

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Л.Р. Фионова

31 августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТА

(Б 1.2.23.1)

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки документационное обеспечение управления

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Пенза 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и навыками их применения в области компьютерных интернет технологий, позволяющими выпускнику успешно проводить разработки, направленные на создание систем документационного обеспечения управления в организации на базе новейших интернет технологий, обладать предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда

Задачи курса:

- изучение основных понятий, касающихся сети Интернет;
- изучение истории создания и развития сети Интернет;
- изучение технического и программного обеспечения сети Интернет;
- изучение способов поиска информации в сети Интернет;
- изучение способов защиты информации в компьютерных сетях;
- получение навыков практической работы в сети Интернет;
- изучение возможностей и перспектив развития вебтехнологии,
- создание веб-страницы и веб-сайта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОИ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина «Технологии Интернета» относится к вариативной части подготовки бакалавра по направлению «Документоведение и архивоведение» профиля «Организация управления электронными документами» и изучается в 5 семестре.

Курс базируется на предварительном усвоении студентами дисциплин:

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Базовая часть цикла Б.1, 1 семестр);
- «Информационные технологии» (Базовая часть цикла Б.1, 4 семестр).

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-10	Владение способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Уметь: работать с компьютером и сетью Интернет как средством получения, хранения, переработки информации Владеть: методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации при работе в сети Интернет
ОПК-2	Владение базовыми	Знать основы информационных технологий,

	знаниями в области информационных технологий (программные продукты, используемые в управлении документами, системы электронного документооборота, технологии сканирования документов)	принципы построения систем электронного документооборота. Уметь: применять программные продукты, используемые в управлении документами Владеть: навыками использования систем электронного документооборота
ОПК-4	Владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров	Знать: имеющиеся возможности использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске информации Уметь: искать необходимую информацию с использованием компьютерной техники и информационных технологий Владеть: навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: профессиональную терминологию, законодательную и нормативно-методическую базу, регламентирующую применение информационных технологий в деятельности организаций; виды информационных технологий; принципы организации работ с применением информационных технологий;
- уметь: организовать рабочее место для выполнения работы с использованием новейших программно-технических средств;
- владеть: навыками разработки структуры базы данных, ее физической реализации средствами СУБД MySQL, проектирования и создания веб-сайта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1.	Введение. История создания и развития сети Интернет	5	1-2	3	3			2	2				+								
2.	Подключение к Интернету. Протоколы передачи информации и службы в Интернете	5	2-5	6	6			4	4				+								
3.	Web-сайты и обозреватели интернета	5	5-8	18	6		12	8	8				+			8					
4.	Защита информации в компьютерных сетях	5	8-11	6	6			8	8				+								
5.	Технологии создания сайтов. Язык HTML.	5	11-15	21	9		12	8	8				+								
6.	Перспективы развития и использования веб технологий	5	16-18	18	6		12	6	6				+			15					
	<i>Подготовка к экзамену</i>							36				36									
	Общая трудоемкость, в часах			72	36		36	72	36			36	Промежуточная аттестация								
													Форма		Семестр						
													Зачет								
													Экзамен		5						

4.2 Содержание дисциплины (модуля).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение, история создания и развития сети Интернет

Предмет, задачи, содержание курса «Технологии Интернета», его роль в подготовке специалистов, связь с другими учебными дисциплинами. Структура дисциплины. Источники и литература.

Определение понятия «Интернет». Классификация компьютерных сетей. Возможности Интернета — информационные и телекоммуникационные услуги. История создания и развития сети Интернет. Рунет: история возникновения и развития.

Тема 2. Подключение к Интернету, протоколы передачи информации в Интернет, службы (сервисы) Интернета

Определение понятия «провайдер». Выбор Интернет-провайдера. Способы подключения к Интернету. Настройка подключения к Интернету. Параметры определяющие качество работы в Интернете.

Основные определения и понятия. Адресация в Интернете. Схемы адресации сетевых ресурсов. Регистрация имени домена. Назначение семейства протоколов TCP/IP. Классификация протоколов. Недостатки протоколов.

Определение понятия «служба (сервис) Интернета». Современные Интернет-технологии: веб-сервера, гипертексты, вики-энциклопедии др. Прямое общение в Интернете (Интернеттелефония, служба Telnet). Отложенное общение в Интернете (электронная почта, телеконференции Usenet). Информационные службы (служба WWW, служба передачи файлов FTP, электронные СМИ, службы поиска информации). Комплексные службы Интернета (Интернет-магазины, on-line переводчики и словари, системы электронных платежей).

Тема 3. Web-сайты и обозреватели Интернета

Определение понятия «обозреватель (браузер)». Назначение, возможности и принципы функционирования обозревателей. Работа с веб-страницами: поиск, просмотр, навигация, сохранение и печать. Проблемы поиска. Поисковые системы Яндекс, Google и др. Поиск по ключевым словам. Синтаксис языка запросов. Поиск по каталогам.

Определение понятия «сайт» и «веб-страница». Классификация сайтов. Структура сайта. Алгоритм создания сайта. Обзор приложений, позволяющих создавать сайт. Безопасность сайта.

Тема 4. Защита информации в компьютерных сетях

Угрозы безопасности информации в компьютерных сетях. Методы защиты информации в компьютерных сетях и защита от сетевых атак в Интернете.

Тема 5. Технологии создания сайтов, язык HTML.

Роль и понятие веб-дизайна. Стили и верстка сайта. Шаблоны. Размещение и настройка мультимедиа на веб-страницах.

История создания языка и его возможности. Веб-документ: структура, основные теги и их атрибуты. Веб-редактор. Перспективы развития языка. Создание веб-страницы с помощью стандартного текстового редактора.

Тема 6. Перспективы развития и использования веб технологий

Веб-конференции, кейсы и вебинары. Внедрение и развитие в мобильных устройствах, АРМ-руководителя и специалиста.

4.3 Перечень и содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ разделов	Наименование лабораторных работ	Кол. ч
1	3	Создание баз данных с помощью сервера данных MySQL	12
2	5	Проектирование сайта организации	12
3	6	Использование базы данных MySQL для сайта организации	12

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются различные информационные технологии. Во время лекционных занятий используются электронные презентации с использованием проектора. Класс, оснащенный современными компьютерами, подключенными к Интернету и объединенными в единую внутреннюю сеть. Демонстрационный экран, связанный с компьютером преподавателя.

Практические занятия проходят в компьютерном классе с использованием специализированного программного обеспечения, баз данных и информационных ресурсов, а также необходимого технического обеспечения.

Самостоятельная работа студентов включает в себя самостоятельную работу студента с ресурсами Интернета, изучение источников и литературы, посещение специализированных выставок и конференций, участие в работе круглых столов и т.п.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. План самостоятельной работы студентов

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость работы (в часах)	Рекомендации
Тема 1. Введение, история создания и развития сети Интернет			
Подготовка к лекции	Предмет, задачи, содержание курса «Технологии Интернета», его роль в подготовке специалистов, связь с другими учебными дисциплинами. Структура дисциплины. Источники и литература.	1 час	Ознакомиться с учебной, методической и справочной литературой, предлагаемой в программе.
Самостоятельная работа	Роль интернет технологий в управлении.	1 час	www.sekretary.net/ — информационный портал для профессиональных секретарей и административных работников.
<i>Итого</i>		2 часа	

Тема 2. Подключение к Интернету, протоколы передачи информации в Интернет, службы (сервисы) Интернета			
Подготовка к лекции	Основные определения и понятия. Схемы адресации сетевых ресурсов. Регистрация имени домена. Классификация протоколов. Понятия «служба Интернета», веб-сервера, гипертекста, вики-энциклопедии др. Информационные службы. Комплексные службы Интернета.	2 часа	Кудряшев А.В., Светашков П.А. Введение в современные Вебтехнологии, изд.: ИНТУИТ, 2010. — 241 с. Журавлева О.Б., Круг Б.И. Технологии Интернета-обучения, изд. Телеком 2013. — 166 с. Материалы Интернета.
Самостоятельная работа	Этапы развития интернет технологий.	2 часа	Углубление и закрепление знаний, с использованием литературных источников, Интернета, конспектов лекций.
Итого		4 часа	
Тема 3. Web-сайты и обозреватели Интернета			
Подготовка к лекции	Понятие обозревателя. Проблемы поиска. Поисковые системы. Синтаксис языка запросов. Поиск по каталогам. Классификация сайтов. Структура сайта. Алгоритм создания сайта. Обзор приложений, позволяющих создавать сайт. Безопасность сайта.	2 часа	Акимов С.В. Введение в интернет технологии (учебник) изд. СПбГУТ, 2005. — 350 с. Воробьев Г.В. Интернет технологии: учебное пособие / Г.В. Воробьев, Д.Г. Воробьев. — Кемерово: КузИЭП, 2006. Гусев В.С. Google: эффективный поиск. Краткое руководство. М., 2006 Интернет. Энциклопедия. Под ред. Л. Мелиховой. — Спб: Питер, 2000.
Подготовка к лабораторной работе	Лабораторная работа №1	3 часа	Через Интернет-ресурсы получить информацию об информационных процессах в управлении. Проанализировать полученную информацию. Конспект лекции.
Самостоятельная работа	Интернет технологии как основа реализации информационных процессов.	3 часа	Углубление и закрепление знаний, с использованием литературных источников, Интернета, конспектов лекций.
Итого		8 часов	
Тема 4. Защита информации в компьютерных сетях			

Подготовка к лекции	Угрозы безопасности информации в компьютерных сетях. Методы защиты информации в компьютерных сетях и защита от сетевых атак в Интернете.	4 часа	Оливер Г.В., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. — Спб: Питер, 2001. — 672 с. Филиппов В.А. Электронные хранилища информации и WEBтехнологии. Изд. Едиториал УРСС, 2002. — 80 с. Столлингс В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернет, изд. BHV, 2005, 832 с.
Самостоятельная работа	Современные информационные технологии.	4 часа	Углубление и закрепление знаний, с использованием литературных источников, Интернета, конспектов лекций.
Итого		8 часов	
Тема 5. Технологии создания сайтов, язык HTML.			
Подготовка к лекции	Роль и понятие веб-дизайна. Язык HTML и его возможности. Перспективы развития языка.	4 часа	Баев А. Создание сайтов. Изд Питер, 2014. — 200 с. Симов С.В. Введение в интернет технологии (учебник) изд. СПбГУТ, 2005. — 350 с. Воробьев Г.В. Интернет технологии: учебное пособие / Г.В. Воробьев, Д.Г. Воробьев. — Кемерово: КузИЭП, 2006.
Подготовка к лабораторной работе	Лабораторная работа №2	4 часа	Конспект лекций. Информационные источники. Интернет.
Итого		8 часов	
Тема 6. Перспективы развития и использования веб-технологий			
Подготовка к лекции	Веб-конференции, кейсы и вебинары. Внедрение и развитие в мобильных устройствах, АРМ-руководителя и специалиста.	2 часа	Кудряшев А.В., Светашков П.А. Введение в современные Вебтехнологии, изд.: ИНТУИТ, 2010. — 241 с. Акимов С.В. Введение в интернет технологии (учебник) изд. СПбГУТ, 2005. — 350 с.

Подготовка к лабораторной работе	Лабораторная работа №3	2 часа	Современные информационные технологии. Гриф МО РФ, М.: изд. Форум, 2013, — 512с. Конспект лекций.
Подготовка к самостоятельной работе	Инструментальная база ИТ.	2 часа	Конспект лекций. Информационные источники Интернета.
Итого		6 часов	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке. Предусмотрена подготовка к лекциям, лабораторным занятиям и экзаменам.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Введение. Этапы эволюции информационных технологий. Базовые информационные процессы в управлении	ОПК-2, ОПК-4
2	Контрольная работа	Базовые информационные технологии в управлении. Информационные технологии построения систем. Инструментальная база ИТ	ОК-10, ОПК-2, ОПК-4

Демонстрационный вариант контрольных заданий для лабораторных работ:

№1. Для созданной БД создайте запросы к БД, учитывающие специфику предметной области и реализующие реляционные операции проекции, выборки, естественного соединения.

№2. Создайте новую php-страницу, разместите на ней сведения о разработчике сайта и поместите на ней логотип своей фирмы. В качестве логотипа может быть выбрано условное изображение из любого графического файла. Разместите на этой странице гиперссылку на главную страницу сайта. Определите, какие структурные подразделения организации могут быть заинтересованы в получении информации со страниц разработанного сайта.

№3. Создайте веб-страницы сайта, передающие данные друг другу. запрос. Создайте страницу для вывода данных созданного запроса (в таблице должны быть прорисованы границы всех ячеек). Создайте страницу, обеспечивающего возможность ввода новой записи в любую таблицу БД.

Демонстрационный вариант вопросов контрольной работы №1

Понятие «провайдер». Способы подключения к Интернету.

Демонстрационный вариант вопросов контрольной работы №2

Проблема поиска. Синтаксис языка запросов.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Предмет, содержание, задачи курса.
2. Рунет: история создания и развития.
3. Классификация компьютерных сетей.
4. Назначение протокола TCP/IP.
5. Способы подключения к Интернету.
6. Поисковые системы Интернета.
7. Популярные обозреватели (браузеры). Определение, назначение и принципы функционирования.
8. Российские поисковые системы и каталоги.
9. Защита от сетевых атак в Интернете.
10. Основные методы защиты информации в компьютерных сетях.
11. Назначение и структура языка HTML.
12. Роль веб-дизайна.
13. Перспектива развития языка HTML.
14. Перспектива использования веб-технологий.
15. Перспектива развития интернет-технологий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Валак Д. Сведение и мастеринг в FL Studio (видеокурс) изд.: Россия, 2012
2. Кудряшев А.В., Светашков П.А. Введение в современные Вебтехнологии, изд.: ИНТУИТ, 2010. — 241 с.
3. Журавлева О.Б., Круг Б.И. Технологии Интернета-обучения, изд. Телеком 2013. — 166 с.
4. Бабаев А. Создание сайтов. Изд Питер, 2014. — 200 с.

б) Дополнительная литература

1. Акимов С.В. Введение в интернет технологии (учебник) изд. СПбГУТ, 2005. — 350 с.
2. Воробьев Г.В. Интернет технологии: учебное пособие / Г.В. Воробьев, Д.Г. Воробьев. — Кемерово: КузИЭП, 2006.
3. Гусев В.С. Google: эффективный поиск. Краткое руководство. М., 2006
4. Интернет. Энциклопедия. Под ред. Л. Мелиховой. — Спб: Питер, 2000.
5. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия Интернета. — М.: «Олма-Пресс», 2002.
6. Оливер Г.В., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. — Спб: Питер, 2001. — 672 с.
7. Филиппов В.А. Электронные хранилища информации и WEBтехнологии. Изд. Едиториал УРСС, 2002. — 80 с.
8. Столлингс В. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернет, изд. ВНУ, 2005, 832 с.

в) Адреса ресурсов в Интернете

1. Батищев П.С. Основы Интернета [Электронный ресурс]: электронный учебник. — Электрон, дан., 2004. — Режим доступа: <http://psbatishev.narod.ru/internet/index.htm>.
2. Интернет-технологии — CIT Forum Режим доступа <http://citforum.ru/internet/index.shtml>.
3. Дунайцев Р., Кучерявый Е. Ускоряем Интернет [Электронный ресурс]: электронный учебник. — Электрон, дан., 2005. — Режим доступа: <http://citforum.ru/nets/tcp/uskorinet/>.

4. Кейзер Г., Т. Бредли. Гонки браузеров: обсуждаем Internet Explorer 10 Firefox 5 // Мир ПК № 6, 2011 [Электронный ресурс] — <http://www.osp.ru/pcworld/2011/06/13008888>.
5. Мильвидский А.Р. Руководство по глобальной компьютерной сети Internet, [Электронный ресурс]: электронный учебник. — Электрон, дан., Режим доступа: http://citforum.ru/internet/inet_tut/index.shtml.
6. Министерство связи и массовых коммуникаций РФ (Минкомсвязь РФ) / Минкомсвязь — Электрон, дан. — М., [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.minsvyaz.ru, свободный. — Загл. с экрана.
7. Мощевикин А. Google знает, как найти, 2003. <http://citforum.ru/internet/search/google.shtml>.
8. Олифер В., Олифер Н. Введение в IP-сети [Электронный ресурс]: электронный учебник. — Электрон, дан., 2005. — Режим доступа: <http://citforum.ru/nets/ip/contents.shtml>.
9. Талантов М. Профессиональный поиск в Интернете: полнота, достоверность, скорость // КомпьютерПресс, № 7, 1999[Электронный ресурс]: Режим доступа: http://citforum.ru/internet/search/prof_search01.shtml.
10. Талантов М. Поиск в Интернете: использование имен // КомпьютерПресс, № 2, 2000. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://citforum.ru/internet/search/namesearch.shtml>.
11. Тихонов В. Поисковые системы в сети Интернет [Электронный ресурс]: электронный учебник. — Электрон, дан., 2000. — Режим доступа: <http://citforum.ru/internet/search/searchsystems.shtml>.
12. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) / ФОМ — Электрон, дан. — М., [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.socp.fom.ru, свободный. — Загл. с экрана.
13. Храмов П.Б. Администрирование сети и сервисов Интернета [Электронный ресурс]: электронный учебник. — Электрон, дан., 1997. — Режим доступа: <http://citforum.ru/nets/services/index.shtml>.
14. Храмов П.Б. Рунет: второе дыхание? [Электронный ресурс]: Открытые системы, № 8, 2004 — Режим доступа: http://citforum.ru/internet/common/new_runet/.
15. <http://ru.wikipedia.org>.
16. <http://internet.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лабораторные занятия проводятся в классе, оснащенном ПЭВМ, с операционной системой Windows XP, Windows 7 или Ubuntu Linux 16.04.

Необходимое программное обеспечение: Web-сервер Apache, сервер данных MySQL, платформа PHP, клиент данных phpMyAdmin, Web-редактор Macromedia Dreamweaver 8.0

Рабочая программа дисциплины «Технологии Интернета» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Программу составили:

В.А. Маслов, к.т.н., доцент кафедры ИНОУП

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры ИНОУП

Протокол № 4

от «20» мая 2015 года

Зам.зав. кафедрой ИНОУП

Ю. Г. Кирюхин

Программа одобрена методической комиссией факультета ВТ

Протокол № 5

от «15» июня 2015 года

Председатель методической комиссии факультета ВТ

Н.Н. Коннов

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Учебная группа	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Решение выпускающей кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Лектор	Изменение №
2017/2018	15В21		УТВ. без изменений. протокол № от 31.03.2017 Зам. зав. кафедрой	Маслов	
2018/2019	16В21		УТВ. без изменений. протокол № от 03.03.18 Зам. зав. кафедрой	Маслов	
2019/2020	17В21		УТВ. без изменений. протокол № от 30.04.19 Зам. зав. кафедрой	Маслов	