятийный аппарат педагогических наук;
- рассмотреть методологические основы, методы и методики научно-исследовательской деятельности в области педагогики;
- выявить тенденции развития, изучения состояния, закономерностей образовательных инноваций XXI столетий в отечественном и зарубежном педагогическом опыте; мониторинга как научно-практического феномена; международной и отечественной системы оценки качества научных исследований и образования;
- формировать у магистрантов целостное научное представление о способах смыслового разрешения проблем развития научного знания и системы образования

Формируемые дисциплиной знания, умения и компетенции готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - ПС01.001; «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» - ПС01.003; ПС01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» - ПС01.004

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина М1.О.01.01 «Современные проблемы науки и образования» входит в обязательную часть ОПОП, модуль М1.О.01 "Методология исследования в образовании" и формирует у студентов научные представления о становлении и развитии, о сущности и технологиях конструктивного разрешения проблем современного научного знания и системы образования, знакомит с понятийным аппаратом дисциплины. Формирует как теоретическое представление, так и практические умения и компетенции самоорганизации обучающихся и повышения профессиональной компетентности.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание закономерностей взаимодействия в системе «личность- смысл - наука» и «личность – смысл – образование»;
- знание закономерностей цивилизационно - культурного развития науки и системы образования;
- умения компетентно анализировать мотивационно - ценностные аспекты взаимодействия участников научных исследований и образовательных процессов.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения всех видов практик (учебной, производственной), а также государственной итоговой аттестации.

3. Содержание дисциплины

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса (очная и заочная формы обучения): наука как феномен техногенной цивилизации. Предмет, основные этапы и концепции современной философии науки Наука в системе мировоззренческого знания; классификация научного знания. Становление первых форм теоретической науки в античности и средневековье; классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки; наука в культуре современной цивилизации; современная научная картина мира (материя, энергия, информация, пространство и время).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, проектные технологии (мини-проекты, компьютерные презентации). Самостоятельная работа магистрантов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь при выполнении творческих заданий) и индивидуальную работу магистранта: интернет ресурсы при подготовке к практическим занятиям.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 1 семестре.