

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Технология и организация воспитательных практик»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология и организация воспитательных практик» является формирование у обучающихся компетенций в области психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса, использования современных методов и технологий воспитания, практической готовности к осуществлению профессиональных функций воспитания в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.О.05.01 «Технология и организация воспитательных практик» относится к модулю воспитательной деятельности и реализуется в обязательной части Блока I Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Изучение учебной дисциплины «Технология и организация воспитательных практик» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Педагогика», «Психология».

Основные положения дисциплины «Технология и организация воспитательных практик», необходимы для последующего освоения программного материала учебных дисциплин предметно-методического модуля, а также для прохождения учебной практики (адаптационной) и производственной практики (педагогической (летней вожатской)).

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина знакомит студентов с современными технологиями и особенностями организации воспитательных практик. Теоретический материал представлен в виде лекционного курса по темам.

Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Цели и содержание воспитания. Системный подход в воспитании. Современные воспитательные системы. Технология работы классного руководителя (воспитателя). Технология и организация воспитательных практик по формированию у обучающихся духовно-нравственной культуры, гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. Технология и организация воспитательных практик педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Технология и организация воспитательных практик с детьми девиантного и аддиктивного поведения. Технология и организация воспитательных практик работы с родителями обучающихся.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре.