

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.06.13 «Опасности социального характера»**

**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**по профилям подготовки География. Безопасность жизнедеятельности.**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины **«Опасности социального характера»** сформировать представление об особенностях генерации и реализации социальных опасностей, создать условия для овладения умениями и навыками их предотвращения и противодействия им.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- А/01.6; ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного от «18» октября 2013 г., № 544.

- А/01.6, ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного от «5» мая 2018 г., № 298.

- А/05.6, ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного от «5» мая 2018 г., № 298.

- А/01.6, ПС01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», утвержденного от «8» сентября 2015 г., № 608.

- А/02.6, ПС01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», утвержденного от «8» сентября 2015 г., № 608.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина **«Опасности социального характера»** относится к обязательной части дисциплин блока 1: предметно- методическому модулю

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин обязательной части блока 1 модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности: «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»; психолого-педагогического модуля «Педагогика», «Психология».

Освоение данной дисциплины является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации социального происхождения.**

Система человек - социальная среда. Условия возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера и их специфика. Прогнозирование и борьба с последствиями социальных опасностей.

**Тема 2. Повседневные социальные опасности.**

Конфликт как социальный феномен общественной жизни. Основные стадии развития конфликта. Функции социального конфликта.

**Тема 3. Социальные опасности, связанные с воздействием на человека**

Механизмы оказания психического воздействия на человека. Типология и природа насилия.

#### **Тема 4 . Терроризм как глобальная проблема современности.**

Виды, психология и цели терроризма. Основные источники угрозы и методы террора. Терроризм как средство распространения государственного влияния на соседние страны. Терроризм как государственная политика. Терроризм в России. Методы борьбы с терроризмом.

#### **Тема 5. Социальные опасности, связанные с нарушением здоровья человека.**

Социальные болезни. Девиантное и делинквентное поведение. Детская безнадзорность. Взрослая безнадзорность и ее разновидности. Негативная и продуктивная профилактика отклоняющегося поведения.

#### **Тема 6. ЧС, связанные с воздействием на группы людей**

Опасные ситуации в области экономики и хозяйственной деятельности. Безработица как экстремальная ситуация. Изменения государственного устройства, границ, форм и режимов правления как основа формирования социальных опасностей. Понятие массовых беспорядков, их признаки и разновидности. Поведение в условиях массовых беспорядков. Толпа и виды толпы. Проблемы безопасности в толпе. Особенности многонационального существования.

#### **Тема 7. Война как комплексная социальная опасность.**

Военная опасность. Виды и эволюция войн. Особенности применения различных видов оружия. Предотвращение вооруженных конфликтов и воздействие на их последствия.

#### **Тема 8. Средства массовой информации как источник социальной опасности**

Информационная безопасность и ее роль в системе национальной безопасности страны. Цель и основные проблемы информационной безопасности.

#### **Тема 9. Особенности формирования и существования виктимной личности и личности безопасного типа.**

Классификация типов личности с точки зрения приспособленности к среде обитания. Психологические аспекты поведения людей в условиях опасных ситуаций социального происхождения. Региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности в области противостояния социальным опасностям

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины один семестр - 8-ой.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 8 семестре.