

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы проектной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются формирование у студентов необходимых универсальных компетенций в области разработки и реализации проектов различного типа, командной работы и коммуникаций, системного мышления, самоорганизации и саморазвития, а также формирование базовой системы знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Технология и организация воспитательных практик», «Проектная деятельность в обучении истории и обществознанию», «Методика обучения и воспитания (история)», «Методика обучения и воспитания (обществознание)» и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание проблем, стоящих перед современной наукой и образованием;
- умение самостоятельно творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для прохождения учебной (адаптационной) практики, производственной практики (педагогической) и государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина знакомит студентов с основами проектной педагогической деятельностью, особенностями ее организации, современными проектными технологиями. Теоретический материал представлен в виде лекционного курса по темам.

Общее представление о проектной деятельности. История развития педагогического проектирования. Основные понятия, сущность и виды педагогического проектирования. Проектная деятельность: формирование команды и коммуникации в проекте. Методы генерации идей в проекте. Основные механизмы реализации проекта. Управление, прогнозирование и экспертиза проекта. Организация проектной деятельности и технология педагогического проектирования.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестр.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 5 семестре.