

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы вожатской деятельности»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых в работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления.

Задачи курса:

- сформировать общее представление о деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и подростков, включая детские оздоровительные лагеря;

- сформировать готовность к осуществлению педагогического проектирования воспитывающей среды на основе взаимодействия с органами самоуправления детского объединения;

- сформировать способность сопровождения деятельности детского коллектива, группы, подразделения, объединения в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.

Цели дисциплины «Основы вожатской деятельности» соотнесены с общими целями ОПОП ВО и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.05.02). Она призвана помочь студентам ознакомиться с условиями и особенностями педагогической деятельности вожатого, воспитателя в лагере, на оздоровительных площадках при образовательных организациях и других внешкольных организациях. Дисциплина «Основы вожатской деятельности» непосредственно связана с формированием практических умений и теоретических знаний, обеспечивает подготовку бакалавров к выполнению педагогической и культурно-просветительской деятельности, формирует его профессионально-педагогическое мировоззрение, закладывает возможность продолжения профессионального обучения.

Для освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения курсов «Психология», «Педагогика», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ», «Технология организации воспитательных практик», учебная практика (адаптационная).

Знания и умения по этой дисциплине используются студентами во время учебных и производственных (педагогических) практик, а также в процессе будущей профессиональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина знакомит студентов с профессиональной педагогической деятельностью, особенностями реализации образовательного процесса в детских оздоровительных организациях, современными технологиями воспитания. Теоретический материал представлен в виде лекционного курса по темам. Предусмотрены практические занятия по темам учебной дисциплины.

Программа дисциплины Б1.О.05.02. «Основы вожатской деятельности» предусматривает курс теоретико-практических занятий по следующим темам: «Источники, составные части и основные идеи лагерной педагогики», «Нормативно-правовые и этические основы вожатской деятельности», «Возрастные и индивидуальные

особенности детей и их учет в условиях детского оздоровительного лагеря», «Сопровождение детского общественного объединения. Особенности временного детского коллектива. Методика формирования и управления им в течение лагерной смены», «Психолого-педагогическая поддержка различных групп детей в лагере», «Конфликты в детском оздоровительном лагере и пути их преодоления. Технология решения педагогических ситуаций», «Формы и методы проведения анализа и рефлексии с детьми. Психолого-педагогическая диагностика в организованных детских коллективах», «Программный подход в деятельности детских общественных объединений и летних оздоровительных лагерей», «Формы и технологии организации воспитательной деятельности в Российском движении школьников и детском оздоровительном лагере», «Воспитательно-образовательная деятельность РДШ».

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.  
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре.