

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ****ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Л.Р. Фионова



2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЯЗЫК INTERNET -СООБЩЕНИЙ И СЕТЕВОЙ ЭТИКЕТ**  
**(Б 1.2. 27.2)**

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведениеПрофиль подготовки документационное обеспечение управленияКвалификация (степень) выпускника бакалаврФорма обучения очная

Пенза 2015

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Язык Internet-сообщений и сетевой этикет» состоит в изучении основных характерных свойств русского языка как средства передачи информации и их использования для формирования навыков создания Internet сообщений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

2.1. Дисциплина «Язык Internet-сообщений и сетевой этикет» относится к блоку дисциплин по выбору программы бакалавриата, обеспечивающей развитие общекультурного и профессионального уровня специалиста (8 семестр). Изучение данной дисциплины идёт после курсов «Иностранный язык» (Б 1.1.3), «Русский язык и культура речи» (Б 1.1.5), «Документоведение» (Б 1.1.10), «Источниковедение» (Б 1.1.18), «Организация работы с обращениями граждан» (Б 1.2.6), «Документирование жизнедеятельности человека» (Б 1.2.11), «Документационное обеспечение управления в органах власти» (Б 1.2.13), «Нормы правописания в управленческих документах» (Б 1.2.16).

2.2. Для изучения дисциплины студенты должны владеть компетенциями, предусмотренными изучением вышеназванных курсов в использовании языковых средств при передаче Internet информации для решения практических задач. Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения данной дисциплины - способность к речевому взаимодействию с помощью языковых средств; умение оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; знание орфографических и пунктуационных правил, применение полученных знаний и умений в речевой практике.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Язык Internet-сообщений и сетевой этикет»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: особенности различных видов речевой деятельности; различия стилей речи; правила русского речевого этикета, основные характерные свойства русского языка как средства передачи internet-информации.
		Уметь: использовать стилистические нормы в практике общения.
		Владеть: нормами современного русского литературного языка.
ОПК-5	владение знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов	Знать: основные механизмы построения письменной речи разных жанров
		Уметь: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения.
		Владеть: практическими навыками работы с текстами в сфере internet-коммуникации, способствующими их эффективному применению.
ПК-4	способность самостоятельно работать с различными источниками информации	Знать: нормативные акты, регламентирующие работу в internet-сферах, основные источники получения информации в глобальных компьютерных сетях.
		Уметь: устанавливать языковой контакт с

		целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива в условиях internet-общения.
		Владеть: навыками анализа и синтеза информации
ПК-19	способность использовать правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки	Знать: правила письменного делового этикета в сфере internet-коммуникации и принципы его реализации на письме
		Уметь: понимать и продуцировать связные, правильно построенные сообщения - диалоги и полилоги в соответствии с коммуникативными намерениями пишущего и ситуацией общения.
		Владеть: базовыми знаниями русского языка для понимания и создания internet-сообщений.

Компетенции, приобретенные в ходе изучения данной дисциплины, готовят студента к освоению комплекса профессиональных компетенций, продолжающих формироваться в специальных дисциплинах, а также в ходе прохождения производственной и преддипломной практик, научно-исследовательской работы студентов и в процессе итоговой государственной аттестации.





	текстов.																			
4	Тема 4. Язык internet-сообщений и основные ситуации (официальные и неофициальные) internet-общения.	7		1	1			20								+				
5	Тема 5. Нормы и правила русского языка в internet-коммуникации.	7		5	1	4		20	+											
6	Тема 6. Этикет internet-сообщений.	7		8	2	6		24	+											
	Общая трудоемкость, в часах			20	6	14		124								Промежуточная аттестация				
																Форма	Семестр			
																Зачет	7			

## 4.2. Содержание дисциплины

### 4.2.1. Содержание лекционных разделов дисциплины для очной формы обучения. Всего 27 ч.

#### **Тема 1. Нормативные законодательные акты, регламентирующие создание internet-сообщений. Предмет и задачи курса. Основные понятия, определения дисциплины**

Обзор действующих НПА в области internet-коммуникации. Характеристика основных понятий: коммуникация, сетевая коммуникация, поликодовый текст, медиа-текст, электронный дискурс.

#### **Тема 2. Особенности современного виртуального общения. Язык Internet как предмет лингвистического изучения.**

Социально-психологический аспект Интернет-коммуникации. Адресат Интернет-сообщения. Цели общения в сети Интернет. Структура речевого акта в условиях Интернет-пространства. Локутивный, перлокутивный, иллюкутивный аспекты. Вопрос об идентичности в современном виртуальном пространстве.

Вопрос о существовании языка Интернет-общения. Разговорная речь и язык Интернет-общения. Лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические особенности языка Интернета. Особенности экспрессивных конструкций. Текст – Гипертекст.

#### **Тема 3. Жанровые особенности internet-текстов.**

Способы общения в Интернете по степени интерактивности. Высокая степень интерактивности: чат, MUDs. Низкая степень интерактивности: переписка по e-mail, телеконференция. Конститутивные признаки и текстуальные особенности чатов, телеконференций, переписке по e-mail, блогов, дневников. Особенности общения в социальных сетях.

#### **Тема 4. Язык internet-сообщений и основные ситуации (официальные и неофициальные) internet-общения.**

Разнообразие способов сетевой коммуникации (ICQ, e-mail, чат, форум и др.) и разнообразных способов самопрезентации (самоописание, анкеты, COPI (Cell Of Personal Information) собственные интернет-странички и т.д.). Сетевое имя. Персонализированность и анонимность коммуникации.

#### **Тема 5. Нормы и правила русского языка в internet-коммуникации.**

Вопрос о существовании «особых» норм и правил функционирования русского языка в Интернет-пространстве. Орфографические и пунктуационные нормы в Интернет-тексте. Графические символы в Интернет-общении, их значение. Системное и асистемное словообразование. Грамматические особенности аббревиатур. Заимствования из английского языка, варваризация языка. Язык Интернет-общения и молодежный сленг.

#### **Тема 6. Этикет internet-сообщений.**

Общие правила Сетикета/Нетикета. Сетикет неформальной коммуникации. Сетикет деловой коммуникации. Нарушения Сетикета (оскорбления, офтопик, самореклама, плагиат и т.п.)

### 4.2.1. Содержание лекционных разделов дисциплины для заочной формы обучения. Всего 6 ч.

#### **Тема 2. Особенности современного виртуального общения. Язык Internet как предмет лингвистического изучения.**

Социально-психологический аспект Интернет-коммуникации. Адресат Интернет-сообщения. Цели общения в сети Интернет. Структура речевого акта в условиях Интернет-пространства. Локутивный, перлокутивный, иллюкутивный аспекты. Вопрос об идентичности в современном виртуальном пространстве.

Вопрос о существовании языка Интернет-общения. Разговорная речь и язык Интернет-общения. Лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические особенности языка Интернета. Особенности экспрессивных конструкций. Текст – Гипертекст.

### **Тема 3. Жанровые особенности internet-текстов.**

Способы общения в Интернете по степени интерактивности. Высокая степень интерактивности: чат, MUDs. Низкая степень интерактивности: переписка по e-mail, телеконференция. Конститутивные признаки и текстуальные особенности чатов, телеконференций, переписке по e-mail, блогов, дневников. Особенности общения в социальных сетях.

### **Тема 4. Язык internet-сообщений и основные ситуации (официальные и неофициальные) internet-общения.**

Разнообразие способов сетевой коммуникации (ICQ, e-mail, чат, форум и др.) и разнообразных способов самопрезентации (самоописание, анкеты, СОПИ (Cell Of Personal Information) собственные интернет-страницы и т.д.). Сетевое имя. Персонализированность и анонимность коммуникации.

### **Тема 5. Нормы и правила русского языка в internet-коммуникации.**

Вопрос о существовании «особых» норм и правил функционирования русского языка в Интернет-пространстве. Орфографические и пунктуационные нормы в Интернет-тексте. Графические символы в Интернет-общении, их значение. Системное и асистемное словообразование. Грамматические особенности аббревиатур. Заимствования из английского языка, варваризация языка. Язык Интернет-общения и молодежный сленг.

### **Тема 6. Этикет internet-сообщений.**

Общие правила Сетикета/Нетикета. Сетикет неформальной коммуникации. Сетикет деловой коммуникации. Нарушения Сетикета (оскорбления, офтопик, самореклама, плагиат и т.п.)

#### **4.3.1 Перечень и содержание практических занятий для очной формы обучения. Всего 27 ч.**

№ п/п	№ разделов	Наименование практических работ	Кол. ч
1	2	Особенности современного виртуального общения	4
2	3	Жанровые особенности internet-текстов (e-mail, чат, форум, интернет-страницы)	6
3	4	Язык internet-сообщений и основные ситуации (официальные и неофициальные) internet-общения. Деловая переписка.	6
4	5	Языковые нормы и ошибки internet-коммуникации	6
5	6	Речевой этикет internet-коммуникации	5

#### **4.3.2 Перечень и содержание практических занятий для заочной формы обучения. Всего 14 ч.**

№ п/п	№ разделов	Наименование практических работ	Кол. ч
1	3	Жанровые особенности internet-текстов (e-mail, чат, форум, интернет-страницы)	4
2	5	Языковые нормы и ошибки internet-коммуникации	4
3	6	Речевой этикет internet-коммуникации	6



## 5. Образовательные технологии

5.1 Чтение лекций по дисциплине проводится с использованием мультимедийного компьютерного проектора.

При изучении материалов практических занятий выполняются задания и кейсы, предполагающие поиск и систематизацию материала, анализ текстов и применение к ним теоретических правил.

5.2 При самостоятельной работе используются источники, предлагаемые преподавателем для самостоятельного углубленного изучения теоретических правил, и материалы сети Интернет.

5.3 В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов для очной формы	Количество часов для заочной формы
1	Тема 1. Нормативные законодательные акты, регламентирующие создание internet-сообщений. Предмет и задачи курса. Основные понятия, определения дисциплины	Собеседование, контрольная работа.	1. Изучить федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: <ul style="list-style-type: none"> <li>в ст. 10 найти и проанализировать обязанности блогеров по распространению информации,</li> <li>в ст. 11 найти и проанализировать требования к документированию информации, передаваемой электронным способом,</li> </ul>	1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». <p>2. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).</p>	10	20

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• в ст.15 найти и проанализировать критерии, способствующие включению сайтов в сети Интернет в реестр запрещённых.</li> </ul> <p>2. Изучить главу IV закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016). В ст.42-47 найти и проанализировать требования к авторским письмам.</p>			
2-4	Тема 2. Особенности современного виртуального общения. Язык Internet как предмет лингвистического изучения.	Подготовка к защите практической работы, контрольная работа.	<p>1. Когнитивный подход к изучению языка Internet.</p> <p>2. Прагматический подход к изучению языка Internet.</p> <p>3. Лингвокультурологический подход к изучению языка Internet.</p>	<p>1. Компанцева Л.Ф. От классического языкознания – к Интернет-лингвистике (<a href="http://philology.knu.ua/php/4/7/Studia_Linguistica_4/024_030.pdf">http://philology.knu.ua/php/4/7/Studia_Linguistica_4/024_030.pdf</a>).</p> <p>2. Морослин П.В. Язык Интернета как объект лингвистических исследований (<a href="http://cyberleninka.ru/article/n/yazyk-interneta-kak-obekt-lingvisticheskikh-issledovaniy">http://cyberleninka.ru/article/n/yazyk-interneta-kak-obekt-lingvisticheskikh-issledovaniy</a>).</p>	16	20
4-7	Тема 3. Жанровые особенности internet-текстов.	Подготовка к защите практической работы,	Рассказать о жанровых особенностях internet-текстов.	1. Распопина Е.Ю. Дифференциальные и жанровые особенности компьютерного Интернет-дискур-	16	20

		кон- трольная работа.		ca( <a href="http://cyberleninka.ru/article/n/differentsi-alnye-i-zhanrovye-osobennosti-kompyuternogo-internet-diskursa">http://cyberleninka.ru/article/n/differentsi-alnye-i-zhanrovye-osobennosti-kompyuternogo-internet-diskursa</a> ). 2. Иванова С.В., Зубарева В.М. Жанровые особенности коммента как интернет-текста ( <a href="http://cyberleninka.ru/article/n/zhanrovye-osobennosti-kommenta-kak-internet-teksta">http://cyberleninka.ru/article/n/zhanrovye-osobennosti-kommenta-kak-internet-teksta</a> ). 3. Подгорная Е.А., Демиденко К.А. Лингвистические характеристики интернет-чатов как вида коммуникации ( <a href="http://cyberleninka.ru/article/n/lingvisticheskie-harakteristiki-internet-chatov-kak-vida-kommunikatsii">http://cyberleninka.ru/article/n/lingvisticheskie-harakteristiki-internet-chatov-kak-vida-kommunikatsii</a> ).		
7- 11	Тема 4. Язык интернет-сообщений и основные ситуации (официальные и неофициальные) интернет-общения.	Подготовка к защите практической работы, контрольная работа.	1. Характеристики языка интернет-сообщений (лексические, морфологические, синтаксические, стилистические). 2. Языковая игра в текстах Интернета.	1. Саенко А.Н. Содержательно-стилистические особенности информационных текстов в Интернете ( <a href="http://www.textology.ru/article.aspx?ald=103">http://www.textology.ru/article.aspx?ald=103</a> ). 2. Современный русский язык в интернете/ ред. Я. Э. Ахапкина, Е. В. Рахилина. — М.: Языки славянской культуры, 2014. ( <a href="https://www.hse.ru/data/2015/05/15/1098630235/ruslanginternet_v5d.pdf">https://www.hse.ru/data/2015/05/15/1098630235/ruslanginternet_v5d.pdf</a> ). Статьи Ахреновой Н.А. ( <a href="http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=265006">http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=265006</a> ).	16	20
11-	Тема 5. Нормы	Подго-	1. Ос-	1. Современный	16	20

14	и правила русского языка в internet-коммуникации.	Подготовка к защите практической работы	новные ошибки и нарушения норм русского языка в internet-коммуникации. 2. Составьте лингвистическую памятку пользователя Интернета.	русский язык в интернете/ ред. Я. Э. Ахапкина, Е. В. Рахилина. — М.: Языки славянской культуры, 2014. ( <a href="https://www.hse.ru/data/2015/05/15/1098630235/ruslanginternet_v5d.pdf">https://www.hse.ru/data/2015/05/15/1098630235/ruslanginternet_v5d.pdf</a> ). 2. Саенко А.Н. Содержательно-стилистические особенности информационных текстов в Интернете ( <a href="http://www.textology.ru/article.aspx?ald=103">http://www.textology.ru/article.aspx?ald=103</a> ).		
15-18	Тема 6. Этикет internet-сообщений.	Подготовка к защите практической работы	1. Этикет электронной переписки с органами государственной власти. 2. Ответственность за нарушение норм письменного речевого этикета в сети Internet.	1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». 2. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016). 3. Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 № 59-ФЗ. 4. Кирсанова М.В., Анодина Н.Н., Аксенов Ю.М. Деловая переписка: учебное пособие ( <a href="http://e-libra.ru/read/228946-delovaya-perepiska-uchebnoe-posobie.html">http://e-libra.ru/read/228946-delovaya-perepiska-uchebnoe-posobie.html</a> ).	16	24

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа – это подготовка студентов к практическим занятиям на основе предложенного списка основной и дополнительной литературы, а также программного обеспечения и Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Повторение представленного в ходе практических занятий материала.
2. Подготовку к практическим занятиям (подготовка ответов на контрольные вопросы).
3. Поиск информации по рассматриваемым в рамках лекционных и практических занятий вопросам на основе списка основной и дополнительной литературы.
4. Работу с учебной, учебно-методической литературой, справочниками, энциклопедиями с целью самостоятельного поиска ответов в ходе подготовки к практическим занятиям.

Виды заданий и список вопросов к каждому практическому занятию определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### – Контроль освоения компетенций для очной формы

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Защита практической работы	Темы 2- 6	ОК-5, ОПК-5, ПК-4, ПК-19
2	Собеседование	Тема 1	ОК-5, ОПК-5, ПК-4, ПК-19

**Вопросы к собеседованию по теме 1. Нормативные законодательные акты, регламентирующие создание internet-сообщений. Предмет и задачи курса. Основные понятия, определения дисциплины.**

3. Изучить федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:
  - в ст. 10 найти и проанализировать обязанности блогеров по распространению информации,
  - в ст. 11 найти и проанализировать требования к документированию информации, передаваемой электронным способом,
  - в ст. 15 найти и проанализировать критерии, способствующие включению сайтов в сети Интернет в реестр запрещённых.
4. Изучить главу IV закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016). В ст. 42-47 найти и проанализировать требования к авторским письмам.

#### – Контроль освоения компетенций для заочной формы

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Защита практической работы	Темы 3, 6-8	ОК-5, ОПК-5, ПК-4, ПК-19
2	Написание контрольной работы	Темы 1, 2, 4	ОК-5, ОПК-5, ПК-4, ПК-19

**Типовые темы контрольных работ для бакалавров заочной формы обучения**

1. Конститутивные признаки и текстуальные особенности чатов, телеконференций, e-mail переписки, блогов, дневников (на 1-2 конкретных примерах).
2. Лингвокоммуникативные особенности общения в социальных сетях (на 2-3 конкретных примерах).
3. История появления и развития, характерные черты «жаргона падонкаф» / «олбанского» языка (на конкретных примерах).

#### **Возможные дополнительные темы контрольных работ для бакалавров заочной формы обучения**

1. Социально-психологический аспект Интернет-коммуникации.
2. Статус адресата и основные цели Интернет-сообщения.
3. Структура речевого акта в условиях Интернет-пространства.
4. Локутивный, перлокутивный, иллюкутивный аспекты Интернет-общения.
5. Идентичность собеседника в современном виртуальном пространстве.
6. Языковая специфика интернет-коммуникации.
7. Особенности Интернета как канала коммуникации.
8. Подходы к определению блогов. Структура блога, язык блогеров как функциональная разновидность русского языка.
9. Влияние сленга виртуального общения на язык общения молодежи.
10. Особенности виртуального общения.
11. Лексикосемантический анализ "вирусных мемов".
12. Словарный запас участников общения, его пополнение.
13. Употребление виртуального сленга в прессе.
14. К вопросу о существовании «особых» норм и правил функционирования русского языка в Интернет-пространстве.
15. Орфографические и пунктуационные нормы в Интернет-тексте.
16. Графические символы в Интернет-общении и их значение.
17. Грамматические особенности аббревиатур в Интернет-коммуникации.
18. Заимствования из английского языка, варваризация языка в русскоязычной Интернет-коммуникации.
19. Стилистические особенности языка Интернет-общения.
20. Влияние общения в сети на нормы русского языка.
21. Отношение пользователей к проблеме грамотности, использование междометий и смайликов.

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Перечислите основные нормативные законодательные акты, регламентирующие internet-коммуникацию.
2. Расскажите об истории развития internet сообщений.
3. Каковы произошедшие в начале XXI века изменения в русском языке – языке internet общения?
4. Как появление internet технологий повлияло на способы делового общения, процессы делопроизводства?
5. Каковы лингвистические особенности электронного текста?
6. Что такое гипертекстуальность в противовес обычному тексту?
7. Перечислите и поясните основные ситуации (официальные и неофициальные) internet общения.
8. Какие типы и стили речи используются в internet сообщениях?
9. Каковы языковые особенности жанров-монологов?
10. Перечислите языковые единицы, использующиеся для удержания внимания посетителей и сотрудничества с ними на пространстве Web-страницы, домашней страницы.
11. Перечислите языковые средства выразительности, характерные для сообщения знаний на пространстве Web-страницы, домашней страницы. Приведите примеры.
12. Каковы языковые средства и специальные приемы жанров-полилогов (internet - совещание, переговоры, чат, конференция, форум)?

13. Расскажите о языковой тактике и стратегии научной и деловой internet дискуссии, приемах выражения критических замечаний, языковых формулах обращения, этикетных формулах русского языка, структуре вопросов, переспросе, выражении согласия/несогласия, вступлении в общение, выходе из него.
14. Расскажите о функционировании языка в процессе сообщения информации на internet конференции, форуме.
15. Расскажите о функционировании языка в процессе сообщения – приема информации в internet приемных.
16. Каковы языковые особенности текста электронного письма (сообщения-предложения, сообщения-жалобы)?
17. Расскажите о функционировании языка в процессе общения в чате.
18. Каковы языковые особенности жанров-повествований (электронное письмо, информационно-справочная система)?
19. Каковы языковые особенности жанров-рассуждений (гостевая книга, доска объявлений, коммерческие объявления)?
20. Каковы языковые особенности рекламных жанров (рекламные баннеры, коллекция программ)?
21. Каковы механизмы порождения и восприятия internet сообщений?
22. Каковы наиболее характерные для internet сообщений ошибки (морфологические, лексические, синтаксические)?
23. Каковы приемы и способы исправления ошибок internet сообщений?
24. Расскажите о сохранении и развитии языковой нормы при создании internet сообщений.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).
7. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О рекламе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.05.2015).
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп. от 23 ноября 2015 г.).

### **б) дополнительная литература:**

9. Современный русский язык в интернете/ ред. Я. Э. Ахапкина, Е. В. Рахилина. — М.: Языки славянской культуры, 2014. [электронный ресурс]: [https://www.hse.ru/data/2015/05/15/1098630235/ruslanginternet\\_v5d.pdf](https://www.hse.ru/data/2015/05/15/1098630235/ruslanginternet_v5d.pdf) режим доступа - свободный.
10. Атабекова А.А. Употребление языка в процессе сообщения знаний на пространстве web-страницы [электронный ресурс]: [http://www.russcomm.ru/rca\\_biblio/a/atabekova01.shtml](http://www.russcomm.ru/rca_biblio/a/atabekova01.shtml) режим доступа - свободный.
11. Васянина Е.Ю. Прогулки по Интернету // Мир русского слова, 2000, N1. - с. 76-80.
12. Дубина Л. В. Тенденции развития русского языка в условиях интернет-коммуникации // Вестник Томского государственного педагогического университета Выпуск № 2 (130) [электронный ресурс]: 2013 (<http://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-russkogo-yazyka-v-usloviyah-internet-kommunikatsii#ixzz4U1V2H6Ug> режим доступа - свободный.
13. Голошубина О. К. Нормы речевого этикета в интернет-коммуникации (на примере речевого жанра «разговор в мессенджере») // Молодой ученый. — 2014. — №8. [электронный ресурс]: <http://moluch.ru/archive/67/11391/> режим доступа - свободный.
14. Интернет-коммуникация как новая речевая формация. – М.: Изд-во Наука, Изд-во Флинта, 2012. [электронный ресурс]: <http://www.textology.ru/article.aspx?aId=232> режим доступа - свободный.

15. Трофимова Г.А. О чем пока молчит Рунет. - Мир русского слова. [электронный ресурс]: [http://www.gramota.ru/mag\\_arch.html?id=11](http://www.gramota.ru/mag_arch.html?id=11) режим доступа - свободный.
16. Сироткина Е.С. К вопросу о существовании смс-языка [электронный ресурс]: <http://www.philol.msu.ru/~smu/work/science-day/2011/32.pdf> режим доступа - свободный.
17. Пахомова И.Н. Речевой этикет на Интернет-форумах //Вестник РУДН, серия Вопросы образования: языки и специальность, 2008, № 5. [электронный ресурс]: <http://cyberleninka.ru/article/n/rechevoy-etiket-na-internet-forumah> режим доступа - свободный.
  - в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
    18. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).
    19. cyberleninka.ru.
    20. www.textology.ru.

#### **8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория со средствами интерактивного обучения (проектор), используемого на лекционных занятиях. Практические занятия проводятся в классе, оснащённом ПЭВМ с операционной системой Windows XP и выходом в Интернет.



Рабочая программа дисциплины **Язык Internet-сообщений и сетевой этикет** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПроОП по направлению подготовки 46.04.02.

Программу составила:

кандидат филологических наук, доцент  О.И. Семянкова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационное обеспечение управления и производства»

Протокол № 2

от «22» мая 2017 года

Зам. зав. кафедрой 

Ю.Г. Кидюхин

Программа одобрена методической комиссией факультета ВТ

Протокол № 5

от «15» июня 2015 года

Председатель методической комиссии  
факультета ВТ

  
Н.Н. Коннов

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Учебная группа	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Решение выпускающей кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Лектор	Изменение №
2016/ 2017	13 В01		Уч. деп. выдана. прот. № 2 от 14.01.17 Зав. каб. Корнилова	Семеникова	
2017/ 2018	14 В01		Уч. деп. выдана. прот. № 1 от 20.01.17 Зав. каб. Корнилова	Семеникова	
2018/ 2019	15 В01		Уч. деп. выдана. прот. № 1 от 03.01.18 Зав. каб. Корнилова	Семеникова	
2019/ 2020	16 В01		Уч. деп. выдана. прот. № 1 от 30.08.19 Зав. каб. Корнилова	Семеникова	