

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Педагогика»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются развитие компетенций обучающихся посредством освоения ими знаний, умений и навыков в области общих основ педагогики, педагогической деятельности, дидактики, педагогических технологий, необходимых для грамотного решения практических задач педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная дисциплина Б1.О.04.02 «Педагогика» относится к психолого-педагогическому модулю и реализуется в обязательной части Блока1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Изучение учебной дисциплины «Педагогика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Психология», так как эффективность педагогического воздействия невозможна без опоры на психологические знания.

Основные положения дисциплины «Педагогика» необходимы для последующего освоения дисциплин «Инклюзивное образование детей с ОВЗ», «Технология и организация воспитательных практик», программного материала учебных дисциплин предметно-методического модуля, а также для прохождения учебной практики (адаптационной) и производственной практики (педагогической (летней вожатской)).

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина знакомит студентов с профессиональной педагогической деятельностью, особенностями реализации образовательного процесса. современными технологиями обучения. Теоретический материал представлен в виде лекционного курса по темам.

Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. Методология и методы педагогических исследований. Развитие, социализация и воспитание личности. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Целостный педагогический процесс. Педагогическое взаимодействие. История образования и педагогической мысли. Предмет и задачи дидактики. Развитие основных дидактических концепций. Сущность обучения и особенности его организации. Цели и содержание общего образования. Методы и средства обучения. Формы организации обучения. Диагностика и оценка учебных достижений обучающихся Сущность, структура и классификация образовательных технологий.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.  
Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 3 семестре;  
экзамена в 4 семестре.