

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология» являются

формирование универсальных компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, опираясь на знания механизмов межличностного восприятия и оказания влияния; основных аспектов общения (коммуникация, интеракция, социальная перцепция); на умения выстраивать прогноз последствий личных действий развития продуктивных отношений;

формирование общепрофессиональных компетенций, позволяющих реализовывать педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях на основе приобретенных знаний об образовательных концепциях, возрастных и индивидуально-психологических особенностях учащихся; специфике особых образовательных потребностей обучающихся; на основе сформированных умений системно анализировать и выбирать образовательные концепции; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в системе ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули ОПОП)». Психолого-педагогический модуль – Б1.О.04.01.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», Б1.О.02.02 «Русский язык и культура речи».

Дисциплина «Психология» психолого-педагогического модуля является основой для изучения дисциплины Б1.О.04.02 «Педагогика», Б1.О.04.03 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ», модуля воспитательной деятельности, а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.Содержание дисциплины

Дисциплина знакомит студентов с современными представлениями о психике – предмете психологии. Теоретический материал представлен в виде лекционного курса по темам.

Исторический обзор развития психологического знания. Функциональная и структурная организация психики: процессы, состояния, свойства. Человек как субъект, индивид, личность, индивидуальность. Теории и закономерности психического развития. Понятие возраста и возрастной нормы. Периодизации психического развития. Психическое развитие в разные возрастные периоды

Социально-психологические явления. Социализация, социальное поведение, социальное познание, социальные качества личности. Групповые феномены. Большие социальные группы и этнопсихология. Общие проблемы малой группы в социальной психологии: динамические процессы, развитие. Введение в педагогическую психологию. Проблема обучения и развития в отечественной и зарубежной психологии. Основные концептуальные подходы к организации учения. Теория учебной деятельности. Ученик как субъект учебной деятельности. Психология взаимодействия в системе: учитель – ученик – класс. Проблема сотрудничества в школьном образовании. Профессионально-педагогическая субъектность.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 2 семестре;
экзамена в 3 семестре.