

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы учебной дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения информатике»**

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
По профилю подготовки Информатика

### **1. Цели освоения дисциплины «Современные информационные технологии»**

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии» является освоение студентами (будущими учителями информатики) современных подходов, возможностей и принципов использования инновационных средств оценивания результатов обучения для дальнейшего использования полученных знаний, сформированных умений и приобретенного опыта в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01** «Современные средства оценивания результатов обучения информатике» входит в часть ОПОП и в часть, формируемая участниками образовательных отношений. Формирует у студентов знания о педагогическом контроле в учебном процессе, тестировании как средства оценки результатов обучения информатики, о сущности и технологиях организации государственной итоговой аттестации по информатике.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание содержания учебного предмета информатики;
- знание основных задач обучения, развития и воспитания обучающихся в школьном курсе информатики;
- умение проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих особенностям возрастного развития личности учащегося;
- умение учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего прохождения учебной и производственной практики, научно-исследовательской работы, подготовки к итоговой государственной аттестации, организации рабочей деятельности.

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Педагогический контроль в учебном процессе**

**Тема 1.1.** Виды, формы и организация контроля качества обучения информатике. Оценка результатов учебной деятельности, ее функции.

**Тема 1.2.** Назначение контроля и предъявляемые к нему требования. Разноуровневые самостоятельные работы по информатике.

#### **Раздел 2. Тестирование как средство оценки результатов обучения информатике**

**Тема 2.1.** Понятие теста. Классическая теория тестов, достоинства и недостатки. Виды тестов, формы тестовых заданий по информатике.

**Тема 2.2.** Основные положения современной теории конструирования тестов.

**Раздел 3. ГИА по информатике.**

**Тема 3.1.** Цели и особенности проведения. Структура и содержание КИМов ГИА по информатике. Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике.

**Тема 3.2.** Модуль "Информация".

**Тема 3.3.** Модуль "Системы счисления".

**Тема 3.4.** Модуль "Логика".

**Тема 3.5.** Модуль "Пользовательский курс".

**Тема 3.6.** Модуль "Алгоритмизация и основы программирования".

**Тема 3.7.** Варианты заданий части 2 и критерии оценивания

**Тема 3.8.** Проект КИМ для апробации ЕГЭ по информатике в компьютерной форме.