

**Аннотация  
программы производственной практики  
(педагогическая (летняя вожатская))**

**1. Цели производственной практики**

Целями производственной (педагогической (летней вожатской)) являются:

- включение студентов в профессиональную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и овладение ими компетенциями, необходимыми для сопровождения деятельности временного детского коллектива;
- овладение содержанием, формами и технологиями педагогической деятельности в каникулярный период

Цели производственной практики соотнесены с общими целями ОПОП ВО и требованиями профессиональных стандартов: ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден 18.10.2013 № 544н; ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден 05.05.2018 № 298н.

**2. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная практика (педагогическая (летняя вожатская)) входит в блок Б2.О.05.01 Практики и относится к Гуманитарному модулю.

Производственная практика базируется на освоении дисциплин Гуманитарного модуля: «Психология», «Педагогика», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Технология организации воспитательных практик» «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности».

Прохождение производственной практики необходимо как предшествующий этап для освоения дисциплин Предметно-методического модуля, прохождения учебной практики (ознакомительной по методике обучения и воспитания), производственной практики (педагогической), производственной (преддипломной) и государственной итоговой аттестации.

**3. Краткое содержание производственной практики**

Производственная практика (педагогическая (летняя вожатская)) знакомит студентов с основами летней вожатской работы.

В процессе прохождения практики студенты знакомятся с временным детским коллективом, проводят первичную диагностику; овладевают навыками планирования деятельности временного детского коллектива; овладевают аналитическими умениями; овладевают методикой подготовки и проведения воспитательных мероприятий, а также навыками взаимодействия с органами детского самоуправления; составляют аналитические справки по результатам посещенного мероприятия; оформляют и интерпретируют полученные результаты исследования; составляют текст характеристики временного детского коллектива; описывают суть педагогической ситуации и способы ее решения

**4. Трудоемкость производственной практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) 4 недели.

Виды учебной работы: контактная работа, индивидуальная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 6 семестре.