

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по профилю подготовки География. БЖД

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

овладение студентами основами философских знаний и методами философской рефлексии по отношению к достижениям общечеловеческой культуры, включая философский анализ социальных систем (структур), процессов, институтов;

формирование навыков всеобщего понятийного мышления, умения понимать диалектику общего, особенного и единичного в решении конкретных проблем научно-исследовательской, педагогической, производственно-прикладной и организационно-управленческой деятельности;

формирование целостного гуманистического мировоззрения, понимания проблем современной цивилизации, а также формирование системного представления о социально-гуманитарном знании и его преподавании;

формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

приобщение студентов к высшим достижениям человеческой разумности и на этой основе формирование стремления к самосовершенствованию, личностному и профессиональному росту.

2. Место дисциплины «Философия» в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть Б1.0.01.02 ОПОП образовательной программы и формирует у студентов представления о целостном гуманистическом мировоззрении, рационально-критическом понимании проблем современной цивилизации, а также формирует системные представления о социально-гуманитарном знании и его историческом и современном значении.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами история, логика, социология, культурология и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

– знание общих теоретических основ развития общества;

– умение ставить, анализировать и решать проблемы в сфере человеческого познания, межкультурной коммуникации и социального развития.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для прохождения производственных практик (педагогической, преддипломной) и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание дисциплины

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и

идеального. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Основные проблемы современной практической философии.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности – экзамен в 3 семестре