

**Аннотация
рабочей программы
«Производственная практика (педагогическая (летняя вожатская))»**

1. Цели производственной практики (педагогической (летней вожатской))

Целями производственной (педагогической (летней вожатской)) являются:

- включение студентов в профессиональную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и овладение ими компетенциями, необходимыми для сопровождения деятельности временного детского коллектива;
- овладение содержанием, формами и технологиями педагогической деятельности в каникулярный период

Цели производственной (педагогической (летней вожатской)) соотнесены с общими целями ОПОП ВО и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место производственной практики (педагогической (летней вожатской)) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (педагогическая (летняя вожатская)) относится к обязательной части Блока 2 Практика, к модулю воспитательной деятельности.

Практика базируется на освоении дисциплин Психолого-педагогического модуля: «Психология», «Педагогика», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ»; модуля воспитательной деятельности: «Основы вожатской деятельности», «Технология организации воспитательных практик».

Требования к «выходным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении производственной практики:

- знание правовых основ деятельности работника детского оздоровительного лагеря, законы и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в детском оздоровительном лагере;
- знание основ возрастной педагогики и психологии, методы работы с детьми разных возрастов;
- владение современными методами психологического и педагогического изучения личности ребёнка и детского коллектива;
- знание основ конфликтологии, особенностей конфликтов в условиях ДОЛ и стратегии выхода из них;
- представление о структуре смены ДОЛ, логика моделирования отрядной работы в зависимости от педагогических целей и задач каждого периода смены;
- владение методикой формирования и сопровождения временного детского коллектива;
- знание теории и методики воспитательной работы в условиях детского учреждения, методику организации массовых мероприятий и подготовки отрядного дела, формы и методы организации досуговой деятельности, методику коллективно-творческого дела;
- знание управленческих аспектов деятельности вожатого, закономерности и тенденции развития детского самоуправления в условиях ДОЛ;
- знание научных основ гигиенического воспитания детей;
- владение умением анализировать педагогические ситуации и находить для них оптимальные решения;
- иметь представление о действиях вожатого в экстремальных ситуациях в ДОЛ;
- планировать собственную педагогическую деятельность и определять перспективные направления содержания своей работы;
- разрабатывать и реализовывать программы культурно-просветительской деятельности;

– анализировать собственную педагогическую деятельность, возникающие педагогические ситуации и результаты работы отряда.

Прохождение производственной практики необходимо как предшествующий этап для освоения дисциплин Предметно-методического модуля, прохождения учебной практики (ознакомительной по методике обучения и воспитания), производственной практики (педагогической), производственной (преддипломной) и государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание производственной практики (педагогической (летней вожатской))

Программа практики Б2.О.05.01(П) «Производственная практика (педагогическая (летняя вожатская))» проводится на базе детских загородных оздоровительных лагерей, детских санаториев, в исключительных случаях – в детских лагерях при образовательных организациях г. Пензы и Пензенской области. Для иностранных студентов базой практики определена кафедра «Педагогика и психология».

В содержательном плане практики предусмотрено выполнение следующих заданий: разработка плана практики, распределение студентов по группам; изучение и анализ организации отдыха детей и подростков и их оздоровления, образовательного учреждения как целостной педагогической системы; составление информационной карты детского коллектива; составление плана-сетки отрядных дел; подготовка и проведение воспитательного мероприятия; посещение и анализ воспитательного мероприятия коллеги; проведение диагностического исследования; составление характеристики временного детского коллектива; выявление и анализ педагогической ситуации; работа по заполнению дневника психолог-педагогических наблюдений; подготовка отчетных документов по практике и самоанализа деятельности на практике

4. Трудоемкость производственной практики (педагогической (летней вожатской))

Общая трудоемкость производственной практики (педагогическая (летняя вожатская)) составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. Продолжительность практики 4 недели (6 семестр).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 6 семестре.