

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Титов С. В.

(подпись)

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки):

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**География населения**» являются: формирование представления о территориальных и пространственно-временных особенностях динамики, состава, размещения населения и населённых пунктов.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих трудовых функций:

А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение; А/03.6 Развивающая деятельность; Б/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования; (ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»);

А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы; А/05.6 разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы; В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ; С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности (ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.10 «**География населения**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать отраслевой состав хозяйственного комплекса, основные формы организации производства, технологические особенности производства разных видов продукции, влияющие на размещение соответствующих отраслей экономики.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин Б1.О.06.08 «Экономическая и социальная география России», Б1.О.06.09 «Экономическая и социальная география зарубежных стран», прохождения учебных практик (полевая практика по физической географии и ориентированию на местности, полевая комплексная практика по географии и основам туризма), подготовки к государственной итоговой аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «География населения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3	4

<p>УК-5</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Уметь: Учитывать в процессе преподавания географии историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп населения</p> <p>Владеть: методами исторического анализа социально-географических процессов, учитывая социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ИПК-3.2. Обосновывает включение научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения географии; использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения географии</p>	<p>Знать: методологию научно-исследовательских и научно-образовательных процессов и способы включения их в образовательную среду и процесс обучения географии</p> <p>Уметь: использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения географии</p> <p>Владеть: методами анализа социально-географических процессов</p>

4. Структура и содержание дисциплины «ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ»

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)											Формы текущего контроля успеваемости			
				Аудиторная работа					Самостоятельная работа						Собеседование	Коллоквиум	Контрольная работа	Реферат Мини-проект
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Другие виды контактной работы	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат или мини-проект	Номенклатура	Подготовка к экзамену					
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	
1.	Раздел 1. Теоретическое введение.	7	1-2	10	4		6		16	6	10			1			2	
1.1.	Тема 1.1. География населения. Предмет, задачи, место в системе наук.	7	1	4	2		2		8	2	6							
1.2.	Тема 1.2. Методы учета численности населения. Перепись населения.	7	1	2			2		8	2	4			2			2	
1.3.	Тема 1.3. Геодемографические теории и концепции.	7	2	4	2		2		6	2					2			

2.	Раздел II Воспроизводство населения	7	3-12	36	8		28		22	8	14							
2.1.	Тема 2.1. Динамика численности населения.	7	3	6	2		4		6	2	4			3				4
2.2.	Тема 2.2. Численность и воспроизводство населения мира.	7	4-5	4			4		2	2								
2.3.	Тема 2.3. Естественное движение населения.	7	6	6	2		4		2		2			7				8
2.4.	Тема 2.4 Половозрастной состав населения.	7	7-8	4			4		2		2			5			6	6
2.5.	Тема 2.5. Социальное движение населения.	7	9	6	2		4		4	2	2					9		9
2.6.	Тема 2.6. География использования трудовых ресурсов.	7	10	4			4		4	2	2							
2.7.	Тема 2.7. География рынков труда.	7	11						2		2							
2.8.	Тема 2.8. Этнический состав населения мира.	7	12	6	2		4		4		4							12
3	Раздел III Размещение населения.	7	13-17	18	4		14		17,05	8	8	1,05						
3.1.	Тема 3.1 Размещение населения.	7	13	2			2		4	2	2			12				
3.2.	Тема 3.2. Механическое движение населения. Типы миграций.	7	14	6	2		4		6	2	2					13		
3.3.	Тема 3.3. Географические формы расселения.	7	15	2			2		2	2		1,05		14				
3.4.	Тема 3. 4. Классификация городов и сельских населенных пунктов.	7	16	2			2		4	2	2						15	16
3.5.	Тема 3.5. Урбанизация как глобальный процесс: ее темпы и формы.	7	17	6	2		4		4		2							17
	Общая трудоемкость, в часах			52,95	17		34	1,95	55,05	22	34	1,05		Промежуточная аттестация				
														Форма зачет		Семестр 7		

4.2. Содержание дисциплины «География населения»

Раздел I. Теоретическое введение

Тема 1.1. География населения. Предмет, задачи, место в системе наук.

География населения как одна из составляющих географии в целом. Наука, которая изучает динамику, состав, размещение населения и населённых пунктов. Два основных направления: исследования населения и исследования населённых пунктов, их сетей и систем. Исследования в разных территориальных единицах. Проблемы и задачи географии населения.

Тема 1.2. Геодемографические теории и концепции.

Теория народонаселения. Теория опорного каркаса расселения. Усиление пространственно-аналитических подходов в географии населения. Демография и этнография, антропогеография. Немецкая и французская школы географии человека. Т. Мальтус и теория народонаселения. Г. М. Лаппо (города, агломерации), Б. С. Хорев (системы расселения). Теория центральных мест В. Кристаллера и А. Леша.

Раздел II. Воспроизводство населения

Тема 2.1. Динамика численности населения. Численность и воспроизводство населения мира.

Основные формы учета численности населения: периодические всеобщие переписи населения (численность, состав, размещение) и текущий учёт движения населения. История проведения переписей населения. Динамика численности населения мира. Темпы роста. Темпы прироста. Демографический прогноз.

Тема 2.2. Естественное движение населения.

Воспроизводство (естественное движение) населения. Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста. Факторы, определяющие естественное движение населения. Социально-экономические факторы: социально-психологические и социально-культурные факторы. Природно-биологические факторы. Демографические факторы: половая и возрастная структура населения, брачность, разводимость. Воздействие этих факторов на рождаемость и смертность. Двойственный характер влияния факторов.

Показатели естественного движения населения. Различия по странам разного типа. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Типы воспроизводства населения: простое суженное и расширенное. Демографический переход.

Тема 2.3. Половозрастной состав населения.

Структура населения по полу. Факторы ее определяющие. Различия по типам стран. Возрастная структура населения. Факторы ее определяющие. Различия по типам стран. Половозрастные пирамиды. Прогрессивные, стационарные и регрессивные. Демографическая «молодость» и «старость» нации. Типы старения населения.

Тема 2.6. Социальное движение населения, география использования трудовых ресурсов.

Социальная структура. Социальная стратификация: вертикальная и горизонтальная. Виды стратификаций, признаки, положенные в основу. Модели социальной структуры стран разного типа. Проблема выделения среднего класса.

Термин «трудовые ресурсы». Основные и дополнительные трудовые ресурсы. Экономически активное население. Проблема сбалансированности рынка труда.

Тема 2.7. География рынков труда.

Отрицательные показатели естественного прироста населения, территориальная дифференциация рождаемости и смертности. Расширение границ потенциальной рабочей силы. Миграционная подвижность населения области, сальдо миграции. Половозрастная структура населения. Факторы ее определяющие. Старения населения. Социальная структура. Социальная стратификация: вертикальная и горизонтальная. Проблема выделения среднего класса. Проблема сбалансированности рынка труда. Проблема сохранения и воспроизводства трудоресурсного

потенциала области.

Этнический состав населения. Этнология и этнография, Географический подход к изучению этноса. Этническая принадлежность. Этнос: подходы к определению, признаки и противоречия. «Племя», «нация», «национальность», «народность», «этнос», «народ». Межэтническое взаимодействие: Консолидация, ассимиляция. Этнические черты образа жизни и хозяйственного быта. Этническое самосознание. Теория этногенеза, ее место в географии населения.

Раздел III Размещение населения

Тема 3.1 Размещение населения. Факторы размещения (расселения) населения мира.

Факторы размещения (расселения) населения мира. Размещение населения мира. Плотность населения. Плотность городского и сельского населения. Карты размещения (расселения) населения мира; понятие о средней плотности населения мира. Наиболее густозаселенные ареалы и районы с минимальной плотностью населения. Плотность населения и природная среда.

Тема 3.2. Механическое движение населения. Типы миграций.

Миграции. Миграции внутренние и внешние. Трудовые миграции как способ территориального перераспределения производительных сил. Факторы миграций. Типы и роль в современной жизни стран и народов. Основные периоды повышения миграционной активности населения. Влияние миграций на социальную и экономическую ситуацию в странах и регионах. Территориальный аспект механического движения населения.

Тема 3.3. Географические формы расселения.

Географические формы расселения характерные для разных регионов мира. Сети и системы расселения, их взаимосвязь с природными условиями и размещением производительных городов. Дисперсное и групповое расселение. Критерии выделения городских и сельских поселений.

Тема 3. 4. Классификация городов и сельских населенных пунктов.

Классификация: критерии и типы. Функция городов: градообразующие и градообслуживающие отрасли. Численность населения и функции. Сельские поселения: топографическое положение, планировочные формы, генезис, ЭГП.

Тема 3.5. Урбанизация как глобальный процесс: ее темпы и формы.

Урбанизация как глобальный процесс: ее темпы, формы и особенности в странах разных социально-экономических типов. Город как основная форма размещения населения. Урбанизация как глобальный процесс: ее темпы, формы и особенности в странах разных социально-экономических типов. Этапы урбанизации. Характерные черты современного этапа урбанизации. География городских поселений. Агломерации и мегалополисы. Расселение и окружающая среда; последствия урбанизации. Проблемы крупных городов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины «География населения» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции (проблемные, обобщающие) с использованием таблиц, рисунков, схем, слайдов, ИКТ (темы 2.4; 2.5; 2.6; 2.8; 3.4).

2. Лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (работа с картами, атласами, компьютерных технологий: использование презентаций, учебных фильмов) (темы 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.10; 3.1, 3.2, 3.3, 3.5).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25 % от общего количества аудиторных занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

работа с конспектом лекции (обработка текста);

выполнение тестовых заданий;

решение задач по образцу;

заполнение контурных карт;

изучение географической номенклатуры;

подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;

поиск информации в сети «Интернет» и литературе;

подготовка к сдаче экзамена.

Раздел 1. Теоретическое введение

(работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, решение задач по образцу, подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, поиск информации в сети «Интернет» и литературе)(тема 1.2).

Раздел II Производство населения

(работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, решение задач по образцу, подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, поиск информации в сети «Интернет» и литературе)(темы 2.2; 2.3; 2.4; 2.5).

Раздел III Размещение населения

(работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, решение задач по образцу, подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, поиск информации в сети «Интернет» и литературе)(темы 3.3; 3.5).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

При освоении курса географии населения студенты должны обратить внимание на ряд вопросов, которые требуют дополнительного самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельное изучение учебной, научно-популярной литературы по темам программы, работа с другими, в том числе электронными источниками информации, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, написание и оформление рефератов, докладов.

№ недели	Наименование тем	Вид самостоятельной работы	Задание	Используемая литература	Кол-во часов
1.	Тема 1.2.	Подготовка аудиторным занятиям, реферат	к 1) Подготовка к аудиторным занятиям – заполнить таблицу: геодемографические теории; 2) Выполнение реферата по теме: Теория роста численности населения.	а) 2, 4, 6 б) 1, 2, 4	2 2
2.	Тема 2.1.	Подготовка аудиторным занятиям, реферат	к 1) Подготовка к аудиторным занятиям – построить график: динамика численности населения регионов мира. 2) Выполнение рефератов по темам: «Демографический взрыв» Демографическая политика в странах разного типа.	а) 2, 4, 6, 7	2 2
3.	Тема 2.2.	Подготовка аудиторным занятиям, реферат	к 1) Подготовка к аудиторным занятиям – составление схемы – естественное движение населения 2) Выполнение реферата по теме: Депопуляция в странах разного типа	б) 3, 9	2 2
4.	Тема 2.3.	Подготовка аудиторным занятиям, реферат	к 1) Подготовка к аудиторным занятиям – составить половозрастные пирамиды населения России в 2002 и 2010 годах. 2) Выполнение реферата по теме: Проблема «старения нации» в европейских странах.	а) 1, 4, 6	2 2
5.	Тема 2.4.	Подготовка аудиторным занятиям, реферат	к Подготовка к аудиторным занятиям – конспекты «Социальное движение населения» «Социальная стратификация российского общества»	б) 1, 4, 6	2

6.	Тема 2.5.	Подготовка аудиторным занятиям, реферат	к	1) Подготовка к аудиторным занятиям – составить схемы: типы межэтнических отношений; 2) Выполнить рефераты по темам: Расовый и этнический состав населения мира. Этнические общности как исторические категории. Этническая принадлежность – один из важнейших признаков населения. Современные этнические процессы.	а) 4, 6,8	2 6
7.	Тема 3.1.	Подготовка аудиторным занятиям	к	Составить конспект по теме: Размещение населения	б) 3, 4, 8,12,13,14	2
8.	Тема 3.2.	Подготовка аудиторным занятиям, реферат	к	1) Подготовка к аудиторным занятиям – составить схему: виды миграций; 2) Выполнить рефераты по темам: Крупнейшие миграция в истории человеческого общества. Типы трудовых миграций. Миграционные процессы населения в период мировых войн. Плотность населения и природная среда.	а) 1, 4,10,11,12	2 10
9.	Тема 3.3.	Подготовка аудиторным занятиям	к	Составить конспект по теме: Географические формы расселения.	а) 4, 5, 8	2
10.	Тема 3.4.	Подготовка аудиторным занятиям, реферат	к	1) Подготовка к аудиторным занятиям – составить схему: типы городов; 2) Выполнить рефераты по темам: Типы классификации городов. Генетическая классификация городов. Города как опорный каркас расселения. Теория «центральных мест». Особенности сельского расселения. Урбанизация: особенности в странах разных социально-экономических типов. Расселение и окружающая среда; последствия урбанизации. Проблемы крупных городов.	б) 2, 3, 4,10, 12,14	2 10
10.	Тема 3.5.	Подготовка аудиторным занятиям	к	Составить конспект по теме: Урбанизация, как глобальный процесс.	а)4, 6	2

6.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые разделы (темы) программы	Компетенции, компоненты которых контролируются
Вид контроля 3 семестр			
1.	Контрольная работа № 1	Раздел II Воспроизводство населения	ИПК-3.2 ИУК-5.2.
2.	Реферат	Раздел 1. Теоретическое введение	ИПК-3.2. ИУК-5.2.
3.	Коллоквиум	Раздел 1. Теоретическое введение Тема 1.2. Геодемографические теории и концепции. Раздел 2.	ИПК-3.2. ИУК-5.2.
4.	Контрольная работа № 2	Раздел III Размещение населения	ИПК-3.2. ИУК-5.2.
7.	Тест	Раздел II Воспроизводство населения	ИПК-3.2. ИУК-5.2.
8.	Доклад с презентацией	Раздел II Воспроизводство населения Раздел III Размещение населения	ИПК-3.2. ИУК-5.2.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «География населения».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри <http://moodle.pnzgu.ru/course/view.php?id=36126#section-6>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «География населения»

а) основная литература:

1. Антонова, Н. Л. Демография: учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова; М-во образования и науки РФ, Уральский федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2014. – 153 с.: ил.
2. Байкова, И.М. География: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : ИЭО САУ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета), 2010. — 510 с. (ЭБС «Лань»)

3. Борисов В. А.. Демография. Учебник для вузов. 4-е издание. – М.: NOTABENE, 2011. –344 с. [ISBN 5818800601](#)
4. Вдовина Э.Л. География населения: курс лекций. – Пенза:ПГПУ, 2002. – 93 с.
5. Демография. (под ред. Д. И. Валентя) М.: Высшая школа, 2007. – 272 с.
6. Лобжанидзе А.А., Горохов С.А. Заяц Д.В. Этногеография и география религий: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 317 с.
7. Медков, В. М. Демография: учебник / В. М. Медков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 331 с.: ил.
8. Региональная экономика: учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. — Москва :КноРус, 2015. — 264 с. — Для бакалавров. (www.book.ru)
9. Региональная экономика : учебное пособие / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов. — Москва:КноРус, 2014. — 268 с. — Для бакалавров. (www.book.ru)
- 10.Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. — Москва :КноРус, 2015. — 262 с. — Бакалавриат и Магистратура (www.book.ru)
- 11.Федеральные округа России. Региональная экономика : учебное пособие / В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагин под ред. и др. — Москва : КноРус, 2013. — 355 с. — Для бакалавров (www.book.ru)
- 12.Шевцов И.С., Рогозина Р.Е. Экономическая и социальная география России: Практикум. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. - 80 с. (window.edu.ru)
- 13.Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.В. Вавилова. — Москва: КноРус, 2015. — 256 с. (www.book.ru)

б) Справочные материалы:

1. Географический атлас для учителей средней школы. – М.: ГУГК, 1980.
2. Географический атлас Пензенской области. – П.: Облиздат; 2005. – 60 с.: ил., карт.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1.	Аналитическая Научно-Образовательная Ассоциация Географов (ASEAG)	http://vk.com/globalization.geographers/topic.ru	Обзор научно-образовательной информации по географии, публикуемой в интернете
2.	Географический факультет МГУ	http://www.geogr.msu.ru	Описание научных результатов исследований
3.	Санктпетербургский гос. университет	www.spbu.ru	Научные отчеты
4.	Русское	www.rgo.ru	Информация о

	географическое общество (РГО)		современных исследованиях в области географии, научно-популярная информация, информация о деятельности Русского Географического Общества.
--	-------------------------------	--	---

г) Другое материально-техническое обеспечение дисциплины: «География населения»

Лекционные аудитории.

Кабинеты для работы по дисциплине (346, 347 аудитории).

Приборы и оборудование: карты, атласы, мультимедийный проектор с ноутбуком.

Лицензионное ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBA CF8FD7; ПО «Антивирус Касперского».

Свободно распространяемые:

Mozilla Firefox –


Open Office

Adobe Acrobat Reader Google Chrome

Рабочая программа дисциплины «География населения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Программу составила:

Вдовина Э.Л., к.г.н., доцент кафедры «География»


(подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «География»

Протокол № 12

от «21» июня 2019 года

Заведующий кафедрой «География»


(подпись)


Н.А. Симакова

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 10

от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии
факультета физико-математических
и естественных наук


(подпись)

М.А. Родионов

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой