

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.07 «Педагогика и психология»
по направлению подготовки 49.03.02 «Адаптивная физическая культура»
по профилю подготовки «Физическая реабилитация»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология» являются:

- формирование целостного представления о строении и функционировании психики человека;
- формирование знания о теоретических основах и закономерностях развития психики человека на разных этапах его онтогенеза в условиях образовательного пространства;
- формирование профессиональной направленности на эффективное педагогическое взаимодействие и продуктивное использование педагогических технологий, обеспечивающих эффективный образовательный процесс.

Цели достигаются за счет достижения комплекса взаимообусловленных **задач**:

- ознакомить студентов с миром психической реальности, природой и феноменологией психических процессов, явлений и состояний, а также с личностными особенностями человека;
- формировать у студентов научные представления о природе человеческой личности и основных закономерностях ее становления на разных этапах возрастного развития;
- познакомить студентов с основными концепциями возрастной периодизации психического развития детей и подростков в отечественной и зарубежной психологии;
- показать значение и возможности психологии и педагогики в области решения различных прикладных исследовательских и практических задач;
- сформировать у слушателей понятия о современных педагогических технологиях;
- познакомить студентов с наиболее значимыми приемами исследовательской работы;
- повысить общую психологическую-педагогическую культуру студентов, создать в рамках системы учебных курсов условия для формирования у них навыков эффективного самопознания и педагогического общения;
- сформировать у студентов навыки продуктивной работы с научными категориями педагогики; помочь им освоить важную для их профессионального роста научную терминологию;
- способствовать становлению профессиональной педагогической грамотности и овладению общей культурой и технологией психолого-педагогического проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.07 «Педагогика и психология» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 49.03.02 «Адаптивная физическая культура».

Изучение дисциплины осуществляется на 1 курсе бакалавриата во 2 семестре.

Логически и содержательно данный курс базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по таким дисциплинам как Б1.О.07 «Анатомия человека»

Освоение дисциплины «Педагогика и психология» необходимо для успешного освоения таких дисциплин, как Б1.О.12 «Специальная психология», Б1.О.13 «Специальная педагогика», Б1.О.08 «Физиология», Б1.О.08 «Теория и методика физической культуры и спорта», для прохождения производственной практики и эффективного выполнения профессиональных обязанностей.

3. Содержание дисциплины

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса: Понятие о человеке, антропологический и эволюционный подходы к его изучению. Исторический обзор развития психологического знания. Сознание и самосознание. Человек как субъект, индивид, личность, индивидуальность. Формы взаимодействия человека с миром: деятельность, поведение, общение. Функциональная и структурная организация психики: процессы, состояния, свойства.

Проблема развития: методологический и исторический аспекты. Образование и развитие. Созревание и развитие. Теории и закономерности психического развития. Понятие возраста и возрастной нормы. Периодизации психического развития. Психическое развитие в разные возрастные периоды

Социально-психологические явления. Социализация, социальное поведение, социальное познание, социальные качества личности. Групповые феномены. Общие проблемы малой группы в социальной психологии: динамические процессы, развитие. Феномен межгруппового взаимодействия.

Теоретические и прикладные аспекты педагогической науки и отдельных педагогических технологий

Основные концептуальные подходы к организации учения. Теория учебной деятельности.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия; активные и интерактивные формы работы.

Предусмотрена самостоятельная работы студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии бакалавра (профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»).