

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Арт-терапия в психолого-педагогической деятельности»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Профиль подготовки «Психология образования»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения **дисциплины** «Арт-терапия в психолого-педагогической деятельности» являются:

- формирование представлений об основных формах и направлениях арт-терапии.
- повысить уровень компетентности студентов в сфере практической деятельности педагога-психолога – ведения групповой и индивидуальной арт-терапевтической работы с субъектами образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **«Арт-терапия в психолого-педагогической деятельности»** относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знании образовательной программы по следующим предметам: «Психология развития» (Б.6.1.3), «Общая и экспериментальная психология» (Б.6.1.1), «Социальная психология» (Б.1.В.1.5); «Клиническая психология детей и подростков» (Б.6.1.12), «Психология педагогического взаимодействия» (Б.5.1.2), «Психолого-педагогическая коррекция» (Б.6.1.8), «Психолого-педагогическое консультирование (Б1.2.24.1). Освоение данной дисциплины является завершающим в профессиональном цикле и необходимым для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и методы клинической психологии детского и подросткового возраста. Общая характеристика арт-терапии.

Виды арт-терапии. Изотерапия. Психологическое влияние художественных материалов. Особенности восприятия продуктов творчества клиентов в изотерапии. Опорные элементы рисунков, психологическая характеристика. Темы для свободного рисования (ассоциативное рисование).

Песочная терапия. Построение Юнгианской песочницы. Сказкотерапия. Принципы психологического анализа сказок. Арт-музыкотерапия. Драматерапия.

Арт-терапевтическая сессия с субъектами образовательного процесса. Арт-терапевтическая сессия организации арт-терапевтического пространства. Специфика разработки программы индивидуальных и групповых арт-занятий. Арт-сессия оптимизации стратегий субъектов образовательного процесса в стрессовых ситуациях

4. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина **«Арт-терапия в психолого-педагогической деятельности»** изучается в 8 семестре (очная форма обучения), в 9 семестре (заочная форма обучения).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 8 семестре (очная форма обучения), зачета в 9 семестре (заочная форма обучения).