

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании» является развитие компетенций магистрантов посредством освоения ими знаний, умений и навыков в области образовательных технологий, необходимых для успешного решения практических задач педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Учебная дисциплина М1.О.03.02 «Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании» входит в блок М 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть и относится к Модулю «Научные основы современного образования».

М1.О.03.02 «Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании» базируется на освоении следующих дисциплин: М1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования, М1.О.01.01 Методология и методы научных исследований, М1.О.02.01 Иностранный язык в профессиональной коммуникации, М1.О.02.02 Деловой русский язык, М1.О.02.03 Межкультурные коммуникации, М1.В.02 Методика обучения математике лиц с особыми образовательными способностями, М1.О.03.01 Педагогическое проектирование и управление проектами, Б1.В.01.01 Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности, Б1.В.01.03 Методика обучения физике в современной школе, Б1.В.01.04 Методика обучения физике одарённых детей и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям магистранта, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя: знание проблем, стоящих перед современной педагогической наукой и образованием; умение самостоятельно творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования.

Освоение дисциплины «Психолого-педагогические технологии индивидуализации в образовании» необходимо для прохождения производственной практики (педагогической, проектно-технологической, преддипломной, научно-исследовательская работа), а также выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина знакомит магистрантов с теоретическими и технологическими основами педагогического сопровождения обучающихся в условиях современного трансформирующегося общества, предъявляющего жёсткие требования к адаптационным способностям личности. Теоретический материал представлен в виде лекционного курса по темам.

Формирование социальной адаптивности обучающихся в контексте проблемы социализации личности. Проблема формирования социальной адаптивности обучающихся в системе научно-педагогического знания. Выбор стратегий адаптации как основа социальной адаптивности обучающихся. Педагогическое сопровождение формирования и развития социальной адаптивности обучающихся в образовательных организациях. Возрастные, гендерные и индивидуальные особенности адаптации обучающихся в образовательных организациях. Формирование когнитивного

компонента социальной адаптивности обучающихся. Формирование мотивационно-ценностного компонента социальной адаптивности обучающихся. Формирование деятельностно-практического компонента социальной адаптивности обучающихся. Организация и проведение тренинга адаптивности.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 3 семестре.