

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История информатики»

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Информатика»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История информатики» является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области информатики, позволяющих подготовить конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового к инновационной творческой реализации в образовательных учреждениях различного уровня и профиля; формирование у будущих учителей информатики систематизированных знаний в области истории информатики и по основным аспектам информатизации современного общества, которые могут быть использованы ими в процессе обучения школьников; создание представлений о том, как возникали и развивались основные методы, понятия, идеи, связанные с информатикой.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

ПС 01.001

Трудовая функция:

Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6

Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования В/03.6

Модуль "Предметное обучение. Математика" В/04.06

ПС 01.003

Трудовая функция:

Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.06

Педагогический контроль и оценка общеобразовательной программы освоения дополнительной общеобразовательной программы А/04.6

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6

Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования В/02.6

Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогами дополнительных общеобразовательных программ В/03.6

Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности С/03.6

ПС01.004

Трудовая функция:

Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП А/01.6

Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП А/03.6

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История информатики» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях по следующим предметам: «Теоретические основы информатики», «Информационные системы», «Архитектура компьютера», «Программирование», «Операционные системы, сети и интернет технологии», «Компьютерная графика».

Изучение данной дисциплины является основой для для прохождения производственной практики (педагогической), подготовки к государственной итоговой аттестации, работе в качестве учителя информатики.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические и дидактические принципы изучения истории информатики

Тема 1.1 Цели и задачи изучения истории информатики

Тема 1.2. Предмет и методы истории информатики

Тема 1.3. Источниковая база истории информатики

Раздел 2. Информатика в системе наук. Историческое осмысление

Тема 2.1. Понятие «информатика»

Тема 2.2. «Информация» как базовое понятие информатики

Тема 2.3. Место информатики как науки в ряду других наук

Тема 2.4. Формирование современного понятийного аппарата информатики

Раздел 3. Информационное общество — история концепции и становления

Тема 3.1. Изменение понимания роли информации в обществе

3.2. Основные этапы информатизации общества

Тема 3.3. Историческая оценка становления мирового информационного рынка

Тема 3.4. Основные закономерности становления современного информационного пространства и его институтов

Раздел 4. Информационная безопасность — история проблемы и ее решение

Тема 4.1. Антиобщественные аспекты и формы использования информации

Тема 4.2. Психологические проблемы взаимодействия человека и современной информационной среды

Тема 4.3. Правовые проблемы информатизации

Раздел 5. Информатика и образование — историзм и современность

Тема 5.1. Информатика как предмет обучения

Тема 5.2. Информатика как метод обучения

Раздел 6. История доэлектронной информатики

Раздел 7. Зарождение электронной информатики

Раздел 8. Развитие ЭВМ, проблемного и системного программирования

Раздел 9. Формирование и развитие индустрии средств переработки информации

Раздел 10. Развитие технологических основ информатики

Раздел 11. Формирование и эволюция информационно-вычислительных сетей

Раздел 12. Искусственный интеллект: научный поиск и проектно-технологические решения