

## **Аннотация**

### **Рабочей программы учебной практики (полевой по физической географии и ориентированию на местности)**

#### **1. Цели учебной практики (полевой практики по физической географии и ориентированию на местности)**

Целями **учебной практики** (полевой по физической географии и ориентированию на местности) являются: закрепление и углубление теоретических знаний, необходимых для анализа способов организации образовательной деятельности обучающихся при обучении географии, приёмов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по географии и основам безопасности жизнедеятельности, а так же закрепление знаний об атмосфере, водах суши и формах рельефа, сезонной ритмике природных процессов; овладение методикой стационарных и полевых исследований по метеорологии, микроклиматологии, гидрологии и геоморфологии, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов: 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994), 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)).

#### **2. Задачи учебной практики (полевой по физической географии и ориентированию на местности)**

Задачами учебной практики (полевой по физической географии и ориентированию на местности)

полевой практики по физической географии и ориентированию на местности являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных курсах по географическим дисциплинам
- выработка у студентов навыков наблюдений географических процессов и явлений, овладение методикой полевых исследований, фиксирования, сбора и обработки полевых материалов, изучения природно-территориальных комплексов;
- развитие у студентов комплексного географического мышления, умения анализировать и выявлять взаимосвязи, как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека;
- овладение методами организации школьных экскурсий и научно-практических исследований природоведческого характера.

#### **3. Место учебной практики (полевой по физической географии и ориентированию на местности) в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная практика (полевая по физической географии и ориентированию на местности) базируется на теоретических знаниях студентов, полученных при изучении дисциплин «Общее землеведение», «Геология», «Картография с основами топографии», "Картоведение".

Учебная практика (полевая по физической географии и ориентированию на

местности) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного достижения целей учебной полевой практики студент должен знать закономерности географической оболочки и ее частей, основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных ее сферах, взаимодействия компонентов природы. Уметь читать топографическую карту, уметь описывать геологическое обнажение, работать с метеорологическими, гидрологическими приборами, уметь получать и обрабатывать информацию.

Прохождение данной практики необходимо для последующего изучения дисциплин: «Физическая география России», «Геоэкология и природопользование», "Ландшафтоведение", а также для последующего прохождения учебной практики (полевой комплексной по географии и основам туризма).