

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**по профилям подготовки** Немецкий язык. Французский язык

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование систематизированных знаний в области строения и функционирования организма ребенка на различных возрастных этапах развития для сохранения здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций личности выпускника.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по биологии.

Освоение данной дисциплины является теоретической и практической основой для последующего изучения дисциплины обязательной части Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности: «Безопасности жизнедеятельности», дисциплин обязательной части предметно-методического модуля, а также для последующего прохождения педагогической практики.

**3. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии и физиологии.** Введение. Предмет, задачи, содержание курса. Общие закономерности роста и развития.

**Раздел 2. Регуляторные системы организма и их возрастные особенности.** Возрастные особенности строения и функционирования нервной системы. Возрастная эндокринология. Репродуктивная система человека. Половое созревание.

**Раздел 3. Высшая нервная деятельность и сенсорные системы.** Возрастные особенности условно-рефлекторной деятельности. Торможение условных рефлексов, его виды. Психофизиологические аспекты поведения ребенка. I и II сигнальные системы. Речь. Формирование речи в онтогенезе. Типы ВНД. Индивидуально-типологические особенности ребенка, их учет в работе учителя. Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе и дома. Общая характеристика сенсорных систем. Гигиена анализаторных систем. Зрительный анализатор. Профилактика нарушений зрения у детей. Слуховой анализатор. Нарушение слуха и его профилактика.

**Раздел 4. Моторные и висцеральные системы организма.** Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата (ОДА). Возрастные особенности крови. Возрастные особенности органов пищеварения. Обмен веществ. Возрастные особенности органов дыхания и выделения. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений. Гигиенические требования к земельному участку школы. Мочевыделительная система. Строение, функции кожи. Личная гигиена.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета во 2 семестре.