

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06.21 «Методика обучения и воспитания (безопасность жизнедеятельности)»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по профилям подготовки География. Безопасность жизнедеятельности.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **«Методика обучения и воспитания (безопасность жизнедеятельности)»** - вооружить студентов знаниями теоретических и методологических основ обучения, воспитания и развития обучающихся в процессе преподавания ОБЖ в средней школе и первоначальными методическими умениями, обеспечивающими творческий подход к выполнению различных функций преподавателя-организатора ОБЖ, рациональной организации педагогического труда.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- А/01.6; ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного от «18» октября 2013 г., № 544.

- В/03.6; ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного от «18» октября 2013 г., № 544.

- А/01.6, ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного от «5» мая 2018 г., № 298.

- А/04.6, ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного от «5» мая 2018 г., № 298.

- А/05.6, ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного от «5» мая 2018 г., № 298.

- А/01.6, ПС01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», утвержденного от «8» сентября 2015 г., № 608.

- А/03.6, ПС01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», утвержденного от «8» сентября 2015 г., № 608.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **«Методика обучения и воспитания (безопасность жизнедеятельности)»** относится к обязательной части дисциплин блока 1, предметно-методическому модулю.

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин обязательной части блока 1 психолого-педагогического модуля: «Педагогика», «Психология»; дисциплин предметно-методического модуля: «Методика обучения и воспитания (география)», «Пожарная безопасность», «Опасности социального характера», «Основы обороны государства и допризывной подготовки», «Безопасность в транспортных системах», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы национальной безопасности».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения учебной и педагогической практик, подготовки к ГИА.

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Методика обучения безопасности жизнедеятельности как частная предметная дидактика.

Тема 2. Методическая система обучения основам безопасности жизнедеятельности

Тема 3. Основные принципы преподавания ОБЖ

Тема 4. Основы безопасности жизнедеятельности как школьный учебный предмет.

Тема 5. Мотивационно-целевой компонент методической системы обучения безопасности жизнедеятельности

Тема 6. Содержательный компонент методической системы обучения безопасности жизнедеятельности

6.1. Развитие умений и навыков при обучении ОБЖ

6.2. Создание среды для потенцирования и реализации творческой активности обучающихся.

6.3. Формирование опыта ЭЦО в процессе обучения ОБЖ

Тема 7. Процессуальный компонент методической системы обучения безопасности жизнедеятельности

Тема 8. Технологический компонент методической системы обучения безопасности жизнедеятельности

8.1. Методы обучения ОБЖ

8.2 Система организационных форм обучения ОБЖ

8.2.1. Урок как основная форма организации обучения ОБЖ.

8.2.2. Подготовка учителя к уроку.

8.2.3. Внеурочная работа по ОБЖ

8.3 Средовый подход и его роль в обучении безопасности жизнедеятельности

8.3.1. Средства обучения ОБЖ

8.3.2. Материальная база курса ОБЖ

Тема 9. Диагностический компонент методической системы обучения безопасности жизнедеятельности

Тема 10. Современные информационные и коммуникационные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности: общие вопросы

Тема 11. Методические аспекты использования современных информационных и коммуникационных технологий в обучении безопасности жизнедеятельности

Тема 12. Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в начальной школе

Тема 13. Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе

Тема 14. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в средней школе

Тема 15. Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины три семестра – 6,7,8 - ой.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 6 и 7 семестре, экзамена – в 8.