

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Клиническая психология детей и подростков»

по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Профиль подготовки «Психология образования»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения **дисциплины** «Клиническая психология детей и подростков» являются:

- формирование представлений о теоретических проблемах клинической психологии детей и подростков, связанных с вопросами соотношения биологического и социального в психике человека, нормы и патологии, развития и распада психики.
- изучить возрастнo-специфические виды отклонений развития, психологические характеристики отдельных форм психических расстройств в детском возрасте, методы работы и области применения патопсихологической диагностики и коррекции в детском и подростковом возрасте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Изучение данной дисциплины базируется на знании образовательной программы по следующим предметам: «Психология развития» (Б.6.1.3), «Общая и экспериментальная психология» (Б.6.1.1), «Практикум по психолого-педагогической диагностике» (Б.6.1.7), «Права ребенка и этические нормы работы с детьми» (Б.4.1.4), «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» (Б.4.1.3), «Психология личности» (Б.1.В.1.4), «Специальная психология» (Б.1.В.1.15.1); «Психологические проблемы неуспеваемости школьников» (Б.6.1.17).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Арт-терапия в психолого-педагогической деятельности» (Б.1.В.1.6), «Психология семьи и основы семейного консультирования» (Б.1.В.1.7), «Профилактика девиантного поведения в образовательной среде» (Б.1.В.1.14.1), а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и задачи клинической психологии детского и подросткового возраста. Методологические основы детской клинической психологии. Категории нормы и патологии, здоровья и болезни как критерии оценки состояния человека в клинической психологии. Психическое расстройство. Методы детской клинической психологии.

Виды и классификации дизонтогенеза. Типы возрастного реагирования на воздействие «вредностей». Возрастная специфика проявления расстройств психического здоровья детей и подростков.

Психологическая квалификация различных форм нарушений психического развития у детей и подростков. Психогенная патология и ее специфика у детей и подростков. Аффективные расстройства у детей и подростков.

Органическая и резидуально-органическая патология у детей и подростков. Эпилепсия. Эндогенная психическая патология у детей и подростков. Психосоматические расстройства детей и подростков. Профилактика психосоматических расстройств.

Психологическое сопровождение детей и подростков с психическими и психосоматическими расстройствами.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр (очная форма обучения), 2 семестра

(заочная форма обучения).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 7 семестре;
экзамена в 9-10 семестрах.