

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**  
**по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика,**  
**направленность (профиль подготовки): «Математическое моделирование в экономике и**  
**технике»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Общая и социальная психология» являются:

- формирование у студентов основ универсальных компетенций, необходимых для дальнейшего саморазвития и самосовершенствования в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний и умений психологической направленности, позволяющих осуществлять разработку и реализацию проектов, включающих использование социально-психологических основ, реализовывать организацию и межличностное взаимодействие в командной работе, осуществлять планирование и достижение целей по самоорганизации и саморазвитию.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Общая и социальная психология» относится к обязательной части блока дисциплин **Б1**. Данная дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов философии, школьного курса биологии.

В качестве **«входных»** знаний, умений и готовности обучающихся, необходимых при освоении данной дисциплины, рассматриваются следующие:

- вопросы онтогенеза человека, закономерности развития и функционирования головного мозга и нервной системы человека;
- вопросы философского осмысления личности и ее структуры, общества в целом.

Дисциплина обеспечивает формирование направленности личности обучающегося на личностное, профессиональное и социальное развитие; способствует глубокому пониманию основ дисциплин профессионального блока и становления личности как высоко ответственного и самоорганизующегося специалиста.

**3. Результаты освоения дисциплины «Общая и социальная психология»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен:</b>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Знать:</i> основы психологического развития собственной личности. <i>Уметь:</i> использовать основы волевой регуляции личности для выполнения задачи в зоне своей ответственности. <i>Владеть:</i> техниками психологической саморегуляции и техниками собственного когнитивного развития для коррекции путей достижения личностных и профессиональных целей.

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p><i>Знать:</i> психологические основы строения коллектива и механизмы его развития.</p> <p><i>Уметь:</i> применять психологические знания для реализации стратегии эффективного сотрудничества.</p> <p><i>Владеть:</i> психологическими основами командной работы и межличностного взаимодействия.</p>
		УК 3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<p><i>Знать:</i> основы психологического развития личности с опорой на научно-психологические теории и концепции.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и толерантно воспринимать индивидуально-личностные различия.</p> <p><i>Владеть:</i> техниками психологической саморегуляции и техниками собственного когнитивного развития для учета поведения и понимания интересов других участников межличностного взаимодействия.</p>
		УК 3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	<p><i>Знать:</i> основы функционирования эмоциональной сферы человека и ее влияния на анализ возможных последствий восприятия личных действий при социальном взаимодействии.</p> <p><i>Уметь:</i> применять техники эффективного межличностного взаимодействия.</p> <p><i>Владеть:</i> техниками разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности для построения продуктивного социального взаимодействия</p>
		УК 3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;	<p><i>Знать:</i> основы строения коллектива и механизмы его развития.</p>

		оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<i>Уметь:</i> осуществлять обмен информацией с членами команды, на основе понимания психологического функционирования эмоционально-волевых и познавательных процессов.
		УК 3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<i>Знать:</i> психологические основы строения коллектива и механизмы его развития. <i>Уметь:</i> воспринимать индивидуально-личностные различия. <i>Владеть:</i> техниками психологической саморегуляции и техниками собственного когнитивного развития для понимания и соблюдения норм и правил командной работы.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<i>Знать:</i> психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем. <i>Уметь:</i> использовать психологические техники и методы тайм-менеджмента в собственной деятельности.
		УК 6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<i>Знать:</i> основы психологического развития собственной личности. <i>Уметь:</i> определять и понимать функционирование и структуру деятельностной и мотивационно-потребностной сферы личности. <i>Владеть:</i> приемами развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста
		УК 6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для	<i>Знать:</i> психологические основы функционирования собственной личности с

		<p>выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>опорой на научно-психологические теории и концепции.  <i>Уметь:</i> проводить первичную психологическую диагностику собственной познавательной сферы и определять пути саморазвития личности и собственного профессионального роста.  <i>Владеть:</i> понятием «траектория собственного профессионального роста» для эффективного понимания ее осуществления в сфере психологического развития личности.</p>
		<p>УК 6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p><i>Знать:</i> психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для обеспечения понимания собственного психологического развития.  <i>Уметь:</i> использовать знания о функционировании познавательных, волевых и эмоциональных процессов для планирования собственной стратегии профессионального развития.</p>

### Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

- Раздел 1. Основы психологического развития личности.
- Раздел 2. Личность и социальные группы.
- Раздел 3. Общение и социальное взаимодействие.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. В ходе освоения дисциплины предусмотрены 17 часов лекционных занятий, 17 часов практических занятий. Всего контактной работы - 35,95 часов. Самостоятельной работы обучающихся - 36,05. Вид промежуточной аттестации – зачет.

При проведении аудиторных занятий используются следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных технологий обучения; самостоятельная работа обучающихся.