

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Титов С. В.

_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 КРИМИНАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ
НИХ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки):

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Цель: подготовить высококвалифицированного специалиста, знающего основные понятия учения о криминальных опасностях, закономерности их проявления и развития, готового к формированию морально-психологических и физических качеств обучающихся, способствующих выживанию в экстремальных ситуациях криминального характера.

Задачи:

- сформировать представление об основных причинах возникновения криминальных ситуаций разных уровней;
- изучить правила безопасного поведения в современных условиях роста опасностей криминального характера;
- ознакомить с региональными программами обеспечения безопасности жизнедеятельности в области противостояния криминальным опасностям.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая функция. Обучение) А/01.6; ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы) А/01.6, ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»;

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы) А/04.6, ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»;

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы) А/05.6, ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»;

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП) А/01.6, ПС01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»;

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации), А/02.6, ПС01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Криминальные опасности и способы защиты от них» является дисциплиной по выбору 7 (ДВ.7), относится к блоку 1. Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «Криминальные опасности и способы защиты от них» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы здорового образа жизни», «Опасности социального характера», «Психологические основы безопасности», «Самозащита от опасностей социального характера».

3. Результаты освоения дисциплины «Криминальные опасности и способы защиты от них»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
1	2	3	4
ПК-7	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	ИПК-7.3. Устанавливает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями	<p>Знать правила безопасности и практические меры (в т.ч. самозащиты и психологические основы безопасности) по обеспечению защищенности населения от криминальных воздействий и противодействия терроризму.</p> <p>Уметь организовывать и проводить со школьниками инструктажи по противодействию криминальным опасностям и мероприятия по эвакуации людей из помещений.</p> <p>Владеть: формами и методами совместной работы по формированию у школьников алгоритма безопасного поведения в условиях криминальных опасностей, опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>

4. Структура и содержание дисциплины «Криминальные опасности и способы защиты от них»

4. Структура и содержание дисциплины «Криминальные опасности и способы защиты от них»

4.1. Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
				Контактная работа				Самостоятельная работа		Собеседование	Проверочная работа	Творческие работы (ЛЮКи, памятки)
				Всего	Лекция	Практические занятия	Другие виды контактной работы	Всего	Другие виды самостоятельной работы			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
1.	Тема 1. Введение. Учение о криминальных опасностях.	8	1-2	4	2	2		6,7	6,7	1-2	4	
2.	Тема 2. Личность преступника и механизм преступного поведения.	8	3-4	4	2	2		6,7	6,7	3-4	4	
3.	Тема 3. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений.	8	5-6	4	2	2		8,85	8,85	5-6		6
4.	Тема 4. Профессиональные и рецидивные криминальные опасности	8	7-8	4	2	2		6,7	6,7	7-8	10	
5.	Тема 5. Самооборона: понятие, виды,	8	9-10	4	2	2		6,8	6,8	9-10	10	

	способы, классификация.											
6	Тема 6. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.	8	11-12	4	2	2		10,8	10,8	11-12		11
7.	Иная контактная работа			1,45			1,45					
8.	Общая трудоемкость в часах	72		25,45	12	12	1,45	46,55	46,55	Промежуточная аттестация		
9.												
										Форма	Семестр	
										<i>Зачет</i>	8	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Учение о криминальных опасностях.

Понятие преступности. Количественные и качественные признаки преступности. Тенденции преступности в мире. География преступности в России и её особенности. Теория причин преступности. Экономическо-социальные отношения, политические интересы и преступность. Нравственное состояние общества и преступность. Условия, способствующие совершению преступлений. Само детерминация преступности.

Тема 2. Личность преступника и механизм преступного поведения.

Основные подходы к изучению личности преступника. Основные черты личности преступника. Классификация и типология преступников. Формирование личности преступника. Понятие механизма преступного поведения. Мотивация преступлений. Роль конкретной ситуации. Планирование и совершение преступлений.. Потерпевший и его роль в совершении преступлений. Социальные последствия преступлений.

Тема 3. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений.

Криминологическое прогнозирование. Предупреждение преступности. Общие проблемы. Политическая преступность. Криминальные опасности организованного и коррупционного характера. Криминальные опасности от преступлений несовершеннолетних. Женская преступность. Криминальные опасности в рядах Вооруженных сил. Криминальные опасности от преступного оборота наркотических средств. Экологические криминальные опасности. Преступления против правосудия.

Тема 4. Профессиональные и рецидивные криминальные опасности

История профессиональной и рецидивной преступности. Основные понятие, современное состояние профессиональной и рецидивной преступности. Личность профессионального и рецидивного преступника. Причины, условия и меры по предотвращению профессиональных и рецидивных преступлений.

Тема 5. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация.

Самооборона: понятие, виды, способы, классификация. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия. Использование приемов и тактика различных единоборств. Подручные средства самозащиты. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища и образовательных учреждений.

Тема 6. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.

Международные организации в борьбе с преступностью. Особенности сотрудничества стран в борьбе с преступностью. Методы криминологических исследований.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины «Криминальные опасности и способы защиты от них» при проведении аудиторных занятий предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения реализуется в ходе:

1.1. *Лекций*, предполагающих применение объяснения, рассказа, классических диалоговых способов взаимодействия преподавателя и обучающихся, которые используются, когда требуется представление большого объема информации (тема 1).

1.2. *Практических занятий*, на которых применяются методы работы с книгой,

словесные, наглядные, практические (темы 1-6).

2. Технология развития критического мышления реализуется в ходе:

2.1. *Проблемных лекций*, которые предполагают разрешение проблемных ситуаций разного типа (темы 2,3,5)

2.2 *Практических занятий*, предусматривающих организацию работы с использованием игровых и неигровых интерактивных методов взаимодействия (темы 2-5).

3. Медиатехнология реализуется в ходе:

3.1. *Лекций* в мультимедиа среде с использованием цифровых образовательных ресурсов: с применением фото и видеофрагментов, презентаций, выполненных в формате ODP,Power-Point и т.д. (темы 1-3,5,6).

4. Технология сотрудничества реализуется в ходе

4.1.*Практических занятий*, организованных в соответствии с принципом фасилитации (темы 1-6).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 60 % от общего количества аудиторных занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие технологии:

1. Технология систематизации имеющейся информации, предполагающая работу с конспектом лекции, материалом учебника для подготовки к практическим занятиям, собеседованию, проверочной работе (темы 1-6).

2. Технология поиска и обработки новой информации: работа в мультимедиа среде с целью поиска информации в специализированных базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой, ознакомление с нормативно-правовыми документами в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях семьи и семейных отношений; представление обработанных данных в виде творческих работ (выполнение и защита памяток, ЛОКов); подготовка к проверочной работе (решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий); подготовка к сдаче зачёта (темы 1-6).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, дистанционных форм обучения, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Криминальные опасности и способы защиты от них» .

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ недели	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6
1-2	Тема 1. Введение. Учение о	• Подготовка к проверочной работе	- изучить признаки, тенденции, причины, развития, условия	1-5	6,7

	криминальных опасностях	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к аудиторному занятию 	<p>преступности используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции;</p> <p>- подготовиться к собеседованию по вопросам для собеседования.</p>		
3-4	Тема 2. Личность преступника и механизм преступного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проверочной работе • Подготовка к аудиторному занятию 	<p>- изучить черты личности, классификацию и типологию преступников последствия преступлений, используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции;</p> <p>- подготовиться к собеседованию по вопросам для собеседования.</p>	1-5	6,7
5-6	Тема 3. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений.	<ul style="list-style-type: none"> • Творческие работы • Подготовка к аудиторному занятию 	<p>- составить памятки по противодействию различным криминальным преступлениям, используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции;</p> <p>- подготовиться к собеседованию по вопросам для собеседования.</p>	1-5	8,85
7-8	Тема 4. Профессиональные и рецидивные криминальные опасности	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к аудиторному занятию • Подготовка к проверочной работе 	<p>- изучить современное состояние, причины, условия и меры по предотвращению профессиональной и рецидивной преступности используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции;</p> <p>- подготовиться к собеседованию по вопросам для собеседования.</p>	1-5	6,7
9-10	Тема 5. Самооборона:	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к аудиторному занятию 	<p>- изучить понятие, виды, способы, классификацию самообороны, комплексы</p>	1-5	6,8

	понятие, виды, способы, классификация.	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к проверочной работе 	упражнений для отработки навыков самозащиты используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции; - подготовиться к собеседованию по вопросам для собеседования.		
11-12	Тема 6. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.	<ul style="list-style-type: none"> Творческие работы Подготовка к аудиторному занятию Подготовка к зачету 	- составить ЛОКи по алгоритму безопасного поведения в условиях криминальных опасностей, используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции; - подготовиться к собеседованию по вопросам для собеседования; -подготовиться к зачету по всем темам курса.	1-5	10,8

Источники информации для самостоятельной работы приведены в разделе 7.

6.2. Методические указания к самостоятельной работе студентов.

Собеседование. Специально организованная беседа преподавателя со студентом с целью проверки знаний по изучаемой теме. Собеседование проводится в устной форме, индивидуально с каждым студентом. Оно включает устные ответы на теоретические вопросы, проводится на каждом практическом занятии.

Подготовка к проверочной работе.

Проверочная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и (или) решение ситуационных задач. Проверочная работа может быть проведена при окончании изучения темы или нескольких тем. Проводится в рамках аудиторного занятия в течение 45 мин., выполняется индивидуально каждым студентом. Результаты озвучиваются преподавателем на следующем занятии.

Перед решением ситуационной задачи необходимо внимательно изучить теоретический материал, проработать конспект лекции, изучить дополнительные материалы по теме, разобрать основные положения нормативных документов.

Алгоритм работы:

- ознакомиться с предложенной ситуацией или вопросом;
- в зависимости от требований, изложенных в задании, дать подробный ответ на вопрос или составить список вещей, правил, действий (в определенной последовательности);
- дать необходимые комментарии.

При выполнении работы над заданиями следует:

- избегать пространных отвлечений от темы;
- излагать, в первую очередь, собственную позицию и лишь потом давать и описания различных точек зрения на проблему или различных подходов к ее решению;

- грамотно использовать термины и понятия;
- отказываться от комментариев, если вы не уверены в их правильности.

Выполнение творческих работ (памяток, ЛОКов, мини – проектов)

В работе над каждым мини-проектом участвуют 1-3 человека. После выбора темы мини-проекта необходимо, пользуясь литературой и Интернетом, подобрать подходящие материалы адаптировать к условиям своей конкретной задачи (к конкретной ситуации существования). Результаты работы должны иметь практическое значение в процессе формирования «безопасной среды обитания». Полученные результаты представляются в виде сообщения, в котором должно быть отражены способы их применения в повседневной жизни.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов *Контроль освоения компетенций*

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые разделы (темы) программы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Проверочная работа	Темы 1-2; 4-5.	ПК-7
2.	Собеседование	Тема 1-6 (все темы курса).	ПК-7
3.	Творческие работы (памятки, ЛОКи)	Темы 3, 6.	ПК-7
4.	Зачет	Тема 1-6 (все темы курса).	ПК-7

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминальные опасности и способы защиты от них» . Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри <http://moodle.pnzgu.ru/>.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Криминальные опасности и способы защиты от них»

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности; Учебник для вузов/Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов, А. В. Старостенко и др. — СПб.: Питер, 2007. — 302 с: ил (библиотека ПГУ)

2. Гафнер В.В., Петров С.В., Забара Л.И. Опасности социального характера и защита от них: учеб. пособие Издательство "ФЛИНТА" 2016. 320 с. <https://e.lanbook.com/book/74706#authors>

3. Криминальные опасности и защита от них учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 "естественно-научное образование" под редакцией Л. А. Михайлова. - сер. Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности, М.- 2010, <https://elibrary.ru/item.asp?id=22795655>

4. Сапунов С. В., Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, Спб, издательство: СПбГИЭУ, 2011, <http://elibrary.ru/item.asp?id=19560634>

5. Старых И.Л., [Джихан О.Н.](#), Фунтиков В.Ф. Криминальные опасности и защита от них учебное пособие, Оренбург, Изд-во ГОУ ВПО «Оренбургского государственного педагогического университета», 284 с., <https://elibrary.ru/item.asp?id=22694501>

б) Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система - <https://e.lanbook.com/>

в) программное обеспечение:

1. «Microsoft Windows» (подписка Dream Spark/ Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;
2. -«Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016;
3. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip.

г) другое материально-техническое обеспечение:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория 15-240, 15 корпус, 2 этаж	Комплект учебной мебели: столы, стулья. Мультимедийная система (электронная доска).
Аудитория 15-343, 15 корпус 3 этаж	Стол ученический – 15 шт. Стулья – 30 шт Доска учебная -1 шт. Демонстрационные таблицы
Аудитория для самостоятельной подготовки студентов: 15-106, 15 корпус 1 этаж	Лабораторный стол – 6 шт. Стулья – 18 шт Доска ученическая – 2 шт. Демонстрационные таблицы Переносное мультимедийное оборудование

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Криминальные опасности и способы защиты от них» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г.

Программу составила:

Доцент кафедры «Общая биология и биохимия», к.п.н. О.Н. Васина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Общая биология и биохимия»

Протокол № 17 от «24» июня 2019 года

Зав. кафедрой Г.А. Карпова Карпова Г.А.

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедры

Н.А. Симаковой Симаковой Н.А.

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 10 от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии факультета физико-математических и естественных наук М.А. Родионов М.А. Родионов

