

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.7.1 «Семья и семейные ценности»**

**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**по профилям подготовки География. Безопасность жизнедеятельности**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Семья и семейные ценности» является: формирование культуры брачно-семейных отношений.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- А/01.6; ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного от «18» октября 2013 г., № 544.

- А/01.6, ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного от «5» мая 2018 г., № 298.

- А/04.6, ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного от «5» мая 2018 г., № 298.

А/05.6, ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», утвержденного от «5» мая 2018 г., № 298.

- А/01.6, ПС01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», утвержденного от «8» сентября 2015 г., № 608.

- А/02.6, ПС01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», утвержденного от «8» сентября 2015 г., № 608.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Семья и семейные ценности» является дисциплиной по выбору 7 (ДВ.7), относится к блоку 1. Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «Семья и семейные ценности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы здорового образа жизни», «Опасности социального характера», «Психологические основы безопасности», «Самозащита от опасностей социального характера».

**3. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Личность, общество, семья**

Личность, индивид, индивидуальность. Потребности, мотивы, самооценка, направленность личности, характер. Психотипологические особенности личности. Способности.

Личность и самовоспитание. Самооценка, её адекватность. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Последствия неадекватной самооценки. Стремление к совершенствованию и самокритичность. Стыд и совесть как побудители духовно-нравственного развития личности. Различение добра и зла. Свобода выбора. Направленность личности, её способность к самоотдаче, самоотверженной любви.

Личность и семья. Формирование личности в семье. Влияние родителей и старших членов семьи на формирование у подрастающего человека смысла и цели жизни, развитие его способностей. Личность и общество.

## **Тема 2. Межличностные отношения**

Отношения деловые и личные (приятельские, дружеские). Черты характера, необходимые для организации полноценного общения: способность к эмпатии, идентификации. Конфликтные ситуации, возникающие в процессе общения, возможные способы их разрешения.

Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек. Современный юноша. Понятие о мужественности. Искаженные представления о мужественности. Современная девушка. Понятие о женственности. Особая роль девушки в создании здорового климата в коллективе. Ложное понимание женственности.

Этические нормы и правила «хорошего тона» во взаимоотношениях юношей и девушек. Девушка и юноша – будущие родители, воспитатели детей, хранители семейного очага.

## **Тема 3. Дружба, любовь, культура поведения влюблённых**

Товарищество и дружба как человеческие потребности и социальные ценности. Юношеская дружба. Товарищ – человек, близкий по сходству взглядов, по совместной деятельности. Дружба – высшая степень товарищества. Юношеские представления о дружбе. Дружба как школа общения, самовоспитания и любви. Дружба истинная и ложная. Товарищеские отношения и дружба между юношами и девушками.

Любовь как высшее человеческое чувство. Потребность быть любимым и способность к любви, бескорыстной самоотдаче. Первая любовь. Любовь как основа брака.

Общая культура человека и культура поведения влюблённых. Воспитание культуры чувств дружбы и любви. Взаимовоспитание любящих.

## **Тема 4. Брак и семья**

Психологическая готовность к браку. Мотивы вступления в брак. Благоприятные качества для вступления в брак. Необходимость регистрация отношений. Правовые основы брака. Виды брака. Семейный кодекс РФ.

Семья и её функции. Анализ внутрисемейной ролевой структуры и основные структурные параметры семьи.

Семейный уклад. Типология семьи. Семейные роли. Жизненный цикл семьи. Здоровье семьи и будущего потомства. Особенности молодой семьи. Изменение взаимоотношений после брака и после длительного знакомства. Обязанности молодых супругов. Сходство основных ценностных ориентаций супругов как условие гармонии супружеских отношений. Распределение обязанностей, планирование дел в семье. Типичные причины конфликтов в первые годы брака

## **Тема 5. Основы семейных отношений**

Идейные ценности семьи. Семейные традиции. Нравственные основы семьи. Отношения между членами семьи. Роль каждого члена семьи. Сплочённость семьи как основа выработки ценностных ориентаций подрастающего человека. Взаимное уважение между членами семьи.

Психологический климат. Факторы, влияющие на семейный климат: совместимость, отношение к себе и другим, ответственность за семью.

Трудовая атмосфера семьи. Нравственный смысл бытовых обязанностей. Бюджет и хозяйство семьи. Необходимость совершенствования навыков домоводческого труда. Эстетика быта. Искусство в жизни семьи.

Семейные кризисы. Конфликты. Профилактика нарушений семейных отношений. Факторы, разрушающие брачно-семейные отношения. Последствия нарушений семейных отношений.

#### **Тема 6. Семья и дети**

Воспитание детей в семье. Использование в воспитании жизненных ситуаций. Включение детей в Семейный досуг. Будущее семьи.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  
Продолжительность изучения дисциплины 8 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 8 семестре.