

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (АДАПТАЦИОННАЯ)»

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной практики (адаптационной) является: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в образовательном процессе; углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально - педагогической деятельности, сформировать личность современного педагога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121, Профессионального стандарта ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, Профессионального стандарта ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018 г. № 298н, Профессионального стандарта ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 608н.

2. Место дисциплины в системе ОПОП бакалавриата

ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Учебная практика (адаптационная) проводится в 3,4,5 семестрах для всех бакалавров, обучающихся по направлению «Педагогическое образование».

Учебная практика (адаптационная) является обязательным этапом обучения бакалавра педагогического образования и предусматривается учебным планом.

Учебной практике (адаптационной) отводится 7 зачетных единиц, 252ч.

Практике предшествует частичное и/или полное изучение следующих дисциплин, разделов и модулей по учебному плану ОПОП ВО по профилю подготовки:

Практике предшествует изучение дисциплин «Психология», «Педагогика», (по профилю подготовки). Использование в практической деятельности знаний историко-педагогических, психолого-педагогических и сравнительно-педагогических исследований проблем образования, о закономерностях психического развития и особенностях их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; применять способы психологического и педагогического изучения обучающихся, построения межличностных отношений в группах разного возраста, способы предупреждения девиантного поведения и правонарушений. Применение на практике знаний тех образовательных программ, которые непосредственно используются данным общеобразовательным учреждением, учебников по данным программам. Знание особенностей обучения и воспитания школьников, владение традиционными и инновационными методами обучения.

Прохождение учебной практики необходимо в качестве предшествующей и сопутствующей формы учебно-исследовательской работы, а также для приобретения практических навыков и воспитания личностных качеств.

Прохождение учебной практики необходимо в качестве приобретения студентами навыками профессиональной деятельности в областях педагогической, культурно-просветительской и учебно-исследовательской деятельности.

3.Содержание дисциплины

Практика проходит с отрывом студентов от занятий и существует в форме работы студента в качестве практиканта и стажера в общеобразовательном учреждении.

Форма практики: дискретно – по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий. **Учебная (адаптационная) практика** реализуется в соответствии с графиком учебного процесса.

Способ проведения практики:

Учебная (адаптационная) практика может быть реализована следующим образом:

Стационарная – организуется на базе Педагогического института им. В.Г. Белинского при Пензенском государственном университете или других образовательных учреждениях (общего, дополнительного образования) г. Пензы

Выбор способа и базового учреждения для проведения практики осуществляет кафедра - разработчик программы с учетом возможностей обучающихся проходящих практику, по согласованию с выпускающей кафедрой и с учетом особенностей и потребностей региональной образовательной политики. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор пришкольных и загородных детских оздоровительных лагерей Пензенской области, а так же мест выезда в детские оздоровительные лагеря Пензенской области согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труд и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При прохождении практики студенты инвалиды и студенты с ОВЗ находятся под постоянным контролем и сопровождением тьюторов.

Учебная практика (адаптационная) проводится на различных базах образовательных и досуговых учреждений в 3, 4, 5 семестрах. Выбор способа и базового учреждения для проведения практики осуществляет кафедра-разработчик программы с учетом возможностей обучающихся проходящих практику, по согласованию с выпускающей кафедрой и с учетом особенностей и потребностей региональной образовательной политики.

Содержание итогового отчета о практике

1. Титульный лист отчета о прохождении учебной практики (адаптационной).
2. Производственный портфолио.
3. Отчеты о прохождении учебной практики (адаптационной) по семестрам в виде дневника практиканта.