

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

О.П. Сурина

(Фамилия, инициалы)

2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Б2.0.04.02 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профи-
лями подготовки)

Направленность (профиль подготовки) История. Обществознание

Квалификация выпускника –бакалавр

Форма обучения –очная

Пенза, 2019

1. Цели учебной практики (научно-исследовательская работа)

Целями учебной практики (научно-исследовательская работа) являются формирование профессиональных навыков ведения научно-исследовательской работы в области педагогики и психологии, развитие способностей использовать научные знания, повышение профессиональной подготовки обучающихся на основе развития самостоятельной творческой деятельности, формирование личности современного педагога.

2. Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа)

Задачами учебной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- формирование способности применять полученные теоретические знания в области педагогики и психологии в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования;
- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, постановки цели, формулировки основных задач и определения методологического аппарата психолого-педагогического исследования;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, а также овладение эмпирическими методами научно-педагогического исследования;
- формирование опыта написания научного текста психолого-педагогической проблематики, овладение научным стилем письменной речи;
- приобретение навыков работы с библиографической литературой, составление и оформление списка использованной библиографической литературы по проблеме психолого-педагогического исследования;
- овладение культурой публичного научного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу и аргументированной защите.

3. Место учебной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в блок Б 2. Практики и относится к Психолого-педагогическому модулю.

Б2.0.04.02 (У) учебная практика (научно-исследовательская работа) базируется на освоении следующих дисциплин: Б1.0.01.02 Философия, Б1.0.02.02. Русский язык и культура речи, Б1.0.02.03 Современные информационные технологии, Б1.0.03.03 Безопасность жизнедеятельности, Б1.0.04.01 Психология, Б1.0.04.02 Педагогика, Б2.0.04.01(У) учебная практика (адаптационная). Учебная практика (научно-исследовательская работа) является базой для прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), производственной практики (научно-исследовательская работа), а также выполнения курсовой работы по педагогике и выпускной квалификационной работы.

Полученные знания, умения и навыки, а также собранные в процессе практики материалы могут быть использованы обучающимся при подготовке и защите курсовой работы по педагогике и выпускной квалификационной работы.

4. Форма проведения учебной практики (научно-исследовательская работа)

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

5. Место и время проведения (учебной практики научно-исследовательская работа)

Место проведения учебной практики (научно-исследовательская работа) – Педагогический институт им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета.

Время проведения практики: 4 семестр, общая продолжительность 2 недели или 108 часов.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики (научно-исследовательская деятельность) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен :
1	2	3	
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Знать: нормы здорового образа жизни
			Уметь: пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
			Приобрести опыт: здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИУК.8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Знать: правила техники безопасности на рабочем месте
			Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИУК.8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь,	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
			Уметь: оказывать первую помощь

		описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Приобрести опыт: описания способов участия в восстановительных мероприятиях
ОПК-6.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ИОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	Знать: педагогические технологии (в том числе инклюзивные) и особенности их применения в зависимости от контингента обучающихся Уметь: отбирать психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
		ИОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	Знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся Уметь: применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
		ИОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.	Уметь: проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития Приобрести опыт: проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной	Знать: основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

		сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	Уметь: учитывать закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся при проектировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса Приобрести опыт: проектирования учебно-воспитательного процесса на основе закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, а также закономерностей организации образовательного процесса.
--	--	--	---

7. Объем и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа (указывается вид работ)	Количество часов	Иные виды работ (указывается вид работ)	Количество часов	
1.	Подготовительный	- установочная конференция (характеристика основных целей, задач и содержания практики, знакомство с требованиями к отчетной документации); - инструктаж по технике безопасности	2	- знакомство с инструкциями по технике безопасности	2	- собеседование
2.	Теоретический	- индивидуальная работа обучающихся с преподавателем с целью составления индивидуальных планов практики; - ознакомительная лекция	6	- составление плана-графика работы студента на практике; - знакомство с методическими рекомендациями по выполнению курсового проекта	10	- собеседование; - план-график работы студента на практике
3.	Практический	- индивидуальные и групповые консультации по выполнению заданий	10	- выполнение заданий в соответствии с планом прак-	62	- дневник практики; - портфолио

				тики; - ведение дневника практики; - составление портфолио		
4.	Заключительный	- собеседование; - итоговая конференция; - дискуссия об актуальных проблемах педагогической науки и связи научно- педагогических исследований с практикой	6	- оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета; - защита портфолио	10	- отчёт по практике; - дневник практи- ки;- портфо- лио
	Итого: 108 ч.		24		84	

8. Формы отчетности по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа). Фонд оценочных средств для текущего контроля и/или промежуточной аттестации по практике

Содержание итогового отчета о практике:

1. Титульный лист отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа).
2. Портфолио.
3. Дневник практики.
4. Отчет о прохождении учебной практики (научно-исследовательской).

Дневник практики

Дневник практики включает в себя описание выполнения следующих **заданий**:

1. На основе знакомства с оглавлениями педагогических журналов, определить наиболее актуальную для теории и практики образования проблематику современных педагогических исследований. На этой основе сформулировать 5 вариантов темы будущего курсового проекта. В ходе консультации с научным руководителем определить окончательную формулировку темы.
2. Определить актуальность тем, предложенных преподавателем, подчеркнуть ключевые слова и выражения, отражающие актуальность исследования научных статей. Оформить обоснование актуальности темы собственного курсового проекта.
3. Определить цели, задачи, объект и предмет исследования на материале уже выполненных работ, где эти компоненты в заданиях специально опущены. Сформулировать цели, задачи, объект и предмет собственного курсового проекта.
4. Провести обзор представленных преподавателем научных работ с целью изучения особенностей использования методов научно-педагогического исследования. Определить методы предполагаемого исследования.
5. Подготовить и провести презентацию (апробацию) в группе диагностических методик по теме курсового проекта.
6. Прочитать статью по теме курсового проекта, определить особенности научного стиля изложения. Обсудить их в группе и сформулировать правила написания научного текста.
7. Осуществить поиск литературы по проблеме исследования. Изучить модель реферата научной статьи и памятку по чтению, аннотированию и реферированию текстов, прочитать 2-3 научные статьи, относящихся к теме курсового проекта, написать реферат прочитанных статей.

8. Ознакомится с требованиями ГОСТа по оформлению библиографического списка. Составить библиографию по теме собственного исследования (минимум 20 разных источников, включая диссертации, авторефераты, монографии, статьи). Оформить библиографический список.

9. Ознакомиться с действием системы антиплагиат. Осуществить проверку оригинальности текста реферата.

10. Подготовиться к процедуре публичного представления замысла курсового проекта.

Портфолио

Портфолио включает в себя результаты выполненных в ходе учебной практики (научно-исследовательская работа) заданий:

- обоснование актуальности темы будущего курсового проекта;
- банк диагностических методик по теме будущего курсового проекта;
- памятку «Правила написания научного текста»;
- оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа библиографический список по теме будущего курсового проекта;
- реферат прочитанных статей (2-3) по теме будущего курсового проекта;
- скриншот результатов проверки автореферата в системе антиплагиат.

Дисциплина завершается **зачетом**.

Оценка «зачтено» («незачтено») складывается из текущего рейтинга и собеседования по результатам учебной практики (научно-исследовательская работа).

Текущий рейтинг – от 36 до 60 баллов.

Собеседование (зачёт) – от 24 до 40 баллов.

Критерии оценивания дневника практики по учебной практике (научно-исследовательская работа) – до 25 баллов.

1. Полнота и глубина выполнения заданий – до 15 баллов.
2. Грамотность оформления – до 5.
3. Оригинальность и творческий подход – до 5 баллов.

Критерии оценивания портфолио практики по учебной практике (научно-исследовательская работа) – до 25 баллов.

1. Содержательность – от 0 до 15 баллов.
2. Грамотность оформления – от 0 до 5 баллов.
3. Оригинальность и творческий подход в составлении портфолио – от 0 до 5 баллов.

Критерии оценивания отчет по учебной практике (научно-исследовательская работа) – до 10 баллов.

1. Грамотность оформления отчета – до 3 баллов.
2. Соответствие требованиям к содержанию отчета – до 2 баллов.
3. Наличие обдуманного подхода к структуре и подбору материала – до 3 баллов.
4. Аналитичность, качество самооценки достижений – до 3 баллов.

Критерии оценивания собеседования по учебной практике (научно-исследовательская работа)

Критерии	баллы
Обучающийся обнаруживает знание основ организации научно-исследовательской деятельности в объёме, необходимом для её практического осуществления в области образования	более 24 баллов «зачтено»

Обучающийся обнаруживает недостаточность знаний основ организации научно-исследовательской деятельности, необходимых для её практического осуществления в области образования	менее 24 баллов «не зачтено»
---	---------------------------------

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (научно-исследовательская работа)

а) учебная литература:

основная

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929270>

2. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007521>

3. Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска: Учебное пособие / Попков В.А., Коржуев А.В. - М.:Лаборатория знаний, 2017. - 217 с.: ISBN 978-5-00101-552-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977792>

4. Понятийный аппарат исследовательской работы по педагогике : словарь / С.Н. Кипурова, Н.А. Шайденко, О.В. Чукаев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 77 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020654>

дополнительная

5. Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе[Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406102>

6. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - М.:АльпинаПабли., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913593>

7. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Н.П. Молоканова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012518>

8. Методологические основы инноваций и научного творчества : учеб. пособие / В.И. Бесшапошникова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20524. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552862>

9. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/17841>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563742>

10. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991912>

11. Методы и средства научных исследований: Учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556860>

12. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959821>

13. Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л.Н. Авдони́на, Т.В. Гу́сева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924634>

14. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе : монография / О.Н. Шихова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 126 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_59ddbc078ca854.92207792. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917811>

15. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01694-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415062>

б) Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1	2	3	4
1	Минпросвещения России	edu.gov.ru	Официальный сайт Министерства просвещения РФ. Представлены нормативные документы, программы, проекты в сфере образования
2	УРОК.РФ	https://урок.рф/	Педагогическое сообщество, предназначенное для работников школьного, дошкольного и дополнительного образования, а также для всех специалистов, занимающихся образовательной и воспитательной деятельностью
3	1сентября.рф	https://открытыйурок.рф/	Издательский дом предлагает учителям более десятка уникальных проектов: фестиваль методических разработок, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-выставки.
4	znanium.com	http://znanium.com/catalog/query/?text=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0&x=0&y=0	Учебники, учебные пособия и статьи по Педагогике
5	pedsovet.org	https://pedsovet.org/beta	Всероссийский интернет-педсовет. Материалы для студентов по актуальным вопросам педагогики
6	school-collection.edu.ru	http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

в) Программное обеспечение

Windows 7 professional; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

г) Другое материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектором;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГУ.

К программе практики прилагается план (график) проведения практики (Приложение 1).

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Программу составили:

1. Воскресенко Ольга Александровна, д.п.н., доцент, профессор кафедры «Педагогика и психология»



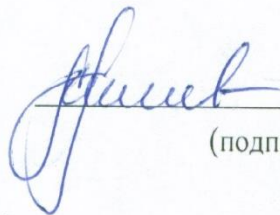
Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Педагогика и психология»

Протокол № 15

от «21» июня 2019 года

Зав. кафедрой ПиПе



Лыгина М.А.

(подпись, Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Всеобщая история и обществознание»



Белоусов С.В.

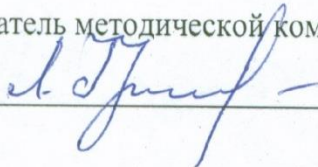
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией ПИ им. В.Г. Белинского

Протокол № 8

от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии ПИ им. В.Г. Белинского



Гурьянова Л.Б.

(подпись, Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Педагогический институт им. В.Г. Белинского
Историко-филологический факультет

«Согласовано»
Руководитель практики
от кафедры «Педагогика и психология»

«Согласовано»
Руководитель практики
от организации

(должность)

директор

(должность)

(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

План (график) проведения учебной практики(научно-исследовательская работа) студентов 2 курса очной формы обучения направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля подготовки «История. Обществознание» с __. __.201_ по __. __.201_. Количество студентов ____

4 семестр

№	Раздел (этап) практики	Вид деятельности студента на практике
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференции, знакомство с инструкциями по технике безопасности
2.	Теоретический	Составление плана-графика работы студента на практике; знакомство с методическими рекомендациями по выполнению курсового проекта
3.	Практический	Выполнение заданий в соответствии с планом практики; ведение дневника практики; составление портфолио
4.	Заключительный	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета; собеседование по результатам практики