

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре»
по направлению подготовки **49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»**
по профилю подготовки **«Физическая реабилитация»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре» является формирование навыков научного мышления, передача знаний о методах ведения, анализа и способах оформления результатов научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к Блоку 1 (Б1.0.26). Учебная дисциплина «Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре» связана с курсом «Теории и методики физической культуры», «Теории и методики адаптивной физической культуры» с учебно-исследовательской и научно – исследовательской работой студентов, с проблематикой научных исследований на кафедрах.

На начальном этапе изучения курса «Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре» от студента требуется повторение теоретических разделов учебных дисциплин: философия, логика, математика, информатика, физическая культура. При освоении материала данной дисциплины студент должен осознавать его практическую значимость для грамотного, научно-обоснованного подхода к выполнению контрольных и курсовых работ, а также при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Содержание дисциплины

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта
Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества. Обыденное и научное познание. Научное исследование
Фундаментальные и прикладные научные исследования. Методология науки. Подготовка к исследованию и планирование работы. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Теоретический этап исследования: выбор темы исследования; тематический подбор научно-методической литературы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задач; формулировка названия работы; разработка рабочей гипотезы. Методы исследования в физической культуре и спорте (классификация методов).

Проведение исследования (педагогический эксперимент). Определение, характерная черта и отличительные признаки эксперимента. Главное правило эксперимента. Объект и задачи изучения в педагогическом эксперименте.

Математико-статистическая обработка результатов исследования.

Виды научно-методических работ и их структура. Формы представления результатов научного исследования: реферат; тезисы доклада; доклад или научное сообщение; научная статья. Основные требования, предъявленные к выпускным квалификационным (дипломным) работам. Курсовые работы как этап в подготовке дипломных работ. Объект и предмет исследования. Гипотезы исследования. Цель и задачи исследования. Актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Составление студентами характеристики собственного исследования.

Литературно-графическое оформление научных и методических работ. Основные требования к рукописи и ее оформлению: план-проспект, аннотация, оглавление. Оформление курсовых, бакалаврских и дипломных работ.