

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.06.24 «Психологические основы безопасности»**

**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**по профилям подготовки География. Безопасность жизнедеятельности.**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины **«Психологические основы безопасности»** подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими основами обеспечения психологической безопасности и практическими навыками первичной диагностики личности безопасного типа и психологической помощи нуждающимся.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- А/01.6; ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного от «18» октября 2013 г., № 544.

- А/01.6, ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного от «5» мая 2018 г., № 298.

- А/05.6, ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного от «5» мая 2018 г., № 298.

- А/01.6, ПС01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», утвержденного от «8» сентября 2015 г., № 608.

- А/02.6, ПС01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», утвержденного от «8» сентября 2015 г., № 608.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина **«Психологические основы безопасности»** относится к обязательной части дисциплин блока 1, предметно- методическому модулю.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения к обязательной части дисциплин блока 1 модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности : «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»; психолого-педагогического модуля «Педагогика», «Психология»; предметно-методического модуля: «Безопасность в транспортных системах», «Опасности социального характера», «Опасности техногенного характера и защита от них».

Освоение данной дисциплины является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **3. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Структура и сущность психологической безопасности личности. Источники индивидуальной и групповой пси-опасности.**

Структура безопасности личности. Сущность психологической безопасности: внутренние психические процессы личности и внешние условия, обеспечивающие безопасность психики.

**Тема 2. Психологические характеристики человека, их значение для безопасного существования.**

ИПО личности. Темперамент, эмоциональность, интра- и экстраверсия. Единство темперамента, характера и мотивации. Функциональная асимметрия мозга. Меры психобезопасности для защиты психики от внешнего воздействия, предупреждение социально недопустимого поведения. Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа.

**Тема 3. Механизмы и средства пси-воздействия: традиционные и нетрадиционные.**

Механизмы психологического воздействия: заражение, устрашение, внушение, убеждение. Способы и условия их применения. Классификация источников индивидуальной и групповой пси-опасности. Реальные или мнимые события. Нетрадиционные подходы к изменению психологического состояния

**Тема 4. Механизмы и средства защиты от негативного психологического воздействия**

Алгоритм обеспечения безопасности системы: три базовых модуля. Построение системы безопасности личности (три организационных уровня). Превращение в ЛБТ.

**Тема 5. Личная психогигиена и саногенный потенциал личности.**

Обыденная психогигиена и психопрофилактика. Психологическая устойчивость как сопротивляемость. Виктимность как следствие снижения устойчивости

**Тема 6. Элементарная психодиагностика как способ обеспечения безопасности в социуме.**

Элементарные способы визуальной психодиагностики: виды, особенности применения для обеспечения безопасности

**Тема 7. Психопрофилактика состояний, ситуаций и поведения риска.**

Активационные, эмоциональные, тонические состояния риска. Острые кризисные состояния. Психологическая самопомощь в преодолении депрессивного состояния. стрессовые ситуации в сфере труда, ситуации испытаний, утрат, реадаптации. Природа зависимого поведения и его психопрофилактика

**Тема 8. Психологическая помощь пострадавшим.**

Правила и способы оказания помощи. Алгоритмы действий. Первая помощь при истерике, ступоре, плаче, гипервозбуждении и др. состояниях. Возможные последствия от взаимодействия с пострадавшим

**Тема 9. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Формирование психосоматических расстройств.**

Стрессоры, вызывающие ПТСР. Характеристика возникновения ПТСР от различных факторов. Особенности личности, значимость ситуации для личности. Биопсихические особенностей индивида (включающие особенности нервной системы, пол и возраст). Различные формы зависимого поведения или склонности к ним. Отсутствие поддержки со стороны значимых лиц. Формирование психосоматических расстройств.

**Тема 10. Подростковый возраст как предмет психологического анализа.**

Динамика потребностей и ведущих видов деятельности. Социальное и профессиональное самоопределение молодежи. Проблемы суицида у подростков. Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах. Основы помощи лицам с психическими отклонениями. Самообразование и самовоспитание личности.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины один семестр - 10-ый.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 10 семестре.