

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной практики**  
**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (АДАПТАЦИОННАЯ)»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями учебной практики (адаптационной) является: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в образовательном процессе; углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально - педагогической деятельности, сформировать личность современного педагога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121, Профессионального стандарта ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, Профессионального стандарта ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018 г. № 298н, Профессионального стандарта ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 608н.

**2. Место дисциплины в системе ОПОП бакалавриата**

ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Учебная практика (адаптационная) является обязательным этапом обучения бакалавра педагогического образования и предусматривается учебным планом.

**Практике предшествует частичное и/или полное изучение следующих дисциплин, разделов и модулей по учебному плану ООП ВО по профилю подготовки:**

Практике предшествует изучение дисциплин «Психология», «Педагогика», (по профилю подготовки). Использование в практической деятельности знаний историко--педагогических, психолого-педагогических и сравнительно--педагогических исследований проблем образования, о закономерностях психического развития и особенностях их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; применять способы психологического и педагогического изучения обучающихся, построения межличностных отношений в группах разного возраста, способы предупреждения девиантного поведения и правонарушений. Применение на практике знаний тех образовательных программ, которые непосредственно используются данным общеобразовательным учреждением, учебников по данным программам. Знание особенностей обучения и воспитания школьников, владение традиционными и инновационными методами обучения.

Прохождение учебной практики необходимо в качестве предшествующей и сопутствующей формы учебно-исследовательской работы, а также для приобретения практических навыков и воспитания личностных качеств.

Прохождение учебной практики необходимо в качестве приобретения студентами навыками профессиональной деятельности в областях педагогической, культурно-просветительской и учебно-исследовательской деятельности.

**3. Содержание дисциплины**

Практика проходит с отрывом студентов от занятий и существует в форме работы студента в качестве практиканта и стажера в общеобразовательном учреждении.

**Форма практики:** дискретно – по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий. **Учебная (адаптационная) практика** реализуется в соответствии с графиком учебного процесса.

**Способ проведения практики:**

Учебная (адаптационная) практика может быть реализована следующим образом:

Стационарная – организуется на базе Педагогического института им. В.Г. Белинского при Пензенском государственном университете или других образовательных учреждениях (общего, дополнительного образования) г. Пензы

Выбор способа и базового учреждения для проведения практики осуществляет кафедра - разработчик программы с учетом возможностей обучающихся проходящих практику, по согласованию с выпускающей кафедрой и с учетом особенностей и потребностей региональной образовательной политики. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор пришкольных и загородных детских оздоровительных лагерей Пензенской области, а также мест выезда в детские оздоровительные лагеря Пензенской области согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труд и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При прохождении практики студенты инвалиды и студенты с ОВЗ находятся под постоянным контролем и сопровождением тьюторов.

Учебная практика (адаптационная) проводится на различных базах образовательных и досуговых учреждений в 3, 4, 5 семестрах. Выбор способа и базового учреждения для проведения практики осуществляет кафедра-разработчик программы с учетом возможностей обучающихся проходящих практику, по согласованию с выпускающей кафедрой и с учетом особенностей и потребностей региональной образовательной политики.

#### **Содержание итогового отчета о практике**

1. Титульный лист отчета о прохождении учебной практики (адаптационной).
2. Производственный портфолио.
3. Отчеты о прохождении учебной практики (адаптационной) по семестрам в виде дневника практиканта

#### **4.Трудоемкость дисциплины**

Учебной практике (адаптационной) отводится 7 зачетных единиц, 252ч.

Учебная практика (адаптационная) проводится в 3,4,5 семестрах для всех бакалавров, обучающихся по направлению «Педагогическое образование».

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 3,4 и 5 семестрах